

Муниципальное бюджетное учреждение «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» Ивнянского района Белгородской области

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

Принята в содержании  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы МБУ «СРЦН»  
Ивнянского района Белгородской области  
методическим объединением  
Протокол №20 от 20.08.2021 год  
Приказ №70 от 27.08.2021 год

Комплексная рабочая программа  
по воспитанию и реабилитации воспитанников  
«Счастливый мир»

Авторы-составители:  
**Е.В. Середина**, заведующая  
отделением реализации программ  
социальной реабилитации  
**Е.А. Тарасова**, старший воспитатель

ИВНЯ, 2021

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи реализации программы.....	5
3. Направления воспитательно – реабилитационной работы.....	6
4. Возраст детей.....	6
5. Продолжительность реализации программы.....	6
6. Формы и режим занятий.....	6
7. Ожидаемые результаты.....	7
8. Подпрограмма «Общение и культура».....	8
9. Подпрограмма «Права и обязанности».....	14
10. Подпрограмма «Здоровье».....	19
11. Подпрограмма «Труд и радость».....	25
12. Подпрограмма «Мой край родной».....	30
13. Подпрограмма «Моя семья».....	36
14. Материально-техническое обеспечение.....	41

## Пояснительная записка

Нормативно-правовой и методологической основой Программы являются Закон Российской Федерации “Об образовании”, Федеральный государственный стандарт основного общего образования, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Парциальные программы: Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (авторы: А.Я. Данилюк, А.А. Логинова), Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение (авторы: Д.В. Григорьев, П.В. Степанов), Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение (авторы: Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов).

В современных условиях развития общества проблемы социальной защищенности несовершеннолетних, семьи становятся наиболее актуальной и первоочередной. Население страны оказалось в крайне сложной ситуации ввиду кризиса в экономике, растущей инфляции, межнациональных конфликтов, локальных войн и т.д. Ухудшаются все параметры качества населения – его здоровье, происходит культурно-духовная деградация, особенно среди подростков, растет девиантное поведение – преступность, нарко – и токсикомания, алкоголизм, увеличивается бродяжничество, воровство и т.д.

Нарушения поведения детей и подростков и их социальная дезадаптации являются актуальной проблемой, и эта актуальность имеет четко выраженную тенденцию к росту. Отклонения от общепринятых социальных и морально-нравственных форм поведения и образа жизни несовершеннолетних ставят серьезные задачи перед обществом, которые гарантирую им достойную форму существования в здоровой социальной среде, защиту прав и интересов несовершеннолетних, незамедлительное решение создавшихся проблем, оказание социальной и иной помощи. В последнее десятилетие стали создаваться в России реабилитационные центры для несовершеннолетних и пока их ресурсы явно недостаточны, чтобы предоставить временное убежище всем детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Детство определяется как особое образование – совокупность объектов, событий, процессов, социальных институтов и социальных практик в отношении детей, выраженных в действиях и языке. Детство формируется и поддерживается обществом, а также постоянно возобновляется в процессе жизнедеятельности детей, интегрирующихся в социум. Детство – активно трансформирующийся элемент общества, испытывающий влияние множества факторов и условий. Анализ развития современного российского общества свидетельствует о том, что оно находится в состоянии риска.

Охватывая в той или иной степени все слои населения, состояние риска особенно болезненно сказывается на детях как особом субъекте социальных отношений.

При разработке концепции воспитательно- реабилитационной работы в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних учитывались основные тенденции в развитии современного российского общества:

- Возникновение в обществе стихийной, разрушающей для развития подрастающего поколения, опасной по своим последствиям социальной ситуации.
- Появление новых требований со стороны общества к личности, распад и утрата системы традиционных ценностей, сложившегося механизма социализации поколений, нарушение преемственности между поколениями.
- Усиление бездуховности, падение воспитательного, образовательного и культурного уровня определенной части подрастающего поколения.
- Забвение отечественной истории, культуры, традиций.

Воспитатели, педагоги центра используют в своей работе методические пособия, разработки, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, которые доступно и системно раскрывают развитие несовершеннолетних через основные формы работы: фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, игры, экскурсии, беседы, конкурсы, концерты и др.

Конечной целью учреждений для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, является социальная адаптация воспитанников в современных жизненных условиях, установление их психического равновесия и создание для них устойчивого эмоционального климата.

Комплексная программа «Счастливый мир» ориентирована на своевременную помощь, воспитание и реабилитацию несовершеннолетних, на раскрытие оптимальных возможностей каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

В воспитательно-реабилитационной программе использован комплексный материал с определением цели, задач и содержания воспитания и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательно-реабилитационной программы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирования единого воспитательного развивающего пространства.

Воспитательно-реабилитационная программа строится на принципах:

- ориентации на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд) как основу здоровой жизни;

- ориентации на социально-ценностные отношения (способность воспитателя обнаруживать у воспитанника человеческие отношения за событиями, действиями, словами, поступками, предметами);
- субъективности (содействие воспитателя развитию способностей ребенка быть субъектом собственного поведения, а в итоге и жизни).

В качестве основных направлений содержания воспитательно-реабилитационной работы определены:

- \*организация интересной, содержательной воспитательной деятельности;
- \*обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка.
- \*организация работы по патриотическому, семейному, гражданско-правовому, духовно-нравственному, трудовому воспитанию;
- \*развитие творческих способностей и творческой инициативы воспитанников;
- \*развитие коллективно-творческой деятельности;
- \*организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения детей;
- \*приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Комплексная программа воспитательно-реабилитационной работы обеспечивает разнообразие потребностей личности воспитанников через воспитательные подпрограммы:

1. Подпрограмма «Общение и культура».
2. Подпрограмма «Права и обязанности».
3. Подпрограмма «Здоровье».
4. Подпрограмма «Труд и радость».
5. Подпрограмма «Мой край родной».
6. Подпрограмма «Моя семья».

### **Цель**

Воспитание нравственных, творческих, здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, о коллективе, о родных и близких, о Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни.

Включение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в социальную среду, в нормальную общественно полезную деятельность и адекватные взаимоотношения со сверстниками.

### **Задачи:**

1. Восстановление утраченных контактов с семьей и внутри семьи.
2. Оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса в коллективе сверстников.
3. Формирование активной жизненной позиции подростков.
4. Создание условий для социальной реабилитации несовершеннолетних воспитанников центра.

## **Направления воспитательно – реабилитационной работы:**

- духовно – нравственное;
- гражданско – правовое;
- спортивно – оздоровительное;
- трудовое;
- патриотическое;
- семейное.

## **Возраст детей**

В реализации программы участвуют воспитанники школьного возраста, начиная с 1-го класса до совершеннолетия (7-18 лет). Каждый воспитанник центра может проявить свои способности, знания и умения.

## **Продолжительность реализации программы**

Продолжительность реализации программы – 1 год.  
Предусматривается 3 уровня работы.

- 1 уровень – дети 1-4 классов (начальное звено)
- 2 уровень – дети 5-7 классов (среднее звено)
- 3 уровень – дети 8-11 классов (старшее звено)

## **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся ежедневно, в зависимости от режима работы учреждения. По каждому направлению проводятся 2-3 занятия в неделю. Продолжительность занятия не более 1 часа.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические – рассказ воспитателя, беседы с детьми, рассказы детей, показ способа действия; так и практические занятия – игры, конкурсы, концерты, викторины и др.

## **Ожидаемые результаты**

После проведения занятий и мероприятий на каждом возрастном уровне детей предполагается овладение воспитанниками определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование коммуникативных навыков поведения, развитие способностей и эстетического вкуса, способов самоконтроля.

### **На первом уровне (начальное звено)**

Формирование гуманного отношения к жизни, природе. Развитие трудовых навыков, эмоциональной сферы, общительности. Формирование навыков общей культуры, приобщение к народной культуре. Развитие склонности детей живой практической деятельностью. Воспитание внутреннего качества, развитие детской души, ума и здоровья. Создание у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщение к национальным традициям. Формирование у несовершеннолетних таких ценных качеств и привычек поведения, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, стремление быть смелым, организованным, исполнительным, уважительным, нетерпимым к лени, зазнайству, лжи, грубости. Воспитание любви к здоровому образу жизни. Развитие навыков гигиены и соблюдения режима дня.

### **На втором уровне (среднее звено)**

Расширение круга интересов подростков и их ответственности за конечные результаты любой деятельности. Развитие творческих и интеллектуальных способностей несовершеннолетних. Воспитание любви и уважения к своей стране, своему Отечеству, гордости за свой родной край, знание истории и традиций своей малой родины. Развитие творческих способностей и талантов детей. Формирование здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха, устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам. Формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

### **На третьем уровне (старшее звено)**

Развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности. Физическое развитие личности. Формирование жизненных позиций, развитие способностей к индивидуальному жизненному выбору. Укрепление здоровья, представления о здоровом образе жизни как основе существования человека на Земле. Воспитание к закону, нормам коллективной жизни; развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни.

## ПОДПРОГРАММЫ

### 1. Подпрограмма «Общение и культура»

Направление: Духовно-нравственное воспитание.

#### **Пояснительная записка**

Процессы, происходящие в современном мире, нацеливают на усиление нравственного, духовного воспитания подрастающего поколения. Особое внимание уделяется развитию этических и эстетических понятий (добро, зло, долг, совесть, честь, достоинство, ответственность перед обществом, смысл жизни и счастья, прекрасное и безобразное), которые способствуют формированию нравственно-эстетических идеалов, эмоционально-волевой сферы личности.

Уже с раннего возраста необходимо прививать навыки вежливого поведения, учить детей доброте, умению осознавать свои поступки. В современном мире часто приходится сталкиваться с неумением подростков вести себя в общественном месте, на улице, дома, с близкими людьми, с пренебрежительным отношением к взрослым, неумением уважать чужой труд. Часто несовершеннолетние, поступившие в социально-реабилитационный центр неряшливы, грубы, у них нет чуткого и деликатного отношения к окружающим, которые обязательны для каждого человека.

Содержание подпрограммы способствует становлению духовного мира человека, создает условия для формирования познавательной самостоятельности в формировании внутренней потребности личности. Предлагаемые занятия помогут воспитанникам увидеть лучшие черты русского человека, познать русскую душу.

**Цель подпрограммы:** Научить воспитанников правильно вести себя в общественных местах, строить отношения с людьми, основанные на взаимопонимании и вежливости.

#### **Основные задачи:**

1. Способствовать изучению внутреннего осознанного поведения человека, его характера, поступков.
2. Помочь подростку выработать позитивный взгляд на окружающий мир, осознать себя как личность.
3. Способствовать созданию условий для формирования и развития у воспитанников:
  - интереса к изучению национальных традиций;
  - творческих способностей;
  - коммуникативных навыков, способствующих развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
4. Раскрыть сущность нравственного поведения в обществе.

#### **Формы, методы, приемы:**



- наблюдение,
- беседа,
- рассказ,
- работа с научно-популярной литературой,
- экскурсия,
- устный журнал и др.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1 уровень</b>		<b>38</b>
<b>Правила поведения в школе и в центре</b>		<b>10</b>
Умеешь ли ты себя вести?	Беседа. Тест	1
Правила поведения в центре.	Лекция	1
Мой режим дня	Рассказ по рисункам	1
Правила поведения в общественных местах.	Инструктаж	1
Правила поведения на уроке и на перемене.	Беседа	1
Правила поведения в гардеробе.	Рассказ	1
Правила поведения в столовой.	Беседа	1
Правила поведения в библиотеке.	Экскурсия	1
Правила поведения во дворе, на прогулке	Инструктаж	1
Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	Игра	1
<b>Правила поведения на улице</b>		<b>3</b>
Как вести себя на улице	Практическое занятие	1
Как вести себя с незнакомым человеком	Инструктаж	1
Улица и опасности	Беседа	1
<b>Правила опрятности и аккуратности</b>		<b>5</b>
Культура внешнего вида в школе	Беседа	1
Культура внешнего вида дома	Беседа	1
Каждой вещи своё место.	Лекция	1
Каждой вещи своё место.	Практическое занятие	1
Умейте ценить своё и чужое время.	Час общения	1
<b>Как стать трудолюбивым</b>		<b>7</b>
«Ученье-Свет, а не ученье – тьма».	Беседа	1
«Как быть прилежным и старательным».	Лекция	1
«Как быть прилежным и старательным».	Проигрывание ситуаций	1
Наш труд в группе.	Занятие-практикум	1

Наш труд в центре.	Занятие-практикум	1
Мой труд каждый день в комнате.	Рассказ, практическое занятие	1
Мой труд каждый день в учебной комнате.	Рассказ, практическое занятие	1
<b>О добром отношении к людям</b>		<b>13</b>
Уроки вежливости	Литературно-творческое занятие	1
Что такое «добро и зло».	Устный журнал	1
«Вежливый человек».	Беседа	1
«Ежели вы вежливы»	Устный журнал	1
«А, вы вежливы?».	Ролевая игра	1
Сказки водят хоровод	Игра КВН	1
Добрые и не добрые дела.	Проигрывание ситуаций	1
Ты и твои друзья.	Рассказ детей	1
Помни о других – ты не один на свете.	Беседа	1
Помни о других – ты не один на свете.	Чтение рассказов	1
По православным местам Белгородчины.	Экскурсия	1
Места боевых сражений.	Экскурсия	1
Музеи района.	Экскурсия	1
<b>2 уровень</b>		<b>39</b>
<b>Культура общения</b>		<b>23</b>
Этикет.	Викторина	1
Устное и письменное приглашение на день рождения.	Лекция	1
Устное и письменное приглашение на день рождения.	Практическое занятие	1
Встреча и развлечение гостей.	Беседа	1
Встреча и развлечение гостей.	Ролевая игра	1
Поведение в гостях.	Рассказ детей	1
Поведение в гостях.	Игра	1
Как дарить подарки.	Лекция	1
Как дарить подарки.	Занятие-практикум	1
Этикет разговора.	Лекция	1
Давайте будем вежливыми	Беседа	1
Обращение к разным людям.	Практическое занятие	1
Вежливый отказ, несогласие.	Игра	1
Да здравствует вежливость	Устный журнал	1
Этикетные ситуации.	Проигрывание ситуаций	1
Как вести себя в храме	Лекция	1

Общение без конфликтов		1
Афоризмы.	Работа с литературой	1
Разговор по телефону.	Ролевая игра	1
Воспитанный человек.	Тест	1
По православным местам Белгородчины.	Экскурсия	1
Места боевых сражений.	Экскурсия	1
Музеи района.	Экскурсия	1
<b>Дружеские отношения</b>		<b>9</b>
«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	Устный журнал	1
О доброте и бессердечие.	Беседа	1
Добро и зло. Твой нравственный выбор	Час общения	1
Об уважительном отношении к старшим.	Разбор ситуаций	1
О зависти и скромности.	Час общения	1
О зависти и скромности.	Рассказ детей	1
«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	Литературно-творческое занятие	1
Идеальный друг. Какой он?	Беседа	1
Праздник пословиц и поговорок	Конкурсная программа	1
<b>Самовоспитание</b>		<b>7</b>
Что значит быть вежливым?	Беседа	1
Достоинства и недостатки человека	Диспут	1
Человек. Личность. Гражданин.	Занятие	1
Мои достоинства и недостатки.	Сочинение	1
О хороших и дурных привычках.	Лекция	1
Что я могу сказать о своих привычках	Рассказ детей	1
Умей сказать «нет»	Беседа с элементами тренинга	1
Воспитанный ли ты человек?	Анкета-опросник	1
Право быть ребенком	Беседа	1
Как совесть Незнайку замучила	Час – рассуждение	1
<b>3 уровень</b>		<b>38</b>
<b>Культура общения</b>		<b>8</b>
Традиции общения в русской семье.	Презентация	1
Культура общения в современной семье.	Устный журнал	1
О терпимости к ближним.	Беседа	1
Культура спора.	Лекция	1
Как правильно выйти из спорной ситуации	Ролевая игра	1
Этикетные ситуации.	Проигрывание и обсуждение ситуаций	1
Правда и ложь	Беседа	1

Чтобы людям всем радость дарить, надо добрым и вежливым быть	Театрализованное занятие	1
В мире мудрых мыслей.	Работа с литературой	1
Общительный ли ты человек?	Тест	1
<b>Общечеловеческие нормы нравственности</b>		<b>13</b>
Об источниках наших нравственных знаний.	Знакомство с книгой	1
Совесть – основа нравственности.	Лекция	1
«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	Час общения	1
О тактичном и бестактном поведении.	Презентация	1
«Досадно мне, что слово честь забыто».	Устный журнал	1
«Мой первый друг, мой друг бесценный».	Рассказ	1
«Приветливость – золотой ключик, открывающий сердца людей».	Занятие с элементами тренинга	1
Детская библия	Знакомство с притчами	1
День памяти святых Петра и Февронии	Час общения	1
Спешите делать добро.	День сюрпризов	1
России верные сыны	Устный журнал	1
Я – гражданин России	Час – размышление	1
Путешествие в страну Законию	Игра	1
Конкурс знатоков права	Игра - эстафета	1
По православным местам Белгородчины.	Экскурсия	1
Места боевых сражений.	Экскурсия	1
Музеи района.	Экскурсия	1
<b>Искусство и нравственность</b>		<b>8</b>
Нравственное содержание древних мифов.	Презентация	1
Положительные герои в русской литературе	Час чтения	1
Отрицательные герои в литературных произведениях.	Час чтения	1
«Зло, как и добро, имеет своих героев».	Час общения	1
Добру откроются сердца	Диспут	1
Искусство и нравственность.	Просмотр и обсуждение фильма	1
Матрешка-кукла сувенир	Занятие-практикум	1
«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	Рассматривание картин и фотографий	1
<b>Самовоспитание</b>		<b>9</b>
«Познай самого себя».	Тест	1
Самовоспитание.	Лекция	1
Определение цели и составление плана	Консультация	1

самовоспитания на неделю.		
Как я работаю над собой.	Круглый стол	1
О терпении.	Презентация	1
Святая мученица Татиана	Лекция	1
10 заповедей – основа нравственности человечества	Беседа	1
Конец каждого дела обдумай перед началом.	Беседа	1
«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	Час общения	1

## 2. Подпрограмма «Права и обязанности»

Направление: Гражданско-правовое воспитание.

### **Пояснительная записка**

Гражданско-правового воспитание призвано всеми средствами содействовать появлению у подрастающего поколения чувства гражданского долга, стремлению разумно сочетать личные и общественные интересы. Особое внимание следует уделить разъяснению воспитанникам конкретной ответственности за совершенные правонарушения и преступления, с указанием статей действующих в настоящее время Уголовного и Административного кодексов. Воспитанников необходимо научить противостоять негативным явлениям в обществе, находить выход из экстремальных ситуаций. Кроме того, несовершенство, а порой и полное отсутствие знаний законов, защищающих права каждого ребенка, делает его участником правонарушений и преступлений, формирует толерантность и снисходительное отношение к различным формам девиантного поведения. Это, в свою очередь, ведет к искажению процесса социализации.

**Цель подпрограммы:** Формирование гражданского сознания, повышение правовой культуры подростков с помощью критического осмысления опыта асоциального поведения и дальнейшего формирования установок на правильное поведение в обществе.

### **Задачи:**

1. Способствовать упорядочению знаний воспитанников об уголовной ответственности несовершеннолетних, ознакомлению с видами наказаний, применяемым к несовершеннолетним правонарушителям.
2. Способствовать развитию представлений детей о видах преступлений.
3. Помочь детям воспитать чувства ответственности за свои поступки.
4. Способствовать формированию умения противостоять негативным явлениям в обществе.
5. Оказать помощь в осмыслении практического применения действующих законов и в правильном поведении в ситуации юридического конфликта и выхода из него.

### **Формы, методы, приемы:** -

- комбинированные занятия,
- музыкальные занятия,
- физкультурные занятия,
- развлечения,
- экскурсии,

- наблюдения,
- народные подвижные игры,
- драматизация,
- чтение художественной литературы,
- рассматривание картин, фотографий,
- посещение музеев,
- работа с семьей,
- беседы и др.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество часов
<b>1 уровень</b>	<b>35</b>	
«Я и право»	Беседа	1
«Мои права»	Тест	1
«Правила личной безопасности»	Беседа	1
«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	Беседа	1
«Ваши права и обязанности»	Познавательная беседа	1
«Правовой словарь»	Игра Поле чудес	1
«Все дети имеют равные права»	Презентация	1
«Загадки из сундучка»	Конкурсная программа	1
«Всякие истории о незнакомых дядях и тетях или как сказать: «Нет!»	Занятие с элементами тренинга	1
«Путешествие по сказкам»	Какие права сказочных героев нарушены	1
«Права детей»	Конкурс рисунков	1
«Конвенция о правах ребенка – главный детский документ»	Презентация	1
«Декларация прав ребенка»	Презентация	1
«Всеобщая декларация прав человека»	Рассказ по картинкам	1
«Нарисуй и расскажи: Они нуждаются в защите (дети-сироты, инвалиды, беженцы)»	Рассказ по рисункам	1
«Мои права и обязанности»	Рассказ по рисункам	1

«Закон и беззаконие»	Устный журнал	1
«Путешествие в страну закона и порядка»	Презентация	1
«Примерно веди себя в школе, дома, на улице»	Беседа	1
«За что ставят на внутришкольный учет?»	Беседа	1
«За что ставят на учет в полицию?»	Беседа	1
«Бережно относись к общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»	Беседа	1
«Знакомство с правами и обязанностями учащихся»	Беседа	1
«Шалости на дороге»	Беседа	1
«Как себя вести, если тебя несправедливо обидели (о чести и достоинстве)»	Разброс мнений	1
«Если скажем слово «Родина»...»	Занятие	1
«Символы России»	Презентация	1
«Для чего нужны флаг и герб страны»	Занятие	1
«Символы города Белгорода»	Презентация	1
«Государственный флаг в истории России. Откуда пришел герб»	Устный журнал	1
«Россия – священная наша держава...»	Занятие	1
«Все люди равны в своих правах»	Занятие	1
«Самый главный человек в стране»	Занятие	1
«Я о людях расскажу»	Игра-путешествие	1
«Мои права и обязанности»	Тест	1
<b>2 уровень</b>		<b>35</b>
«Дети и право»	Тест	1
«Я и закон».	Лекция	1
«Права ребенка»	Занятие	1
«Человек в мире правил»	Беседа	1
«Права детей – забота государства»	Беседа	1
«Право на охрану здоровья»	Беседа с участием врача	1
«Преступления и правонарушения»	Беседа с представителем полиции	1
«Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»	Беседа	1
«Кража или что?»	Занятие	1
«Колесо прав»	Игра «Поле чудес»	1
«Ответственность ребенка»	Занятие	1
«Я в мире прав»	Проект	4



«Право на...»	Конкурс рисунков	1
«Обязанности и права – неразлучные друзья»	Устный журнал	1
«Права сказочных героев»	Просмотр и обсуждение отрывков из сказок	1
«Какое право нарушено?»	Практическое занятие	1
«Правонарушения и наказания несовершеннолетних»	Экскурсия в ЦВИНП	1
«Документы ООН о правах ребенка»	Презентация	1
«Конвенция «О правах ребенка»	Устный журнал	1
«Конвенция «О правах ребенка»	Конкурс рисунков	1
«Конституция- основной закон»	Сообщения воспитанников	1
«Что мы знаем о Конституции»	КВН	1
«Законы, охраняющими права и обязанности ребенка»	Устный журнал	1
«Правила поведения»	Беседа	1
«Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	Беседа	1
«Права и обязанности воспитанников Центра»	Инструктаж	1
«Нецензурные выражения и ответственность»	Беседа	1
«Внутришкольный учет»	Беседа	1
«Я – гражданин России»	Беседа	1
“Я – подросток. Я – гражданин”	Видеоурок	1
«Я – часть человечества»	Игра	1
«Права и обязанности ребенка»	Тест	1
<b>3 уровень</b>		<b>35</b>
«Я имею право»	Тест	1
«Ваши права и обязанности»	Познавательная беседа	1
«Что такое закон? Главный закон страны»	Беседа	1
«Административная ответственность подростка перед законом»	Встреча с представителем правопорядка	1
«От безответственности до преступления один шаг»	Диспут	1
«Правопорядок»	Воспитательный час	1
«Права и обязанности ребенка в семье, в	Лекция	1

школе, в социуме»		
«Получи паспорт»	Деловая игра	1
«Драки и нецензурные выражения - наказуемые деяния»	Беседа	1
«Драки. Самооборона или преступление»	Беседа	1
«Преступления и правонарушения. Ответственность несовершеннолетних перед законом»	Занятие	1
«Правовой лабиринт»	Игра	1
«Мораль и закон»	Диспут	1
«К кому обратиться, если твои права нарушают?»	Консультация	1
«Декларация о правах ребенка»	Презентация	1
«Что мы знаем о Конституции»	Игра	1
«Конвенцией о правах ребенка»	Устный журнал	1
«Гражданин и обыватель»	Беседа	1
«Гражданином быть обязан»	Круглый стол	1
«Твоя воинская обязанность»	Беседа	1
«Подростку о трудовом праве»	Беседа	1
«Что делать, если ты попал в полицию»	Беседа	1
«Твой вариант декларации прав человека»	Конкурс проектов	1
«Уроки Фемиды»	Викторина	1
«Толерантность в правовом государстве»	Презентация	1
«Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	Беседа	1
«Административная ответственность несовершеннолетних»	занятие	1
«О вреде нецензурной брани»		
«Вредные привычки и будущее государства»	Занятие	1
«Главные вопросы»	Деловая игра	1
«Я и право»	Викторина	1
«Знаю свои права»	Круглый стол	1
«Мораль и закон»	Диспут	1
«Знатоки права»	Правовой турнир	1
«Подросток и закон»	Выпуск стенгазеты	1
«Мы и закон»,	Брейн-ринг	1
«Я и право»	Тест	1

### 3. Подпрограмма «Здоровье»

Направление: Спортивно-оздоровительное воспитание.

#### **Пояснительная записка**

Здоровье – это не только отсутствие болезни, травм, физических дефектов. Здоровье – более широкое понятие, под которым понимают состояние полного физического, душевного и социального благополучия. Следовательно, здоровым можно назвать лишь того, кто способен к трудовой и творческой деятельности, к полноценному выполнению функций, к развитию духовных способностей. В последние годы у нас в стране наблюдается ряд тенденций, сигнализирующих об ухудшении состояния здоровья детей. Чтобы предупредить регресс нации и процесс ее разрушения, необходимо воспитывать у ребенка ценностное отношение к здоровью, формировать у него стремление быть крепким, сильным, гибким, быстрым, выносливым, в понимании здорового образа жизни как основного принципа жизнедеятельности и единственного пути к долгой, активной и счастливой жизни.

**Цель подпрограммы:** Формирование стремления к здоровому образу жизни; осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
2. Раскрыть сущность ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
2. Способствовать развитию здоровьесберегающих умений и навыков.
3. Способствовать приобщению воспитанников к здоровому образу жизни.
4. Способствовать предупреждению курения и употребления алкоголя и наркотических препаратов среди подростков.

#### **Формы, методы, приемы:**

- беседа
- лекция,
- рассказ,
- спортивная игра,
- эстафета,
- День здоровья,
- сюжетно-ролевые игры,
- конкурс рисунков,

- сочинение и др.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1 уровень</b>		<b>35</b>
«Наше здоровье»	Беседа	1
«Что лучше болеть или играть?»	Беседа	1
«Здоровый ребенок»	Презентация	1
«Мы здоровы»	Конкурс рисунков	1
«Мини –зарничка в лесу»	Игра	1
«Чистюля»	Операция	в течение года
“Мы – ловкие, смелые, умелые”	Президентские состязания	1
«Знайки о правильном питании»	Лекция профессора	1
«Малые Олимпийские игры»	Спортивные соревнования	1
«На дворе у нас игра»	Подвижные игры	1
«Будь здоров!»	Беседа	1
Посещение ФОКа	Занятия в тренажерном зале	в течение года
«Опасные и безопасные ситуации»	Игра	1
«Дружи с водой. Советы Доктора Воды»	Беседа с элементами лекции	1
«Друзья Вода и Мыло»	Беседа	1
«Забота о глазах. Глаза – главные помощники человека»	Эксперименталь но-игровое занятие	1
«Уход за ушами. Чтобы уши слышали»	Беседа	1
«Уход за зубами. Почему болят зубы»	Круглый стол, конкурс рисунков	1

«Если кожа повреждена»	Практическое занятие	1
«Питание в жизни человека»	Конкурс рисунков	1
«Сон- лучшее лекарство»	Сюжетно-ролевые игры	1
«Вредные привычки»	Беседа	1
«Если хочешь быть здоров»	Беседа	1
«Городки русские»	Игра	1
«Доктора природы»	Презентация	1
«На лесную поляну»	Экскурсия	1
«Будем здоровы»	Встреча с фельдшером	1
«Надо уметь себя сдерживать»	Игровое занятие	1
«Уход за одеждой»	Практическое занятие	1
Путешествие в страну «Здоровье»	Спортивные эстафеты	1
«Чистота и порядок»	Операция	в течение года
«День Здоровья»	Спортивные соревнования	1
«Здоров будешь – все добудешь»	Викторина-игра	1
«Здоровый человек»	Конкурс рисунков	1
«Здравствуйте, доктор»	Сюжетно-ролевая игра	1
<b>2 уровень</b>		<b>35</b>
«Здоровье или болезнь – твой выбор»	Беседа	1
«В здоровом теле здоровый дух»	Беседа	1
«Репка»	Сказка о вредных привычках	1
«Жизнь прекрасна! Не потратить её напрасно!»	Конкурс плакатов	1
«Соблюдай правила безопасности»	Викторина	1
«Правила нашей безопасности»	Инструктаж	1
«Мини –зарничка в лесу»	Игра	1
«Азбука движения»	Игра	1
«Жизнь прекрасна»	Лекция	1
«Чистюля»	Операция	1
«Мы – ловкие, смелые, умелые»	Президентские состязания	1

«Привычки полезные и вредные»	Лекция	1
«Спортивная группа»	Спортивные игры	1
«Нет сигарете!»	Час общения	1
«Безопасность во время прогулке»	Инструктаж	1
«Знайки о правильном питании»	Просмотр мультфильма	1
«Здоровая пища для всей семьи»	Экспериментальное-игровое занятие	1
«Малые Олимпийские игры»	Спортивные соревнования	1
«Дорожные знаки. Ещё раз об этом. Велосипед-помощник и опасный друг»	Практическое занятие	1
«На дворе у нас игра»	Подвижные игры	1
Посещение ФОКа	Занятия в тренажерном зале	в течение года
«Учись делать здоровый образ жизни. Пассивное курение».	Беседа-информация	1
«Злой волшебник «табак»	Рассказ детей по рисункам	1
«От вредной привычки до болезни один шаг».	Беседа-информация	1
«Как сохранить улыбку красивой»	Беседа	1
«Надежная защита организма»	Презентация	1
«Твоя осанка»	Лекция. Презентация	1
«Я выбираю движение»	Подвижные игры	1
«Почему мы болеем»	Встреча с фельдшером	1
«Умей организовать свой досуг»	Лекция	1
«Безопасность при любой погоде»	Занятие - практикум	1
«Наше здоровье»	Лекция	1
«Путешествие по стране «Здоровейка»	Спортивные состязания	1
Злой волшебник «алкоголь»	Рассказ детей по рисункам	1
«День Здоровья»	Спортивные соревнования	1
<b>3 уровень</b>		<b>35</b>

«Наше здоровье»	Лекция	1
«Здоровый образ жизни»	Презентация	1
«На лыжню»	Поход в лес на лыжах	1
«Мы выбираем жизнь»	Стенгазета	1
«Дружеская встреча на футбольном поле»	Соревнование	1
«Учусь сопротивляться давлению»	Занятие	1
«Пассивное курение».	Беседа-информация	1
«Антиреклама табакокурения»	Конкурс рисунков	1
«Табакокурение и будущее поколение».	Встреча с фельдшером	1
«Курение и здоровье. Экология и курение в наше время».	Беседа. Обсуждение проблемы.	1
«Спайсы. Опасность»	Видеоролики	1
«Мифы о «пользе» алкоголя».	Презентация	1
«Влияние алкоголя на детский организм».	Беседа-информация	1
«Преимущества трезвого образа жизни»	Беседа-информация	1
«Алкоголь и семья – неразрешимое противоречие».	Презентация	1
«Наркомания и защита от нее»	Круглый стол	1
«Наркотики. Их последствия для здоровья».	Видеоролики	1
«Скажи «нет!» наркотикам».	Тренинг	1
«Азбука здоровья: профилактика вредных привычек».	Круглый стол	1
«Нет вредным привычкам»	Конкурс плакатов	1
«Внешность курящего и пьющего человека»	Конкурс рисунков	1
«Суд над вредными привычками».	Ролевая игра.	1
Наша воля или учись говорить «НЕТ»	Беседа с элементами игры и тренинга	1

«От чего лечит врач-нарколог»	Встреча с врачом	1
«Самый выносливый»	Спортивный марафон	1
«Рабочие инструменты человека»	Игра	1
«Забота о коже»	Презентация	1
«Мышцы, кости и суставы»	Лекция. Презентация.	1
«Причины болезней»	Встреча с фельдшером	1
«Дорожи своим здоровьем»	Беседа с элементами игры и тренинга	1
«В стране «Спортландия»	Спортивные соревнования	1
Посещение ФОКа	Занятия в тренажерном зале	в течение года
«Привычки долгожителей»	Презентация	1
«День Здоровья»	Спортивные соревнования	1
«Мы – туристы»	Поход в лес	1



#### 4. Подпрограмма «Труд и радость»

Направление: Трудовое воспитание.

##### **Пояснительная записка**

Трудовое воспитание является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей детей, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений. У детей постепенно развиваются интерес к труду взрослых, воспитание желания трудиться, навыки элементарной трудовой деятельности, трудолюбия.

Организуя трудовую деятельность, воспитатель обеспечивает всестороннее развитие детей, помогает им обрести уверенность в своих силах, сформировать жизненно необходимые умения и навыки, воспитывает ответственность и самостоятельность. Необходимо так организовать труд воспитанников, чтобы он активизировал их физические силы и умственную деятельность, доставлял радость, позволял ощущать себя значимыми и компетентными.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения воспитанников в разнообразные, педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развития у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

Трудовое воспитание имеет также своей задачей осуществление начального профессионального образования и профориентации, формирование трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда. Оно призвано прививать уважение к людям труда, знакомить несовершеннолетних с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; побуждать к сознательному выбору профессии и получению первоначальной профессиональной подготовки.

##### **Цель подпрограммы:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанников, формирование основ базовой культуры личности, подготовка воспитанников к жизни в современном обществе, развитие трудовых навыков и умений.

##### **Задачи:**

1. Раскрыть сущность моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, деловитости и честности.
2. Научить воспитанников разнообразным трудовым умениям и навыкам.

3. Способствовать привитию навыков самообслуживания, ухода за одеждой и обувью, проведения сухой и влажной уборки помещения.

4. Способствовать развитию познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике, развитие потребности в творческом труде.

5. Способствовать формированию у воспитанников положительного отношения к труду

**Формы, методы, приемы:**

- тематический вечер,
- музыкально-литературное занятие,
- игровой час,
- конкурсная программа,
- устный журнал,
- беседа и др.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество часов
<b>1 уровень</b>		<b>35</b>
«Труд – основа всему!»	Беседа	1
«Без труда не вынешь и рыбку из пруда»	Занятие	1
«В гостях у Феи Трудолюбия»	Конкурсная программа	1
«Пыль – наш враг»	Презентация	1
«Игрушки любят чистоту»	Игра	1
«Труд всегда в почете»	Конкурс пословиц о труде	1
«Труд в нашей жизни»	Игра-викторина	1
«В зимнем саду»	Практическое занятие	1
«Золушка»	Практическое занятие	1
«Не хотим лениться, будем трудиться»	Уборка закреплённой территории	1
«Мой портфель для книжек дом – наведем порядок в нем»	Практическое занятие	1
«Поручение»	Игра	1
«Собираем семена цветов»	Работа на клумбах	1
«Дом»	Сюжетно-	1

	ролевая игра	
«Приводим в порядок свою одежду»	Практическое занятие	1
«Милой маме»	Изготовление поделки	1
«Смена белья»	Лекция	1
«Уход за обувью»	Лекция + практическое занятие	1
«Чистота тела»	Лекция	1
«Уход за волосами»	Беседа	1
«Правильно чисти зубы»	Встреча с фельдшером	1
«Сервировка стола»	Презентация	1
«Убираем за собой»	Беседа	1
«Будем трудолюбивы»	Генеральная уборка спален	12
<b>2 уровень</b>		<b>35</b>
«Твой внешний вид»	Беседа	1
«Не хочу быть неряхой»	Занятие	1
«О чем может рассказать прическа»	Занятие	1
«Стрижка ногтей»	Практическое занятие	1
«Твоя одежда и обувь»	Беседа	1
«Стираем личные вещи»	Практическое занятие	1
«Правильно ухаживаем за обувью»	Практическое занятие	1
«Труд ребенка в семье»	Лекция	1
«Семья»	Сюжетно-ролевая игра	1
«В дружбе сила»	Занятие	1
«Комнатные растения»	Занятие	1
«Уход за комнатными растениями»	Практическое занятие	1
«Лекарственные растения»	Занятие	1
«Труд кормит, лень портит»	Занятие	1
«Труд в жизни человека»	Презентация	1
«Ремонт одежды»	Практическое занятие	5
«Профессии моих родителей»	Рассказ по рисункам	1
«Идем в магазин»	Сюжетно-	1

	ролевая игра	
«Порядок в шкафу»	Практическое занятие	5
«Уход за мебелью»	Лекция + практическое занятие	1
«Уход за ушами»	Встреча с фельдшером	1
«Готовимся к празднику»	Занятие	1
«Подарок маме»	Изготовление поделки	1
«В дружбе с природой»	Сбор природного материала	1
«Что мы знаем о хлеборобах»	Занятие	1
«Профессиональные и жизненные планы»	Занятие	1
«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	Занятие-инсценировка	1
«Куда пойти учиться»	Презентация	1
<b>3 уровень</b>		<b>35</b>
«Учитель по имени Труд»	Занятие	1
«Мы труд воспеваем и славим работу»	Тематический вечер	1
«Природные предпосылки»	Тест	1
«О лени и лентяях»	Занятие	1
«Дело мастера боится»	Конкурсная программа	1
«Город мастеров»	Презентация	1
«День Матери»	Практическое занятие	1
«Чем пахнут ремесла»	Комплексное занятие	1
«Фантазёры в стране ремёсел»	Игра	1
«Собираем урожай»	Работа на участке	3
«Готовим почву к посадке»	Работа на участке	1
«Расти росток»	Высадка рассады	1
«Готовим участки к зиме»	Работа на участке	1

«Убираем снег»	Работа на территории центра	3
«Кто ты в XXI веке?»	Диспут	1
«Как стать трудолюбивым»	Беседа	1
«Отрасли общественного производства. Профессии. Специальности. Должности.»	Занятие	1
«Профессиональная пригодность»	Практическое занятие	1
«Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении»	Занятие	1
«Здоровье и выбор профессии»	Практическое занятие	2
«Как развивать свои способности»	Беседа	1
«Все профессии нужны, все профессии важны»	КВН	1
«Ярмарка профессий»	Игра	1
«Погружение в мир профессий»	Занятие	1
«Подросток на рынке труда»	Практическое занятие	1
«Лабиринт выбора»	Деловая игра	1
«В мире профессий»	Экскурсии на предприятия	4

## 5. Подпрограмма «Мой край родной»

Направление: Патриотическое воспитание.

### **Пояснительная записка**

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала ещё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, дисциплинированные, грамотные люди, которые готовы были бы учиться и работать на благо Отечества, и в случае необходимости встать на его защиту. Но сейчас молодое поколение находится в полной растерянности относительно того, кто они такие и для чего живут. Трудно ответить, как стать патриотом, как живёт патриот, как по – настоящему любить своё Отечество. Поэтому стало очевидным, что решение этих проблем в жизни нашей страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно – нравственном совершенствовании, уважении к историко – культурному наследию своего народа.

Патриотическое воспитание связано, прежде всего с формированием у подрастающего поколения национального сознания россиянина. В настоящее время патриотическое воспитание является одной из весьма сложных сфер воспитательной работы.

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Об этом ещё говорил Аврелий Августин, отмечая, что никто ничего не делает хорошо, если это против воли, даже если человек делает что-то хорошее. В связи с этим работа по формированию патриотического сознания заключается в тонком искусстве преподавания верности Отечеству, гуманизма, благородства, гражданской чести.

Тестирование несовершеннолетних, поступившим в социально-реабилитационный центр, показало, что у многих воспитанников недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры, чувство патриотизма, любовь к Родине. Не все подростки с уважением относятся к прошлому своего народа, к родной земле. Это вызвало необходимость систематизировать и углубить всю деятельность учреждения по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

### **Цель подпрограммы:**

Социализация и реабилитация несовершеннолетних посредством формирования интереса у детей к культуре своего народа, к ее корням, воспитание на ее традициях гражданина и патриота своей Родины, используя

познавательно-трудовую активность и художественно-творческую деятельность.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию знаний об исторических фактах и явлениях, способности объективного рассмотрения этих событий, навыков использования учебной литературы, энциклопедий, карт, статистических данных, наглядных пособий, умению выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности.
2. Способствовать стимулированию умственной активности воспитанников, их любознательности, творческой деятельности, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.
3. Способствовать формированию патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира; изучению истории и культуры родного края.

**Формы, методы, приемы:**

- практикумы,
- лекции,
- дискуссии,
- устные журналы,
- проекты,
- концерты,
- литературно-музыкальные композиции,
- конкурсы,
- военно-спортивная игра,
- благотворительные акции,
- посещение музеев, памятных исторических мест.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Количество во часов</b>
<b>1 уровень      35</b>		
«С чего начинается Родина?»	Лекция-беседа	1
«Наш район»	Презентация	1
«Символика нашего района и области»	Беседа	1
«День рождения нашего района»	Праздник	1
«Моя семья – живёт в России»	Презентация	1
«Наши семейные традиции»	Круглый стол	1
«Составление древа жизни»	Занятие	1
«Рисунок семейного праздника»	Конкурс рисунков	1
«Я живу в Ивне»	Экскурсия	1
«Люби свой край»	Занятие	1
«Тропинками родного края»	Презентация	1
«По родным местам»	Экскурсия в районный краеведческий музей	1
«Веселое чаепитие»	Русские посиделки	1
«Раз, два, три, четыре, пять...»	Конкурс считалочек	1
«Рассматривание карты Ивнянского района»	Занятие	1
«Моя Родина – Россия»	Презентация	1
«Флаг России»	Занятие	1
«Что такое Родина?»	Стихи о Родине	1
«Русь, Россия, Родина моя»	Праздник	1
«День Матери»	Праздник	1
«Масленица»	Праздник	1
«Фольклор, традиции, обычаи»	Устный журнал	1
«Из бабушкиного сундука»	Устный журнал	1
«Детство наших бабушек и дедушек»	Рассказ по рисунку	1
«Красота родной природы»	Конкурс рисунков	1
«Береги природу»	Составление	1



	памяток	
«Экологические проблемы»	Презентация	1
«Живая природа»	Устный журнал	1
«О природе родной и любимой»	Конкурс стихотворений	1
«По волнам нашей памяти»	Конкурс рисунков	1
«Чтим великий День Победы»	Праздник	1
«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой»	Устный журнал	1
«Великое сражение под Прохоровкой»	Презентация	1
«Герои земли Русской»	Занятие	1
«Живые цветы погибшим»	Посещение памятного знака в урочище Красненькое	1
<b>2 уровень</b>		<b>35</b>
«Судьба и Родина – едины»	Беседа	1
«Высокая душа России»	Устный журнал	1
«Наш Пушкин»	Конкурс стихотворений	1
«По страницам «Нашего календаря»	Викторина	1
«Знай свой край»	Конкурсная программа	1
«Край, в котором я живу»	Конкурс рисунков	1
«Известные люди района»	Устный журнал	1
«Белгород – наш главный город»	Экскурсия	1
«О нашей Родине»	Конкурс пословиц и поговорок	1
«Русские народные праздники»	Презентация	1
«Родина – это часть тебя»	Литературная композиция	1
«Символы России»	Занятие с элементами викторины	1
«Торжественная песнь орла и триколора»	Праздник	1
«Природа и я – одна семья»	Лекция	1
«Берегите Землю»	Занятие	1
«На лесных тропинках...»	Турнир знатоков природы	1
«Природа глазами детей»	Конкурс	1

	рисунков	
«Знатоки родной природы»	Викторина	1
«Чистый двор, чистая улица»	Трудовой десант	1
«Загадки Земли»	Викторина	1
«Птичий праздник»	Беседа	1
«День Земли»	Занятие	1
«Слава Армии Российской»	Беседа	1
«Третье ратное поле»	Устный журнал	1
«Никто не забыт, ничто не забыто»	Конкурс рисунков	1
«Ордена и медали Великой Отечественной войны»	Презентация	1
«Этот День Победы...»	Праздник	1
«Кто быстрее»	Конкурс скороговорок	1
«Георгиевская ленточка»	Акция	1
«Многоликая ложка»	Занятие	1
«Зарница»	Игра	1
«Были версты, обгорелые в пыли...»	Литературная композиция	1
«Война и дети»	Встреча с книгой	1
«Лучшая открытка ветерану»	Конкурс	1
«От сердца к сердцу»	Занятие	1
<b>3 уровень</b>		<b>35</b>
«Наша история»	Викторина	1
«Патриотизм XXI века»	Круглый стол	1
«Патриот своей страны. Какой он?»	Беседа	1
«Есть такая профессия – Родину защищать»	Познавательная игра	1
«Я люблю тебя, малая Родина!»	Занятие	1
«Знатоки Белгородчины»	Конкурсная программа	1
«Юные интеллектуалы»	Конкурсная программа	1
«Благоустройство цветочных клумб»	Трудовой десант	1
«Берегите лес»	Выпуск стенгазеты	1
«Земля - наш общий дом»	Беседа-игра	1
«SOS! Мусор!»	Уборка мусора в урочище Красненькое	1
«Терем – Теремок»	Экологическая	1

	сказка	
«Сохранить природу – сохранить жизнь»	Брифинг	1
«Добры молодцы и мудры девицы»	Мини-викторина	1
«Страшные годы войны»	Занятие	1
«Годы, опаленные войной...»	Презентация	1
«Великая Отечественная война»	Конкурс эрудитов	1
«История Курской битвы»	Интеллектуальная викторина	1
«Путешествие дилетантов»	Викторина	1
«Подвиг ваш бессмертен...»	Выпуск стенгазеты	2
«Праздник со слезами на глазах...»	Праздник	1
«Армейский экспресс»	Конкурсная программа	1
«Есть такое слово – «выстоять»	Беседа	1
«За общим столом еда вкусней!»	Викторина	1
«На страже Родины»	Заочное путешествие	1
«Десант»	Ролевая игра	1
«Тропа к генералу»	Военно-спортивная игра	1
«Слава тебе, победитель солдат!»	Викторина	1
«Кто не знает своего прошлого, у того нет будущего»	Занятие	1
«Мы помним, мы гордимся»	Акция	1
«Герои и подвиги»	Презентация	1
«Ветеран живет рядом»	Акция	1
«Память жива»	Возложение цветов к памятнику погибшим воинам	1
«По местам боевой славы»	Экскурсия	1

## 6. Подпрограмма «*Моя семья*».

Направление: Семейное воспитание.

### ***Пояснительная записка.***

Нестабильное социально-экономическое положение в стране, неблагоприятные условия в семьях, разводы, нищета порождают огромное количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Для детей, нуждающихся в помощи государства, открываются учреждения различных видов: сиротские дома, дома-профилактории, детские дома, создаются патронажные семьи, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних. Детям, у которых нет тесной связи с родителями, близкими родственниками, необходимо показать, что семья – это главное в жизни каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Доказать воспитанникам, что знать свою родословную нужно обязательно, потому что она – связь прошлого, настоящего и будущего.

### **Цель подпрограммы:**

Развитие интереса воспитанников к семье, к предкам, к семейным традициям; сплочение родителей и детей.

1. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Научить приемам

Сформировать

### **Задачи:**

1. Способствовать расширению знаний, формированию у воспитанников представлений о семье, ее функциях и значении в жизни человека, ее нравственных основах.
2. Способствовать воспитанию ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью.
3. Способствовать совершенствованию навыков воспитанников в благоустройстве жилища.
4. Способствовать формированию у детей представлений о роли семьи в жизни человека.
5. Способствовать расширению знаний воспитанников о значении труда в жизни семьи и важности овладения различными трудовыми умениями.

### **Формы, методы, приемы:**

- наблюдение,

- беседа,
- рассказ,
- работа с художественной литературой,
- праздники,
- конкурс рисунков,
- демонстрация фильмов, презентаций,
- музыкально-литературная композиция,
- сюжетно-ролевая игра,
- сочинение,
- устный журнал и др.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество часов
<b>1 уровень      35</b>		
«Зачем человеку семья»	Беседа	1
«Ты и твоя семья»	Тест	2
«Обычаи и традиции моей семьи»	Круглый стол	1
«Наша дружная семья»	Беседа	1
«Бабка» - рассказ В Осеевой	Час чтения	1
«Мои родственники»	Конкурс загадок	1
«Книги – наши родственники»	Викторина	1
«День рождения – семейный праздник»	Ролевая игра	1
«Подарки для именинников»	Практическое занятие	1
«Мои обязанности в семье»	Круглый стол	1
«День именинника»	Семейные посиделки	4
«Моя семья»	Конкурс рисунков	1
«Кто, кто в моем доме живет?»	Беседа	1
«Моя родословная. Семейное дерево»	Практическое занятие	1
«Как мы разговариваем с родственниками»	Лекция	1
«Веселое чаепитие»	Конкурсное занятие	1
«Милые мамы»	Конкурс стихотворений	1
«Отец – глава семьи»	Конкурс рисунков	1
«Увлечения в моей семье»	Круглый стол	1
«День матери России»	Праздник	1
«Семейный очаг»		1

«Праздник всех мам»	Праздник	1
«Женская красота»		1
«Самым дорогим»		1
«Ты и я – одна семья»		1
«Женщина глазами ребёнка»	Выставка рисунков	1
«Нашим милым, дорогим, любимым...»	Концертная программа	1
«Женский день 8 марта»	Огонек	1
«Любимое блюдо нашей семьи»		1
«Счастливый случай»	Игра	1
«Моя семья – мое богатство»	Информационны й час	1
<b>2 уровень</b>		<b>35</b>
«Я расскажу о своей семье»	Круглый стол	1
«Ты и твоё семейство»	Тест	2
«Наша дружная семья»	Конкурс рисунков	1
«Рисуем семейное древо»	Практическое занятие	1
«Речевой этикет в семье»	Лекция	1
«Конфликтные ситуации в семье»	Ролевая игра	1
«Где любовь и совет, там и горя нет»	Конкурсная программа	1
«Книжка в моём доме»	Беседа	1
«Готовим сюрприз»	Практическое занятие	1
«Нужны ли обязанности по дому?»	Круглый стол	1
«День именинника»	Семейные посиделки	4
«Мы за чаем не скучаем»	Комплексное занятие	1
«Где тепло – там добро»	Занятие - инсценировка	1
«Стихи о маме»	Час поэзии	1
«Глава семейства»	Беседа	1
«Традиции семьи в песнях, играх и обрядах»	Игровая беседа	1
«Об уважении к матери и отцу, бабушкам и дедушкам, братьям и сёстрам»	Сюжетно- ролевая игра	1
«Твоя родная семья»	Беседа	1
«Ты и твои родители»	Занятие	1
«Семейный досуг»	Круглый стол	1
«День матери России»	Праздник	1

«Рисуем милой мамочки портрет»	Конкурс рисунков	1
«Пословицы и поговорки о семье»	Конкурс	1
«Разговор по душам»	Письмо родителям	1
«Вся семья вместе, так и душа на месте»	Занятие	1
«Тепло семейного очага»	Час общения	1
«Русские женщины»	Презентация	1
«Что может быть семьи дороже»	Круглый стол	1
«Отчий дом»	Гостиная	1
«Мир семейных увлечений»	КВН	1
«Наша пристань»	Воспитательный час	1
<b>3 уровень</b>		<b>35</b>
«Значение семьи в жизни человека»	Беседа	1
«Ты и твоя семья»	Тест	2
«Мое генеалогическое древо»	Практическое занятие	1
«Семейный речевой этикет»	Лекция	1
«Взаимоотношение в семье»	Занятие – тест	1
«Семейные ценности»		1
«Культура поведения в семье»	Сюжетно-ролевая игра	1
«Правила общения в семье»	Круглый стол	1
«Моя семья – моя крепость»	Занятие с элементами игры	1
«Семейный очаг»	Конкурс	1
«Подарок для друга»	Практическое занятие	1
«День именинника»	Семейные посиделки	4
«Доходы и расходы в семье»	Лекция-беседа	1
«Порядок время бережёт. Как организовать свой труд дома»	Беседа	1
«Идеальная семья»	Конкурс рисунков	1
«Семья – это то, что с тобою всегда»	Игра	1
«Веселая семейка»	Конкурс умельцев	1
«Самому дорогому человеку посвящается...»	Вечер поэзии	1
«Кто в доме главный»	Диспут	1
«Свободное время и увлечения моих	Круглый стол	1

родственников»		
«День матери России»	Праздник	1
«Перед матерью в долгу»	Занятие	1
«Детство наших бабушек и дедушек»	Презентация	1
«Огонь родного очага»	Устный журнал	1
«Понятие о женственности и мужественности»	Беседа	1
«Отношения с родителями. Конфликты»	Тренинг	1
«Тепло родного дома»	Час общения	1
«Красота русской женщины»	Презентация	1
«Семейное счастье»	Круглый стол	1
«Поклонись до земли своей матери»	Устный журнал	1
«Что значит любить родителей?»	Деловая игра	1



## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база МБУ «СРЦДН» Ивнянского района соответствует действующим государственным стандартам и требованиям. Здание, прилегающая территория, помещения групп воспитанников, кабинеты специалистов для осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН, охране труда, правилам охраны жизни и здоровья воспитанников. Количество и ассортимент средств обучения, игровое спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, игрушки, учебно-методический комплект подобран в соответствии с учетом направлений работы и возрастными особенностями детей. Более подробный перечень используемой литературы для реализации программы указан в рабочих программах специалистов МБУ «СРЦДН».

### Игровое оборудование, средства обучения и воспитания

Технические средства обучения	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, телевизор, цветной принтер, лазерный принтер, ламинатор, брошюровщик, фотоаппарат, видеокамера, DVD – диски, флеш носители, фортепиано, синтезатор; Компьютерные коррекционные и диагностические программы
Оборудование для осуществления образовательной деятельности	Конструктор «Летнее кафе», Безопасное движение, Домино, Игра «Русалочка», Игра «Кухня», Конструктор металлический, Конструктор металлический «Мастер и рыбак», Д/игра «Модельное агентство», Мозаика «Азбука +математика», Мозаика « Микки-Маус», Настольная игра «Моя вторая половинка», Шахматы «Гроссмейстерские» с доской, Матрешка 6 предметов, Мячи волейбольные и футбольные, Перчатки для бокса, Портрет президента,

	Сетка для хоккейных ворот, Детский шлем, Игровой конструктор Лего 70 деталей, Дартс для детей, Детская магнитная доска, Конструктор металлический, Конструктор «Построй свой город», Игра «Морской бой», Игрушка автомат, Конструктор «Полицейский участок»
--	--

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. М., «Просвещение»/ А.Я. Данилюк, А.А. Логинова, 2012.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.- М., Просвещение, 2011.
3. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., «Просвещение»/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, 2012.
4. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Сборник программ. М., «Русское слово»/ А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова, 2013.
5. Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. М., «Просвещение»/ Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов, 2011.
6. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., «Просвещение»/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, 2011.
5. Духовно-нравственное воспитание школьников /Игнатьева Е.Е.- Ж. «Воспитание школьников», № 9 -2010.
6. Твоя родословная. Мартышин В.С. Учебное пособие по изучению истории семьи и составления родословной / (серия «Духовно-нравственные основы семьи»). – М.: «Школьная пресса», 2000.
7. Духовно-нравственное воспитание и гражданское воспитание в школе: Особенности и соотношение в учебно-воспитательном процессе / Ж.

«Воспитание школьников», № 2 -2012.

8. Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина /Ж. Воспитание школьников. –№ 8- 2010.

9. Гражданское воспитание: опыт и перспектива / Г. Ф. Гаврилычева /Ж.Воспитание школьников. –№ 3-2010.

10. Воспитание гражданина – патриота: системный подход / В. С. Горбунов / Воспитание школьников. – № 1-2010.