



РАБОТНИК
СОЦИАЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ

6
2023

МОСКВА

**Специалист по социальной работе:
содержание и организация деятельности**

Богданова Н. В. Привитие социально-бытовых навыков детям-инвалидам в условиях комплексной социальной реабилитации ... 46

**Специалист по реабилитационной работе:
содержание и организация деятельности**

Васильева М. В. Пластилинография как метод развития творческих способностей детей 54

**Психолог учреждения социального обслуживания:
содержание и организация деятельности**

Вдовиченко Т., Плеханова З. Психологическая поддержка семей мобилизованных 59

Алексеев А. В. Выработка новых навыков общения и взаимодействия в семье: постановка вопроса и практика решения проблемы 63

Алексеева В. Квест-игра «Маршрут доверия». Опыт использования информационно-просветительских материалов по продвижению Общероссийского детского телефона доверия 66

**Медицинский работник учреждения социального обслуживания:
содержание и организация деятельности**

Ерофеева Н. Н. Опыт внедрения метода современной кинезитерапии при физической реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями 70

**Социальный педагог и воспитатель учреждения социального
обслуживания: содержание и организация деятельности**

Тарасова Е. А., Д. Р. Джураева Д. Р., В. В. Родионова В. В. Воспитание чувства доброты у воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних 76

Трефилова О. В. Основные этапы работы на коррекционно-развивающих занятиях по развитию движений с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) ... 82

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ И ВОСПИТАТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ: СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ДОБРОТЫ У ВОСПИТАННИКОВ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Е. А. Тарасова, Д. Р. Джураева

Социальные педагоги

В. В. Родионова

Педагог дополнительного образования:

МБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Ивнянского района» Белгородской области

*Ничто не обходится нам так дешево и не ценится
так дорого, как вежливость и доброта.*

Мигель Сервантес

Доброту можно проявить в мир по-разному: сделать добрый поступок, улыбнуться доброй улыбкой, сказать доброе слово. Ежегодно 13 ноября во всем мире отмечают праздник Всемирный день доброты. Мероприятия, проводимые в этот день, напоминают всем людям, как важно проявлять доброту и помогать всем нуждающимся в этом. Праздник имеет символ — сердце и традицию дарить всем окружающим букетики цветов, сувениры. Быть добрее к людям важно, хотя бы потому что это приносит удовольствие. Каждый день мы сталкиваемся с безразличием и злобой, ненавистью и завистью. А ведь иногда всего-то и нужно, как не пройти мимо и протянуть руку помощи нуждающемуся человеку, сказать добрые слова, и они будут самой большой поддержкой в жизни. Поэтому важной целью педагогов является привитие детям доброты, отзывчивости и вежливого отношения к окружающим и близким людям, умения быть благодарным.

Социальные педагоги нашего социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних проводят постоянную работу по воспитанию у детей доброты. Они организуют ряд занятий, бесед и мероприятий, которые посвящены доброте, учат делать добрые поступки. Работа ведётся

РАБОТНИК СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ № 6, 2023

совместно с педагогом дополнительного образования. Дети на занятиях с педагогом делают небольшие подарки, сувениры, открытки. Во время мероприятий, проводимых социальными педагогами, воспитанники дарят эти поделки друг другу, сотрудникам центра, гостям и спонсорам центра. Педагоги проводят занятия на темы, связанные с добротой: «Слово „доброта“, что оно обозначает?», «Почему „Добро должно быть с кулаками“?», «Что гласит о доброте народная мудрость?», «Как проявляется доброта в человеке?», «Каким делает человека доброта?», «Что значит быть добрым?», «Какого человека называют добрым?» и другим.

Они знакомят детей с тем, какие правила доброты необходимо выполнять, чтобы быть добрым:

- будь добрым к ближнему — и добро вернется к тебе;
- помогай слабым;
- умей прощать;
- учись не только говорить, но и слушать;
- будь внимательным к окружающим: может быть, кто-то нуждается в твоей помощи, поддержке, сочувствии;
- живи и поступай так, чтобы окружающим было приятно и радостно рядом с тобой.

Проводятся опросы, тесты.

Тест «Добрый ли Вы человек?»

1. У вас появились деньги. Могли бы вы истратить все, что у вас есть на подарки друзьям?
2. Товарищ рассказывает вам о своих невзгодах. Дадите ли вы ему понять, что это вас мало интересует, даже если это так?
3. Если ваш партнер плохо играет в шахматы или другую игру, будете ли вы иногда ему поддаваться, чтобы сделать приятное?
4. Часто ли вы говорите приятное людям, чтобы поднять им настроение?
5. Любите ли вы злые шутки?
6. Вы злопамятны?
7. Сможете ли вы терпеливо выслушивать даже то, что вас совершенно не интересует?
8. Умеете ли вы на практике применять свои способности?
9. Бросаете ли вы игру, когда начинаете проигрывать?
10. Если вы уверены в своей правоте, отказываетесь ли вы слушать аргументы оппонента?
11. Вы охотно выполняете просьбы?
12. Станете ли вы подтрунивать над кем-то, чтобы развеселить окружающих?

Засчитайте 1 очко за ответ «да» на вопросы: 1, 3, 4, 7, 11 и «нет» на вопросы 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12.

Больше 8 очков — вы любезны, нравитесь окружающим, умеете общаться с людьми. У вас много друзей. Одно предостережение: никогда не пытайтесь иметь хорошие отношения со всеми — всем не угодишь, да и на пользу это не пойдет.

4–8 очков. Ваша доброта — воля случая, добры вы далеко не со всеми. Для одних вы можете пойти на все, но общение с вами более чем не приятно для тех, кто вам не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться быть равным со всеми, чтобы люди не обижались.

Меньше 4 очков. Общение с вами, надо признаться, порой бывает просто мукой даже для самых близких вам людей. Будьте доброжелательны, и у вас будет больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения.

В нашей стране отмечают праздники, посвященные доброте. В 1998 году 13 ноября состоялась конференция организации «Всемирного движения доброты». На этой конференции единогласно было принято решение о создании очень важного и нужного праздника Всемирного дня доброты. Теперь каждый год во всем мире большое количество людей отмечают этот замечательный праздник. У Всемирного дня доброты, который отмечается 13 ноября, есть несколько целей: показать, что делать для кого-то добрые поступки и помогать — это совсем не сложно и даже приятно. А также вызвать желание помочь кому-то лично. И для этого совершенно не нужно быть миллионером и отдавать все свои сбережения; этот праздник направлен на единение всех наций. Доброта объединяет. Этот праздник отмечают люди на всех континентах планеты.

Традицией стало отправлять письмо Доброты, в котором незнакомому человеку можно написать несколько теплых и искренних слов. Так, наши воспитанники в этом году изготовили множество открыток, написали письма участникам СВО. К новогоднему празднику изготовили сувениры для воинов, своих близких, гостей и спонсоров Центра.

Вот одно из них:

Дорогие наши защитники!

Воспитанники социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Ивнянского района Белгородской области поздравляют вас с наступающим Новым годом, желают всем крепкого здоровья, успехов и побед.

Мы для вас изготовили небольшие сувенирчики «Зайка — анти-стресс». В брюшко зайки положили мяту. Пусть запах мяты снимет у вас напряжение и напомнит о родном доме, а зайка оберегает от бед и невзгод. Мы верим в вас и в нашу Победу!

С уважением, воспитанники центра

В наше сложное время открытка солдатам России, сделанная детьми, так же как и письма, и рисунки, будет для воинов, выполняющих свой долг в новых регионах Российской Федерации, бесценным подарком.

Сейчас Россия переживает эпоху обновления, когда весь наш народ перестраивается жить по новым правилам, люди учатся быть достойными гражданами и истинными патриотами своей Родины. И на фоне этого очень важно, чтобы дети понимали свою роль в этой перестройке, чтобы и они уже сейчас учились добру, взаимопомощи, дружбе и любви к своему Отечеству.

Солдаты на передовой каждую минуту рискуют жизнью. Военная операция или война — неважно, как называется в данный момент военные действия, всегда сопряжены с опасностью и риском. Это труд, и труд очень тяжелый. И так приятно после боя, в минуты затишья, прочесть письмо или, раскрыв конверт, порадоваться открытке, маленькому сувенирчику. И неважно в этот момент солдату, кто рисовал рисунок и писал коротенькое пожелание в скорой победе. Важнее то, что там, в тылу, кто-то ждет тебя, думает о тебе, переживает за тебя и желает видеть тебя живым и здоровым.

С началом частичной мобилизации у многих детей отцы были призваны, а некоторые ушли добровольцами защищать мирных людей Донбасса и других регионов от украинской неонацистской власти. По тактическим причинам пользоваться мобильной связью бойцам на передовой строго запрещается, а получить добрую весточку из дома всегда хочется. Ведь это огромная поддержка морального духа для солдат. В рамках всероссийской акции «МЫ ВМЕСТЕ», которая стартовала в начале октября 2022 г. по инициативе общественной организации «Российское движение детей и молодежи», все дети, от дошкольников до старшеклассников, пишут солдатам на передовую письма поддержки, шлют рисунки и открытки. Мы с нашими воспитанниками тоже приняли активное участие в этой акции.

11 января — самая вежливая дата в году. В этот день отмечается Всемирный день «СПАСИБО», который призван напомнить жителям планеты о ценности хороших манер, вежливости, умении благодарить окружающих за добрые поступки. И вот в нашем социально-реабилитационном центре педагоги не оставили этот важный день без внимания. Нам хотелось показать важность труда всех людей и важность использования различных форм благодарностей. Один из способов выражения своих чувств — сказать «спасибо» и сделать доброе дело.

Педагоги и воспитанники провели акцию «Давайте говорить волшебные слова». В этом мероприятии приняли участие дети

дошкольного и школьного возраста, а также все работники Центра. В ходе акции наши воспитанники посетили административные и медицинский кабинеты, кабинеты специалистов, кухню, где подарили сделанные своими руками приятные сувениры со словами благодарности сотрудникам социально-реабилитационного центра за их внимание и заботу, профессионализм и доброжелательность. Без внимания дети не оставили и друг друга, приятный подарок получил каждый. Даря, они радовались, а в ответ слышали слово «спасибо». Итогом стало хорошее настроение всех участников акции.

Социальные педагоги проводят игры, которые учат доброте.

Игры для детей существуют самые разные: одни развивают память, другие — речь, третьи — воображение. А ещё существуют замечательные игры, развивающие положительные качества ребёнка и помогающие ему становиться доброжелательным, отличать плохие поступки от хороших.

Копилка добрых дел

Вырежьте из цветной бумаги кружочки или сердечки. В конце каждого дня предложите воспитанникам положить в «*копилку*» столько кружочков, сколько добрых дел они сегодня совершили. Если дети затрудняются, помогите им найти это доброе дело даже в малейших положительных поступках. Такая игра будет стимулом у детей совершать что-то хорошее.

Выбрасываем злость

Дайте ребёнку черные тучки или темные кляксы, предложите сложить их в мешок. При этом побуждайте ребенка рассказать, какие плохие поступки были у него сегодня. Договоритесь с ним, что вы складываете вашу злость, обиду или другую отрицательную эмоцию в этот мешок и идете выбрасывать ее.

Ласковые имена

Игра коллективная, воспитывающая доброжелательное отношение одного ребенка к другому. Игроки должны встать в круг. Один из участников бросает мяч другому, называя его ласково по имени. Например: Сереженька, Богданчик, Олечка и т.д. Второй игрок бросает следующему. Выигрывает тот, кто назвал больше ласковых имён.

Комплименты

Предложите детям сесть в круг лицом и взяться за руки. Каждый ребенок должен сказать что-то доброе и приятное своему соседу, сидящему рядом. Тот, кому предназначена похвала, говорит: «*Спасибо, мне очень приятно*». И дальше он говорит комплимент следующему ребенку. Когда ребёнок затрудняется что-то сказать, педагог должен ему помочь найти нужные слова.

Пирамида любви

Вспомните вместе с детьми о том, что все мы что-то любим. У кого-то это семья, у кого-то кукла, а некоторым просто нравится мороженое. Предложите детям построить пирамиду любви. Взрослый начинает ее строить, называя то, что он любит и кладет руку в центр. Затем каждый из детей называет то, что ему нравится или вызывает симпатию и кладет свою руку сверху. Таким образом, получилась целая пирамида.

Педагоги часто просматривают и обсуждают мультфильмы: «Мешок яблок», «Крошка енот», «Неуловимый Фунтик», «Мама для мамонтёнка», «Большой Ух», «Поросёнок Чуня», «По дороге с облаками» и многие другие. Эти мультфильмы способствуют тому, что воспитанники будут расти полноценной, высоконравственной личностью, уметь понимать и уважать чувства других.

1. «Мешок яблок».

Учит щедрости, умению делиться с другими. Мультяшник закладывает в сознание важную мысль: если ты щедрый, то у тебя будет много хороших друзей.

2. «Крошка енот».

Учит вечной истине: улыбнись встречным людям, они в ответ улыбнутся тебе! Мультяшник учит доброте и приветливости, а также показывает, что проблемы кулаками решать нельзя.

3. «По дороге с облаками».

Учит детей быть дружными и уметь дружить. Не сидеть дома за компьютером, а заниматься вместе с друзьями полезными и весёлыми играми.

4. «Неуловимый Фунтик».

Учит доброте и показывает, что зло всегда будет наказано. Главной изюминка этого мультфильма — песня про доброту, которую легко выучить и петь вместе со своим малышом.

5. «Мама для мамонтёнка».

Нежный и милый мультяшник, учит трепетному и уважительному отношению к родителям. Несёт в детские умы важную мысль, что родители — это главное сокровище, которое нужно ценить.

6. «Большой Ух».

Учит тому, что нужно заступаться за маленьких и слабых, помогать им. Мультфильм показывает, что решить любую проблему можно не силой, а добротой.

7. «Поросёнок Чуня».

Учит тому, что не важно твоё происхождение, то кем ты являешься, определяют твои поступки.

За последние годы в нашей стране стало очень популярным волонтерское движение. Особенно оно расширилось с началом пандемии, а когда началась специальная военная операция, движение охватило всю страну.

Хотя мы с детьми не входим в волонтерские группы, но поддерживаем волонтерское движение, принимая активное участие в их акциях. Например, в рамках Всероссийской акции помощи #МЫВМЕСТЕ, организованной Союзом поддержки матерей и жен военнослужащих, принимающих участие СВО, участвуем в сборе «мешочков» для раненных солдат в госпитале Белгородской области к 23 Февраля, готовим различные сувениры, открытки, пишем письма, проводим мероприятия. Все эти дела способствуют развитию у воспитанников патриотических чувств, вызывает желание помочь нашей стране и нашим Защитникам для приближения Победы. Когда человек делает добрые дела, на душе у него становится легко.

Наши дети творят добро безвозмездно, и оно обязательно вернется к ним! Когда человек делает добрые поступки, он очищает свою душу, наполняет ее добротой и счастьем. Даже мелочи могут поднять настроение, как вам, так и человеку, которому вы помогаете.

Поэтому необходимо постоянно учить детей доброте, добрым поступкам.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ НА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ ДВИЖЕНИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ТМНР)

О. В. Трефилова

Воспитатель филиала казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» «Глазовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. Дети с ТМНР отличаются не только крайне замедленным темпом психомоторного развития, но и явными нарушениями физического