Областное специализированное бюджетное учреждение «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Ивнянского района» Белгородской области

ПРИЛОЖЕНИЕ К СОДЕРЖАНИЮ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

 Рассмотрен на заседании методического

 объединения педагогических работников

 Протокол №4 от 22.08.2023 год

 Приказ №51 от 22.08.2023 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ОБЛАСТНОГО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ИВНЯНСКОГО РАЙОНА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**по реализации дополнительной общеразвивающей программы** Областное специализированное бюджетное учреждение «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Ивнянского района» Белгородской области

на 2023-2024 учебный год

 Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов воспитанников и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи развития и воспитания в центре, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей несовершеннолетних.

 Необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной и творческой ориентации детей составляет дополнительное образование.  Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально- значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Дополнительное образование детей побуждает ребенка находить свой собственный путь. Дополнительное образование детей дорожит индивидуальным творчеством ребят: ведь все эти знания для детей и подростков личностно значимы. Через это открытие они открывают мир и находят свое место в нем.

**Учебный план** ОСГ**БУ «СРЦдН Ивнянского района»** на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008);
* Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012г. № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 года № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
* Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р).

 Региональные документы:

* Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
* Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».

#  Учебный план составлен в соответствии с государственными гарантиями, определенными в Законе РФ «Об образовании».

 ОСГ**БУ «СРЦдН Ивнянского района** осуществляет свою дополнительную деятельность на основании:

Устава, утвержденного приказом;

Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

 Свидетельства о государственной регистрации юридического лица.

 **Учебный план** **ОСГБУ «СРЦдН Ивнянского района»**

на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень областей и объём учебного времени, отводимого на проведение дополнительной общеразвивающей деятельности с учетом специфики учреждения, программно - методического, кадрового обеспечения. Учебный план соответствует Уставу и виду учреждения.

 Учебный план направлен на решение следующих задач:

• осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, создание адаптивной развивающей среды;

• содействие развитию интеллектуальных и творческих способностей несовершеннолетних,

* обновление содержания образования;
* формирование общей культуры личности;
* удовлетворение социальных запросов;
* адаптация личности к жизни в обществе.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Программа рассчитана на реализацию в группе детей школьного возраста от 7 до 18 лет в полустационарной форме пребывания или стационарной форме - при постоянном, временном или пятидневном круглосуточном пребывании детей. Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося воспитанника в МБУ «СРЦдН» Ивнянского района.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося воспитанника в МБУ «СРЦдН» Ивнянского района. Занятия объединений дополнительного образования проводятся во второй половине дня вне основного учебного расписания после перерыва по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Учебный план Учреждения составляется на год и является основным нормативным документом, распределяет время, отводимое на освоение адаптированной дополнительной общеразвивающей программы по различным направлениям дополнительного образования.

Учебный план реализуется через учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной программы и включает в себя: перечень разделов, тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой их на теоретические и практические виды занятий, и дату проведения занятия (согласно расписания).

 Начало учебного года 01.09.2023 г., окончание – 30.05.2024 г.

 Расписание занятий в Учреждение составляется с учетом следующих гигиенических требований:

- посещение детьми занятий не более, чем в двух группах;

- занятия проводятся в любой день недели, включая выходные дни.

Комплектование новых групп проводится педагогом самостоятельно ежегодно в сентябре. Образовательно-воспитательная деятельность продолжается в течение всего календарного года согласно специфики адаптированных дополнительных программ.

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы**

 Специалисты учреждения работают строго по индивидуальному плану согласно графика работы.

 Расписание занятий составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническими возможностями учреждения.

 Продолжительность занятий и кратность в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиНа. Т

**Учебный план** не превышает максимально допустимый объем **общей нагрузки**, рационально распределяет время, отводимое на освоение **дополнительной общеразвивающей программы**.

Для оценки качества работы дополнительного образования в учреждении, мы определили следующие критерии и показатели, и представили их в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет оценки**  | **Критерии оценки**  | **Показатели**  |
| **Информационная обеспеченность** **дополнительного образования**  | Наличие и состояние информации    Наличие нормативно-правовых актов, типовых и локальных документов, регламентирующих процесс дополнительного образования.  | Для выявления информации о потребностях и желаниях воспитанников участвовать в системе дополнительного образования используются разные методы диагностики: изучение личных дел детей, собеседование, наблюдение, опрос, анкетирование и т.д. Имеется расписание занятий, оформленные стенды, где представлены труд воспитанников, их достижения. Педагогам, работающим в сфере дополнительного образования, доступны для изучения все необходимые документы: Федеральные законы, регулирующие деятельность в сфере образования, Устав учреждения, Правила внутреннего распорядка детского дома. Разработаны должностные инструкции: педагога дополнительного образования, инструктора, руководителя, условия и графики работы специалистов, а также расписание кружков, секций и факультативов.  |
| **Качество дополнительного образования**  | Полнота и своевременность предоставления образовательных услуг по дополнительному образованию. Создание необходимых условий для реализации приобретенных знаний, умений, навыков.  | Услуга предоставляется в соответствии с запросами воспитанников.  Разработаны программы по коррекции и развитию воспитанников, к занятиям по интересам несовершеннолетних (приложения)  Стабильное количество воспитанников, работающих по ранее выбранному виду деятельности в системе дополнительного образования  |
| **Организация труда работников** **и воспитанников**  | Наличие условий для работы.          | Оснащенность помещений и кабинетов удобной мебелью и необходимым оборудованием для работы: компьютеры, швейное оборудование, мобильный кабинет психолога, библиотечный фонд, спортивно-игровой комплекс и площадки для занятий футболом; соответствие санитарно-гигиенических условий труда общегосударственным нормам (температурный режим, уровень освещенности, уровень шума). Хороший микроклимат, спокойная рабочая обстановка.  |

 ***ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Количество часов** |
|  **1 уровень 38** |
|  **Правила поведения в школе и в центре 10** |
| Умеешь ли ты себя вести? | Беседа. Тест | 1 |
| Правила поведения в центре. | Лекция | 1 |
| Мой режим дня | Рассказ по рисункам | 1 |
| Правила поведения в общественных местах. | Инструктаж | 1 |
| Правила поведения на уроке и на перемене. | Беседа | 1 |
| Правила поведения в гардеробе. | Рассказ | 1 |
| Правила поведения в столовой. | Беседа | 1 |
| Правила поведения в библиотеке. | Экскурсия | 1 |
| Правила поведения во дворе, на прогулке | Инструктаж | 1 |
| Как приветствовать людей и знакомиться с ними. | Практическое занятие | 1 |
|  **Правила поведения на улице 3** |
| Как вести себя на улице | Практическое занятие | 1 |
| Как вести себя с незнакомым человеком | Инструктаж | 1 |
| Улица и опасности | Беседа | 1 |
|  **Правила опрятности и аккуратности 5** |
| Культура внешнего вида в школе | Беседа | 1 |
| Культура внешнего вида дома | Беседа | 1 |
| Каждой вещи своё место. | Лекция | 1 |
| Каждой вещи своё место. | Практическое занятие | 1 |
| Умейте ценить своё и чужое время. | Час общения | 1 |
|  **Как стать трудолюбивым 7** |
| «Ученье-Свет, а не ученье – тьма». | Беседа | 1 |
| «Как быть прилежным и старательным». | Просмотр мульфильма | 1 |
| «Как быть прилежным и старательным». | Проигрывание ситуаций | 1 |
| «О лени и лентяях» | Познавательное занятие | 1 |
| «Наш труд в центре» | Занятие-практикум | 1 |
| «Мой труд каждый день в комнате» | Рассказ, практическое занятие | 1 |
| «Мой труд каждый день в учебной» комнате. | Рассказ, практическое занятие | 1 |
|  **О добром отношении к людям 13** |
| Поговорим о доброте | Беседа  | 1 |
| Твори добро | Ситуативный практикум | 1 |
| «Какой я?». | Занятие  | 1 |
| «Честность прежде всего» | Беседа | 1 |
| «А, вы вежливы?». | Ролевая игра | 1 |
| «Добро победит зло» | Беседа | 1 |
| Урок доброты | Беседа  | 1 |
| Ты и твои друзья. | Рассказ детей | 1 |
| Я отвечаю за себя и за других | Беседа | 1 |
| Правила поведения в гостях | Практическое занятие | 1 |
| Душевность и бездушие | Час общения | 1 |
| Места боевых сражений. | Экскурсия | 1 |
| Музеи района. | Экскурсия | 1 |
|  **2 уровень 39** |
|  **Культура общения 23** |
| Что такое речевой этикет. | Беседа | 1 |
| Твои ровесники | Занятие  |  1  |
| Устное и письменное приглашение на день рождения. | Практическое занятие | 1 |
| Золотое правило нравственного поведения | Занятие  | 1 |
| Встреча и развлечение гостей. | Ролевая игра | 1 |
| Портрет культурного человека | КТД | 1 |
| Поведение в гостях. | Игра | 1 |
| Крестики - нолики | Занятие  | 1 |
| Как дарить подарки. | Занятие-практикум | 1 |
| Урок вежливости | Занятие  | 1 |
| Волшебные слова | Беседа | 1 |
| Уважай старших. | Беседа - викторина | 1 |
| Вежливый отказ, несогласие. | Игра | 1 |
| Ежели вы вежливы | Устный журнал | 1 |
| Этикетные ситуации. | Проигрывание ситуаций | 1 |
| Как вести себя в храме | Лекция  | 1 |
| Общение без конфликтов | Час общения | 1 |
| Пасха – праздник праздников | Работа с литературой | 1 |
| У меня зазвонил телефон | Беседа. Ролевая игра | 1 |
| Простая вежливость | Занятие  | 1 |
| По православным местам Белгородчины. | Экскурсия | 1 |
| Места боевых сражений. | Экскурсия | 1 |
| Музеи района. | Экскурсия | 1 |
|  **Дружеские отношения 9** |
| Дружба. Что мешает нам дружить? | Занятие  | 1 |
| О доброте и бессердечии. | Беседа | 1 |
| Добро и зло. Твой нравственный выбор | Час общения | 1 |
| Об уважительном отношении к старшим. | Разбор ситуаций | 1 |
| О зависти и скромности. | Час общения | 1 |
| Чем сердится, лучше помириться | Занятие  | 1 |
| Все мы разные. Толерантность. | Беседа | 1 |
| Идеальный друг. Какой он? | Беседа | 1 |
| О жадности и жадных | Беседа | 1 |
|  **Самовоспитание 7** |
| Что значит быть вежливым? | Беседа | 1 |
| Качества человека | Диспут | 1 |
| Всегда ли я хороший? | Занятие  | 1 |
| Я люблю, ты любишь, мы любим | Лекция | 1 |
| Добрые и недобрые дела  | Занятие  | 1 |
| Что я могу сказать о своих привычках | Рассказ детей | 1 |
| Как стать лучше? | Беседа  | 1 |
| Воспитанный ли ты человек? | Анкета-опросник | 1 |
| Права и обязанности | Беседа  | 1 |
| Чем я богат | Беседа-диалог | 1 |
|  **3 уровень 38** |
|  **Культура общения 8** |
| Традиции общения в русской семье. | Презентация | 1 |
| Волшебное слово, что ясный день | Беседа | 1 |
| «Умение общаться со всеми и всегда» | Практическое занятие | 1 |
| Игры на доверие | Игры  | 1 |
| Культура речи. Как правильно выйти из спорной ситуации.  | Беседа - диалог | 1 |
| Общение без конфликтов | Проигрывание и обсуждение ситуаций | 1 |
| В гостях у самовара | Веселое чаепитие | 1 |
| Если очень хочется | Устный журнал | 1 |
| В мире мудрых мыслей. | Работа с литературой | 1 |
| Общительный ли ты человек? | Тест | 1 |
|  **Общечеловеческие нормы нравственности 13** |
| Об источниках наших нравственных знаний. | Знакомство с книгой | 1 |
| Правила поведения в общественных местах | Познавательная беседа | 1 |
| «Чем ты сильнее, тем будь добрее. Поведение в общественных местах». | Час общения | 1 |
| «Курение. Влияние на организм человека» | Презентация  | 1 |
| «Досадно мне, что слово честь забыто». | Устный журнал | 1 |
| «Наркотики. Их последствия для здоровья» | Эврическая беседа | 1 |
| Святки | Фольклорно-познавательное мероприятие | 1 |
| День православной книги. Детская библия | Познавательное занятие | 1 |
| День памяти святых Петра и Февронии | Час общения | 1 |
| Спешите делать добро. | День сюрпризов. Познавательная беседа | 1 |
| России верные сыны | Устный журнал | 1 |
| Я – гражданин России | Час – размышление | 1 |
| Телефонный этикет | Игра  | 1 |
| Мы – за здоровый образ жизни | Практическое занятие | 1 |
| По православным местам Белгородчины. | Экскурсия | 1 |
| Места боевых сражений. | Экскурсия | 1 |
| Музеи района. | Экскурсия | 1 |
|  **Искусство и нравственность 8** |
| Нравственное содержание древних мифов. | Презентация | 1 |
| Положительные герои в русской литературе | Час чтения | 1 |
| Отрицательные герои в литературных произведениях. | Час чтения | 1 |
| «Зло, как и добро, имеет своих героев». | Час общения | 1 |
| Добру откроются сердца | Диспут  | 1 |
| Искусство и нравственность. | Просмотр и обсуждение фильма | 1 |
| Матрешка-кукла - сувенир | Занятие-практикум | 1 |
| «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» | Рассматривание картин и фотографий | 1 |
|  **Самовоспитание 9** |
| «Духовно нравственные качества» | Тест | 1 |
| «Легко ли взрослеть? Сложный возраст» | Лекция | 1 |
| Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности | Беседа  | 1 |
| Мы в ответе за свои поступки | Беседа  | 1 |
| О милосердии и терпении | Беседа. Презентация | 1 |
| Я – личность! Пути - дороги | Устный журнал | 1 |
| 10 заповедей – основа нравственности человечества | Беседа | 1 |
| Когда на меня оказывают давление | Беседа - диалог | 1 |
| «Будем добрыми и человечными» | Час общения | 1 |

***ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Количество часов** |
| **1 уровень 35** |
| «Я и право» | Беседа | 1 |
| «Мои права» | Тест | 1 |
| «Правила личной безопасности» | Беседа | 1 |
| «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» | Беседа | 1 |
| «Ваши права и обязанности» | Познавательная беседа | 1 |
| «Правовой словарик» | Игра Поле чудес | 1 |
| «Право ребенка жить в семье» | Занятие | 1 |
| «Что такое государственная символика»  | Рассказ с элементами беседы | 1 |
| «Всякие истории о незнакомых дядях и тетях или как сказать: «Нет!» | Занятие с элементами тренинга | 1 |
| «Путешествие по сказкам» | Какие права сказочных героев нарушены | 1 |
|  «Права детей» | Игра - путешествие | 1 |
| «Конвенция о правах ребенка – главный детский документ» | Презентация | 1 |
| «Декларация прав ребенка» | Презентация | 1 |
| «День флага Белгородской области» | Праздник | 1 |
| «Нарисуй и расскажи: Они нуждаются в защите (дети-сироты, инвалиды, беженцы)» | Рассказ по рисункам | 1 |
| «Права и обязанности ребенка» | Игра | 1 |
| «Кто я? Какие мы?» | Занятие  | 1 |
| «Путешествие в страну закона и порядка» | Презентация | 1 |
| «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»      | Беседа | 1 |
| «Детский фонд ООН» | Беседа | 1 |
| «Поговорим об ответственности. За что ставят на учет в полицию?» | Беседа | 1 |
| «Растим гражданина»  | Круглый стол | 1 |
| «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»  | Беседа | 1 |
| «Шалости на дороге»            | Беседа | 1 |
| «Как себя вести, если тебя несправедливо обидели (о чести и достоинстве)»  | Разброс мнений | 1 |
| «Если скажем слово «Родина»…» | Занятие | 1 |
| «Символы России» | Презентация | 1 |
| «Для чего нужны флаг и герб страны» | Занятие | 1 |
| «Символы города Белгорода» | Презентация | 1 |
| «Государственный флаг в истории России. Откуда пришел герб» | Устный журнал | 1 |
| «Праздники России»  | Занятие | 1 |
| «Мы – граждане России» | Занятие  | 1 |
| «Самый главный человек в стране» | Занятие  | 1 |
| «Я о людях расскажу» | Игра-путешествие | 1 |
| «Мои права и обязанности» | Тест | 1 |
| **2 уровень 35** |
| «Дети и право» | Тест | 1 |
| «Азбука права». | Конкурсная программа | 1 |
| «Наши права»  | Занятие | 1 |
| «Человек в мире правил» | Беседа | 1 |
| «Символы президентской власти» | Беседа | 1 |
| «Право на охрану здоровья»  | Беседа с участием врача | 1 |
| «Преступления и правонарушения»    | Беседа с представителем полиции | 1 |
| «Поговорим об ответственности» | Беседа | 1 |
|  «Кража или что?» | Занятие  | 1 |
| «Колесо прав» | Игра «Поле чудес» | 1 |
| «Ответственность ребенка» | Занятие  | 1 |
| «Я в мире прав» | Проект | 4 |
| «Право на…» | Конкурс рисунков | 1 |
| «Обязанности и права детей» | Устный журнал  | 1 |
| «Права сказочных героев» | Просмотр и обсуждение отрывков из сказок | 1 |
| «Какое право нарушено?» | Практическое занятие | 1 |
| «Правонарушения и наказания несовершеннолетних» | Экскурсия в ЦВИНП | 1 |
| «Документы ООН о правах ребенка» | Презентация | 1 |
|  «Конвенция «О правах ребенка» | Устный журнал | 1 |
|  «Конвенция «О правах ребенка | Конкурс рисунков | 1 |
| «Конституция- основной закон» | Сообщения воспитанников | 1 |
| «Что мы знаем о Конституции» | КВН | 1 |
| «Законы, охраняющими права и обязанности ребенка» | Устный журнал | 1 |
| «Правила поведения» | Беседа | 1 |
| «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»            | Беседа | 1 |
| «Права и обязанности воспитанников Центра» | Инструктаж | 1 |
| «Нецензурные выражения и ответственность» | Беседа | 1 |
| «Россия – Родина моя» | Беседа | 1 |
| «Я – гражданин России» | Беседа | 1 |
| “Я – подросток. Я – гражданин” | Видеоурок | 1 |
| «Я – часть человечества» | Игра | 1 |
| «Права и обязанности ребенка» | Тест | 1 |
|  **3 уровень 35**  |
| «Я имею право» | Тест | 1 |
| «Ваши права и обязанности» | Познавательная беседа | 1 |
| «Что такое закон? Главный закон страны»           | Беседа | 1 |
| «Административная ответственность подростка перед законом»    | Встреча с представителем правопорядка | 1 |
| «От безответственности до преступления один шаг» | Диспут | 1 |
| «Дети планеты – мир без тревоги и слез»  | Воспитательный час | 1 |
| «Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме» | Лекция | 1 |
|  «Получи паспорт» | Деловая игра | 1 |
| «Драки и нецензурные выражения - наказуемые деяния» | Беседа | 1 |
| «Драки. Самооборона или преступление» | Беседа | 1 |
| «Говорила сыну мать: «Не водись с ворами!» | Правовое чтение | 1 |
| «Правовой лабиринт» | Игра | 1 |
| «Символы Российских городов» | Заочное путешествие | 1 |
| «К кому обратиться, если твои права нарушают?» | Консультация  | 1 |
| «Декларация о правах ребенка» | Презентация | 1 |
| «Что мы знаем о Конституции» | Игра | 1 |
| «Конвенцией о правах ребенка» | Устный журнал | 1 |
| «Детский фонд ОНН ЮНИСЕФ» | Беседа | 1 |
| «Гражданином быть обязан» | Круглый стол | 1 |
| «Твоя воинская обязанность» | Беседа | 1 |
| «Подростку о трудовом праве» | Беседа | 1 |
| «Что делать, если ты попал в полицию» | Беседа | 1 |
|  «Государственные символы народов мира»        | Беседа с элементами игры  | 1 |
| «Уроки Фемиды»  | Викторина | 1 |
| «Толерантность в правовом государстве» | Презентация | 1 |
| «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»  | Беседа | 1 |
| «Административная ответственность несовершеннолетних»«О вреде нецензурной брани» | занятие | 1 |
| «Вредные привычки и будущее государства | Занятие | 1 |
| «Главные вопросы» | Деловая игра | 1 |
| “Я и право” | Викторина | 1 |
| «Знаю свои права» | Круглый стол | 1 |
| «Эмблемы организаций и обществ» | Информационная беседа | 1 |
| «Телефон доверия и социальная служба» | Беседа  | 1 |
| «Подросток и закон» | Выпуск стенгазеты | 1 |
|  «Мы и закон», | Брейн-ринг | 1 |
| «Я и право» | Тест | 1 |

***ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Количество часов** |
|  **1 уровень 35** |
| «Наше здоровье» | Беседа | 1 |
| «Что лучше болеть или играть? Что нужно знать о простудных заболеваниях» | Беседа | 1 |
| «Здоровый ребенок» | Презентация | 1 |
| «Мы здоровы» | Конкурс рисунков | 1 |
| «Я по улице шагаю»  | Игра | 1 |
|  «Чистюля» | Операция | в течение года |
| «Мы – ловкие, смелые, умелые» | Президентские состязания | 1 |
| «Знайки о правильном питании. Что мы едим?» | Лекция профессора | 1 |
| «Малые Олимпийские игры» | Спортивные соревнования | 1 |
| «На дворе у нас игра» | Подвижные игры | 1 |
| «Ты дорожишь своим здоровьем?» | Беседа | 1 |
| Посещение ФОКа | Занятия в тренажерном зале | в течение года |
| «Прочь похитители здоровья!» | КТДИгра  | 1 |
| «Дружи с водой. Советы Доктора Воды» | Беседа с элементами лекции | 1 |
| «Друзья Вода и Мыло» | Беседа | 1 |
| «Забота о глазах. Глаза – главные помощники человека» | Экспериментально-игровое занятие | 1 |
| «Уход за ушами. Чтобы уши слышали» | Беседа  | 1 |
| «Уход за зубами. Почему болят зубы» | Круглый стол, конкурс рисунков | 1 |
| «Если кожа повреждена» | Практическое занятие | 1 |
| «Питание в жизни человека» | Конкурс рисунков  | 1 |
| «Сон- лучшее лекарство» | Сюжетно-ролевые игры | 1 |
| «Вредные привычки» | Беседа  | 1 |
| «Если хочешь быть здоров» | Беседа | 1 |
| «Городки русские» | Игра  | 1 |
| «Доктора природы. Мать и мачеха» | КТДПрезентация  | 1 |
| «На лесную поляну» | Экскурсия | 1 |
| «Будем здоровы» | Встреча с фельдшером | 1 |
| «Где живут витамины?»  | Игровое занятиеКонкурс рисунков | 1 |
| «Уход за одеждой» | Практическое занятие | 1 |
| «Знай правила движения – заслужишь уважение» | Спортивные эстафеты | 1 |
| «Чистота и порядок» | Операция | в течение года |
| «День Здоровья» | Спортивные соревнования | 1 |
| «Здоров будешь – все добудешь» | Викторина-игра | 1 |
| «Здоровый человек» | Конкурс рисунков | 1 |
| «Здравствуйте, доктор» | Сюжетно-ролевая игра | 1 |
|  **2 уровень 35** |
| «Твое здоровье» | Беседа | 1 |
| «Спорт и здоровье детей» | Конкурсы | 1 |
| «Репка»  | Сказка о вредных привычках | 1 |
| «Жизнь прекрасна! Не потрать её напрасно!» | Конкурс плакатов | 1 |
| «Безопасность при любой погоде» | Занятие - практикум | 1 |
| «Правила нашей безопасности» | Инструктаж | 1 |
| «Мини –зарничка в лесу» | Игра | 1 |
| «Компьютер. Друг или враг?» | Беседа  | 1 |
|  «Доктора природы» | Беседа  | 1 |
|  «Чистюля» | Операция | 1 |
| «Мы – ловкие, смелые, умелые» | Президентские состязания | 1 |
| «Привычки полезные и вредные. Как дожить до 100 лет» | Лекция  | 1 |
|  «Спортивная группа» | Спортивные игры | 1 |
|  «Курильщик – сам себе могильщик» | Час общения | 1 |
| «Безопасность во время прогулки» | Инструктаж | 1 |
| «Знайки о правильном питании» | Просмотр мультфильма | 1 |
| «Здоровая пища для всей семьи» | Экспериментально-игровое занятие | 1 |
| «Малые Олимпийские игры» | Спортивные соревнования | 1 |
|  «Дорожные знаки. Ещё раз об этом. Велосипед-помощник и опасный друг» | Практическое занятие | 1 |
| «На дворе у нас игра» | Подвижные игры | 1 |
| Посещение ФОКа | Занятия в тренажерном зале | в течение года |
| «Почему мы болеем. Причины болезней». | Беседа-информация | 1 |
| «Злой волшебник «табак» | Рассказ детей по рисункам | 1 |
| «От вредной привычки до болезни один шаг». | Беседа-информация | 1 |
| «Как сохранить улыбку красивой» | Беседа | 1 |
| «Надежная защита организма»  | Презентация | 1 |
| «Твоя осанка – стройная спина» | Лекция. Презентация | 1 |
| «Я выбираю движение» | Подвижные игры  | 1 |
| «Почему мы болеем» | Встреча с фельдшером | 1 |
| «Умей организовать свой досуг» | Лекция  | 1 |
| «Безопасность при любой погоде»  | Занятие - практикум | 1 |
| «Наше здоровье» | Лекция  | 1 |
| «Путешествие по стране «Здоровейка» | Спортивные состязания | 1 |
| Злой волшебник «алкоголь» | Рассказ детей по рисункам | 1 |
| «День Здоровья» | Спортивные соревнования | 1 |
|  **3 уровень 35** |
| «Наше здоровье в наших руках» | Занятие  | 1 |
| «Здоровый образ жизни» | Презентация | 1 |
| «На лыжню» | Поход в лес на лыжах | 1 |
| «Мы выбираем жизнь» | Стенгазета | 1 |
| «Дружеская встреча на футбольном поле» | Соревнование | 1 |
| «Как восстановить работоспособность» | Занятие | 1 |
| «Пассивное курение». | Беседа-информация | 1 |
| «Антиреклама табакокурения» | Конкурс рисунков | 1 |
| «Табакокурение и будущее поколение» | Встреча с фельдшером | 1 |
| «Не кури!» | Беседа. Обсуждение проблемы. | 1 |
| «Спайсы. Опасность» | Видеоролики | 1 |
| «Мифы о «пользе» алкоголя» | Презентация | 1 |
| «Алкоголь – угроза здоровью и социальному статусу человека». | Беседа-информация | 1 |
| «Уроки Знайки Тряп Тряпыча» | Спектакль  | 1 |
| «Алкоголь и семья – неразрешимое противоречие». | Презентация | 1 |
| **«Наркомания и защита от нее. Предупреждение подростковой наркотизации»** | Круглый стол | 1 |
| «Наркотики.Их последствия для здоровья». | Видеоролики | 1 |
| «Пивной алкоголизм». | Дискуссия  | 1 |
| «Азбука здоровья: профилактика вредных привычек». | Круглый стол | 1 |
| «Нет вредным привычкам» | Конкурс плакатов | 1 |
| «Внешность курящего и пьющего человека»  | Конкурс рисунков | 1 |
| «Лекарственные растения наших лесов» | Практическое занятие | 1 |
| Наша воля или учись говорить «НЕТ» | Беседа с элементами игры и тренинга | 1 |
| «От чего лечит врач-нарколог» | Встреча с врачом | 1 |
| «Самый выносливый» | Спортивный марафон | 1 |
| «Рабочие инструменты человека» | Игра  | 1 |
| «Забота о коже» | Презентация | 1 |
| «Твори свое здоровье сам» | Занятие  | 1 |
| «Причины болезней» | Встреча с фельдшером | 1 |
| «Как помочь сохранить свое здоровье?»  | Беседа с элементами игры и тренинга | 1 |
| «Физкультуру не любить – под собою сук рубить» | Спортивные соревнования | 1 |
| Посещение ФОКа | Занятия в тренажерном зале | в течение года |
| «Как помочь больным и беззащитным» | Беседа  | 1 |
| «День Здоровья» | Спортивные соревнования | 1 |
| «Мы – туристы» | Поход в лес | 1 |

***ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Количество часов** |
|  **1 уровень 35** |
| «Как стать трудолюбивым!» | Беседа | 1 |
| «О лени и лентяях» | Занятие | 1 |
| «В гостях у Феи Трудолюбия» | Конкурсная программа | 1 |
| «Пыль – наш враг» | Презентация | 1 |
| «Игрушки любят чистоту» | Игра | 1 |
| «Что мы знаем о хлеборобах» | Занятие  | 1 |
| «Труд в нашей жизни» | Игра-викторина | 1 |
| «В зимнем саду» | Практическое занятие | 1 |
| «Золушка» | Практическое занятие  | 1 |
| «Не хотим лениться, будем трудиться» | Уборка закрепленной территории | 1 |
| **«Мой портфель для книжек дом – наведем порядок в нем»** | Практическое занятие  | 1 |
| **«Встречают по одежке»** | Беседа  | 1 |
| **«Собираем семена цветов»** | Работа на клумбах | 1 |
| «Дом» | Сюжетно-ролевая игра | 1 |
| «Приводим в порядок свою одежду» | Практическое занятие  | 1 |
| «Милой маме» к Дню матери | Изготовление поделки | 1 |
| «Смена белья» | Лекция | 1 |
| «Уход за обувью» | Лекция + практическое занятие | 1 |
| «Чистота тела» | Лекция | 1 |
| «Уход за волосами» | Беседа | 1 |
| «Правильно чисти зубы» | Встреча с фельдшером | 1 |
| «Сервировка стола» | Презентация  | 1 |
| «Убираем за собой» | Беседа | 1 |
| «Будем трудолюбивы» | Генеральная уборка спален | 12 |
|  **2 уровень 35** |
| «Твой внешний вид» | Беседа | 1 |
| «Не хочу быть неряхой» | Занятие | 1 |
| «О чем может рассказать прическа» | Занятие | 1 |
| «Стрижка ногтей» | Практическое занятие | 1 |
| «Твоя одежда и обувь» | Беседа | 1 |
| «Стираем личные вещи» | Практическое занятие | 1 |
| «Правильно ухаживаем за обувью» | Практическое занятие | 1 |
| «Труд ребенка в семье» | Лекция | 1 |
| «Семья» | Сюжетно-ролевая игра | 1 |
| «Когда труд в радость» | Занятие | 1 |
| «Комнатные растения» | Занятие | 1 |
| «Уход за комнатными растениями» | Практическое занятие | 1 |
| «Лекарственные растения» | Занятие | 1 |
| «Без труда нет плода» | Занятие | 1 |
| «Труд в жизни человека» | Презентация | 1 |
| «Ремонт одежды» | Практическое занятие | 5 |
| «Профессии моих родителей» | Рассказ по рисункам | 1 |
| «Идем в магазин» | Сюжетно-ролевая игра | 1 |
| «Порядок в шкафу» | Практическое занятие | 5 |
| «Уход за мебелью» | Лекция + практическое занятие | 1 |
| «Уход за ушами» | Встреча с фельдшером | 1 |
| «Счастье и труд рядом идут» | Устный журнал | 1 |
| «Подарок маме» | Изготовление поделки | 1 |
| «В дружбе с природой» | Сбор природного материала | 1 |
| «Цена ломтика» | Занятие  | 1 |
| «Профессиональные и жизненные планы» | Занятие | 1 |
| «Все работы хороши – выбирай на вкус!» | Занятие-инсценировка | 1 |
| «Куда пойти учиться» | Презентация | 1 |
|  **3 уровень 35** |
| «Труд и духовное развитие» | Занятие | 1 |
| «Мы труд воспеваем и славим работу» | Тематический вечер | 1 |
| «Величие человека в труде» | Беседа  | 1 |
| «Труд пожарных» | Занятие | 1 |
| «Дело мастера боится» | Конкурсная программа | 1 |
| «Труд людей Белгородчины» | Презентация | 1 |
| «День Матери» | Практическое занятие | 1 |
| «Чем пахнут ремесла» | Комплексное занятие  | 1 |
| «Человек - творец своей судьбы» | Беседа  | 1 |
| «Собираем урожай» | Работа на участке | 3 |
| «Готовим почву к посадке» | Работа на участке | 1 |
| «Расти росток» | Высадка рассады | 1 |
| «Готовим участки к зиме» | Работа на участке | 1 |
| «Убираем снег» | Работа на территории центра | 3 |
| «Без труда чести не получишь» | Беседа | 1 |
| «Как стать трудолюбивым» | Беседа | 1 |
| «Отрасли общественного производства. Профессии. Специальности. Должности.» | Занятие | 1 |
| «Профессиональная пригодность» | Практическое занятие | 1 |
| «Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении» | Занятие | 1 |
| «Здоровье и выбор профессии» | Практическое занятие | 2 |
| «Как развивать свои способности» | Беседа | 1 |
| «Все профессии нужны, все профессии важны» | КВН | 1 |
| «Мир профессий» | Игра. Опросник | 1 |
| «Профессиональные и жизненные планы» | Занятие  | 1 |
| «Наши вечные ценности» | Беседа  | 1 |
| «Кулинарный поединок» | Практическое занятие | 1 |
| «В мире профессий» | Экскурсии  | 4 |

***ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Количество часов** |
|  **1 уровень 35**  |
| «С чего начинается Родина?» | Лекция-беседа | 1 |
| «Наш район. Ивня – 245 лет на карте Белгородчины» | Беседа | 1 |
| «Символика нашего района и области» | Беседа | 1 |
| «День рождения нашего района» | Праздник  | 1 |
|  Москва – столица нашей Родины» | Презентация | 1 |
| «Я - патриот» | беседа | 1 |
| «Праздник русской березки» | Занятие | 1 |
| «Рисунок семейного праздника»  | Конкурс рисунков | 1 |
| «Я живу в Ивне» | Экскурсия | 1 |
| «Пусть мой поселок будет чист» | Занятие  | 1 |
| «Ивнянская земля – моя маленькая Родина» | Презентация | 1 |
| «По родным местам» | Экскурсия в районный краеведческий музей | 1 |
| «День народного единства» | Беседа  | 1 |
| Наши древние предки - славяне | Конкурс считалочек | 1 |
| «День флага Белгородской области» | Занятие | 1 |
| «Моя Родина – Россия»  | Презентация | 1 |
| «Флаг России»  | Занятие | 1 |
| «23 февраля – день защитника Отечества  | Викторина  | 1 |
| «Россия - Родина моя» | Занятие  | 1 |
| «День Матери» | Праздник | 1 |
| «Масленица» | Праздник | 1 |
| «Слава богатырская» | Беседа | 1 |
| «Из бабушкиного сундука» | Устный журнал | 1 |
| «Русская береза – символ России» | Познавательная беседа | 1 |
| «Родная природа» | Экскурсия в лес | 1 |
| «Наши младшие друзья» | Викторина  | 1 |
| «Твое отношение к природе родного края» | Анкетирование  | 1 |
| «Животные в годы Великой Отечественной войны» | Познавательное занятие | 1 |
| «Природа и я - одна семья» |  Лекция  | 1 |
| «День Защитника Отечества» | Праздник | 1 |
| «День Победы» | Беседа. Праздник | 1 |
| «День героев Отечества» | Устный журнал | 1 |
| «Ивня в годы войны» | Беседа | 1 |
| «Великие полководцы Великой Отечественной войны»  | Беседа | 1 |
| «Никто не забыт, ничто не забыто»  | Праздник | 1 |
|  **2 уровень 35** |
| «И в мире края нет дороже, где привелось нам» | Занятие  | 1 |
| «Хлеб всему голова» | Устный журнал | 1 |
| «Наш Пушкин. Гордость России» | Беседа. Викторина.Конкурс стихотворений | 1 |
| «Путешествие в историю России» | Викторина | 1 |
| «Ивнянскому району – 80 лет» | Лекция  | 1 |
| «Край, в котором я живу» | Конкурс рисунков | 1 |
| «Известные люди района» | Устный журнал | 1 |
| «Белгород –город первого салюта» | Лекция  | 1 |
| «О нашей Родине» | Конкурс пословиц и поговорок | 1 |
| «Русские народные праздники» | Презентация | 1 |
| Москва – столица нашей Родины | Заочное путешествие | 1 |
| «Символы России» | Занятие с элементами викторины | 1 |
| «Торжественная песнь орла и триколора. Герб – государственный символ России» | Праздник | 1 |
| «Урок мира» | Круглый стол | 1 |
| «Удивительный мир природы» | Игра  | 1 |
| «Что такое русская душа» | Беседа  | 1 |
| «Природа – наш дом» | КВН | 1 |
| «Знатоки родной природы» | Викторина | 1 |
| «Чистый двор, чистая улица» | Трудовой десант | 1 |
| «Загадки Земли» | Викторина | 1 |
| «Птичий праздник» | Беседа | 1 |
| «День Земли» | Занятие | 1 |
| «Слава Армии Российской» | Беседа | 1 |
| «День воинской славы России» | Познавательная беседа | 1 |
| «Никто не забыт, ничто не забыто. Защитники России» | Конкурс рисунков | 1 |
| «Ордена и медали Великой Отечественной войны» | Презентация | 1 |
| «Этот День Победы…» | Праздник | 1 |
| «Сохранить природу – сохранить жизнь» | Брифинг  | 1 |
| «Русский солдат умом и силой богат» | Конкурсная программа | 1 |
| «День конституции» | Беседа  | 1 |
| «Зарница» | Игра  | 1 |
| «Были версты, обгорелые в пыли…» | Литературная композиция | 1 |
| «Война и дети» | Встреча с книгой | 1 |
| «Лучшая открытка ветерану» | Конкурс | 1 |
| «От сердца к сердцу» | Занятие | 1 |
|  **3 уровень 35** |
| «Хроника Ивнянского района» | Лекция - беседа | 1 |
| «Я – гражданин России» | Час общения | 1 |
| «Конституция – основной закон РФ» | Беседа | 1 |
| «Символы моей Родины» | Круглый стол | 1 |
| «Я люблю тебя, Россия!» | Игра  | 1 |
| «Гимн – государственный символ России» | Занятие  | 1 |
| «Вы в битве Родину спасли» | Познавательно-развлекательный праздник | 1 |
| «Благоустройство цветочных клумб» | Трудовой десант | 1 |
| «Страна, в которой я живу» | Беседа  | 1 |
| «Земля - наш общий дом» | Беседа-игра | 1 |
| «Родина – это часть тебя» | Беседа  | 1 |
| «Лекарственные растения нашего края» | Викторина  | 1 |
| «Я - россиянин»  | Занятие  | 1 |
| «На лесных тропинках» | Конкурсная программа | 1 |
| «Подвигу народа жить в веках» | Занятие | 1 |
| «Годы, опаленные войной…» | Презентация | 1 |
| «Великая Отечественная война» | Конкурс эрудитов | 1 |
| «История Курской битвы» | Интеллектуальная викторина | 1 |
| «Символы Российских городов» | Заочное путешествие | 1 |
| «Подвиг ваш бессмертен…» | Выпуск стенгазеты | 2 |
| «Праздник со слезами на глазах…» | Праздник | 1 |
| «Служу Отечеству» | Беседа  | 1 |
| «Детям планеты - мир» | Беседа | 1 |
| «И пусть поколения знают, и пусть поколения скорбят» | Поэтический вечер  | 1 |
| «Государственные награды России» | Беседа  | 1 |
| «Мы – граждане России» | Беседа  | 1 |
| «Тропа к генералу» | Военно-спортивная игра | 1 |
|  «России милые края…» | Устный журнал | 1 |
| «Родина начинается с меня» | Занятие | 1 |
| «Мы помним, мы гордимся» | Акция | 1 |
| «Герои и подвиги» | Презентация | 1 |
| «Ветеран живет рядом» | Акция | 1 |
| «Память жива» | Возложение цветов к памятнику погибшим воинам | 1 |
| «По местам боевой славы» | Экскурсия | 1 |

***ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Количество часов** |
|  **1 уровень 35**  |
| «Моя семья» | Беседа | 1 |
| «Ты и твоя семья» | Тест | 2 |
| «Обычаи и традиции моей семьи. Новый год» | Круглый стол. Беседа | 1 |
| «Наша дружная семья» | Беседа | 1 |
| «Бабка» - рассказ В Осеевой | Час чтения | 1 |
| «Мои родственники» | Конкурс загадок | 1 |
| «Книги – наши лучшие друзья» | Викторина  | 1 |
| «День рождения – семейный праздник» | Беседа. Ролевая игра | 1 |
| «Подарки для именинников» | Практическое занятие | 1 |
| «Мои обязанности в семье» | Круглый стол | 1 |
| «День именинника» | Семейные посиделки | 4 |
| «Моя семья» | Конкурс рисунков | 1 |
| «Соблюдение правил личной гигиены» | Беседа | 1 |
| «Моя родословная. Семейное дерево» | Практическое занятие | 1 |
| «Как мы разговариваем с родственниками» | Лекция | 1 |
| «Веселое чаепитие» | Конкурсное занятие | 1 |
| «Милые мамы» | Конкурс стихотворений | 1 |
| **«Отец – глава семьи»** | Конкурс рисунков | 1 |
| «Семейные посиделки» | Устный журнал | 1 |
| «День матери России» | Праздник | 1 |
| «Христово воскресенье входит в дом» | Занятие | 1 |
| «Праздник всех мам» 8 марта | Праздник | 1 |
| «В гостях у Масленицы» | Познавательное занятие | 1 |
| «Всемирный день ребенка» | Беседа  | 1 |
| «Моя будущая семья» | Устный журнал | 1 |
|  «Женщина глазами ребёнка» | Выставка рисунков | 1 |
|  «Нашим милым, дорогим, любимым…» | Концертная программа | 1 |
|  «Женский день 8 марта» |  Огонек | 1 |
| «Семейная радость» | Игра  | 1 |
| «Счастливый случай» | Игра | 1 |
| «Язык цветов» | Занятие  | 1 |
|  **2 уровень 35**  |
| «Я расскажу о своей семье» | Круглый стол | 1 |
| «Ты и твоя семья» | Тест | 2 |
| «Рождество в семейном кругу» |  Беседа. Конкурс рисунков | 1 |
| «Рисуем семейное дерево» | Практическое занятие | 1 |
| «Речевой этикет в семье» | Лекция | 1 |
| «Конфликтные ситуации в семье»  | Ролевая игра | 1 |
| «Где любовь и совет, там и горя нет» | Конкурсная программа | 1 |
| «Книга в моем доме» | Беседа | 1 |
| «Готовим сюрприз» | Практическое занятие | 1 |
| «Ты в семье не гость. Нужны ли обязанности по дому?» | Круглый столКонкурс загадок | 1 |
| «День именинника» | Семейные посиделки | 4 |
| «Мы за чаем не скучаем» | Комплексное занятие | 1 |
| «Где тепло – там добро» | Занятие - инсценировка | 1 |
| «Стихи о маме» | Час поэзии | 1 |
| «Глава семейства» | Беседа | 1 |
| «Неразлучные друзья – взрослые и дети» |  Конкурсная программа | 1 |
| «Об уважении к матери и отцу, бабушкам и дедушкам, братьям и сёстрам» | Сюжетно-ролевая игра | 1 |
| «Твоя родная семья» | Беседа | 1 |
| «Желаем счастья вам» | Литературный журнал | 1 |
| «Семейный досуг» | Круглый стол | 1 |
| «День матери России» | Праздник | 1 |
| «Рисуем милой мамочки портрет» | Конкурс рисунков | 1 |
| «Устами младенца» | Игра  | 1 |
|  «Разговор по душам» | Письмо родителям | 1 |
| «Семейный экспресс» | Игра  | 1 |
| «Тепло семейного очага» | Час общения | 1 |
| «Русские женщины» | Презентация | 1 |
| «Что может быть семьи дороже» | Круглый стол | 1 |
| «Мама, папа, я – дружная семья» | Занятие  | 1 |
| «Мир семейных увлечений» | КВН | 1 |
| «Наша пристань»  | Воспитательный час | 1 |
|  **3 уровень 35**  |
| «Значение семьи в жизни человека» | Беседа | 1 |
| «Ты и твоя семья» | Тест | 2 |
| «Мое генеалогическое древо» | Практическое занятие | 1 |
| «Семейный речевой этикет» | Лекция | 1 |
| «Взаимопонимание в семье» | Занятие – тест | 1 |
| «Бытовая химия в нашем доме» | Круглый стол | 1 |
| «Культура поведения в семье» | Сюжетно-ролевая игра | 1 |
| «Правила общения в семье» | Круглый стол | 1 |
| «Моя семья – моя крепость» | Занятие с элементами игры  | 1 |
| «Семейный очаг» | Конкурс | 1 |
| «Подарок для друга» | Практическое занятие | 1 |
| «День именинника» | Семейные посиделки | 4 |
| «Доходы и расходы в семье» | Лекция-беседа | 1 |
| «Порядок время бережёт. Как организовать свой труд дома» | Беседа | 1 |
| «Идеальная семья» | Конкурс рисунков | 1 |
| «Семья – это то, что с тобою всегда» | Игра | 1 |
| «Веселая семейка» | Конкурс умельцев | 1 |
| «Самому дорогому человеку посвящается…» | Вечер поэзии | 1 |
| «Цена ломтика в семье» | Диспут | 1 |
| «Свободное время и увлечения моих родственников» | Круглый стол | 1 |
| «День матери России» | Праздник | 1 |
| «Основы милосердия в семье» | Занятие | 1 |
| «Детство наших бабушек и дедушек» | Презентация | 1 |
| «Огонь родного очага» | Устный журнал | 1 |
| «Радость общения» | Беседа | 1 |
| «Отношения с родителями. Конфликты» | Тренинг | 1 |
| «Тепло родного дома» | Час общения | 1 |
| «Красота русской женщины» | Презентация | 1 |
| «Поступки твои и других» | Круглый стол | 1 |
| «Семья это то, что с тобой всегда» | Игра  | 1 |
| «Что значит любить родителей?» | Деловая игра | 1 |

Все специалисты – педагог-психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по труду, социальный педагог работают в строгом соблюдении режима дня учреждения, имеют свои графики реабилитационных занятий. С учетом специфики учреждения по мере поступления детей составляется общее расписание реабилитационных занятий.

РЕЖИМ ДНЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2-4 классы** | **5-11 классы** |
| Подъем | 700  - 710 | 700 - 710 |
| Утренняя зарядка | 710 - 725 | 710 - 725 |
| Утренний туалет | 725 - 745 | 725 - 745 |
| Завтрак | 745 - 805 | 745 - 805 |
| Дорога в школу | 805 - 830 | 805 - 830 |
| Учебные занятия  | 830 - 1305 | 830 - 1400 |
| Дорога из школы, прогулка | 1305 - 1330 | 1400 - 1415 |
| Подвижные игры на свежем воздухе | 1330 – 1415 |  - |
| Занятия со специалистами (индивидуальные) | 1330 – 1415 |  |
| Обед | 1415 – 1435 | 1415 – 1435 |
| Дневной сон | По мере необходимости |  - |
| ПрогулкаСпортивный час (среда)Общественно-полезный труд (понедельник, пятница) | 1435 – 1530 | 1435 – 1600 |
| 1435 – 1530 | 1435 – 1600 |
|  | 1435 – 1600 |
| Занятия со специалистами (индивидуальные) | 1435 - 1530 | 1435 – 1600 |
| Самоподготовка | 1530 - 1700 (2-5 кл) | 1600 - 1800 (6-11 кл) |
| Полдник | 1700 - 1715 | 1700 - 1715 |
| Занятия со специалистами (фронтальные) | 1715 – 1800 | 1715 - 1800 |
| Занятия по интересам, прогулка | 1715 - 1900 | 1800 - 1900 |
| Ужин | 1900 - 1930 | 1900 - 1930 |
| Свободное время (прогулка, уход за одеждой, обувью, уборка комнат, просмотр телепередач, чтение)  | 1930 – 2020 | 1930 – 2100  (5-8 кл)1930 – 2130  (9-11 кл) |
| Сонник | 2020 – 2030 | 2020 – 2030 |
| Вечерний туалет  | 2030 - 2100 | 2100 -2130 (5-8 кл )2130-2200 (9-11 кл) |
| Сон  | 2100 - 700 | 2130-700 (5-8 кл )2200-700  (9-11 кл) |
|   |

РЕЖИМ ДНЯ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1 класс** |
| Подъем | 700 - 710 |
| Утренняя зарядка | 710 - 725 |
| Утренний туалет | 725 - 745 |
| Завтрак | 745 - 805 |
| Дорога в школу | 805 - 830 |
| Учебные занятия  | 830 - 1210 |
| Дорога из школы, прогулка | 1210-1240 |
| Обед | 1240-1300 |
| Дневной сон | 1300-1500 |
| Прогулка  | 1500-1700 |
| Спортивный час (среда) | 1500-1600 |
| Занятия со специалистами (индивидуальные) | 1500-1600 |
| Полдник | 1700 - 1715 |
| Занятия по интересам, свободное время, прогулка  | 1715 - 1900 |
| Занятия со специалистами (фронтальные) | 1715 - 1800 |
| Ужин | 1900 - 1930 |
| Свободное время (прогулка, уход за одеждой, обувью, уборка комнат, просмотр телепередач, чтение) | 1930 – 2020 |
| Сонник | 2020- 2030 |
| Вечерний туалет  | 2030 – 2100 |
| Сон  | 2100 - 700 |

**РЕЖИМ ДНЯ 1 класс (Суббота, воскресенье, каникулы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Подъем | 800- 810 |
| Утренняя зарядка | 810 - 825 |
| Утренний туалет | 825 - 845 |
| Завтрак | 845 - 905 |
| Подготовка к школе, уборка спален | 905-1000 |
| Посещение районной библиотеки, участие в развлекательных мероприятиях  | 1000-1100 |
| Второй завтрак | 1100-1110 |
| Прогулка, походы, экскурсии | 1110-1240 |
| Обед | 1240–1300 |
| Дневной сон, свободное время  | 1300-1500 |
| Встреча с книгой, настольные и дидактические игры | 1500-1600 |
| Спортивный час, игры на свежем воздухе, прогулка  | 1600-1700 |
| Полдник | 1700 – 1715 |
| Просмотр художественных фильмов, мультфильмов (по программам TV) | 1715-1755 |
| Подвижные игры на свежем воздухе, прогулка | 1755-1900 |
| Ужин  | 1900-1920 |
| Самостоятельная художественная деятельность, занятия по интересам | 1920-2020 |
| Санитарно-гигиенический час (стирка, ремонт, уход за волосами и ногтями, обувью; купание под контролем воспитателя 1 раз в 7 дней – суббота или воскресенье) | 1920-2020 |
| Сонник | 2020 – 2030  |
|  Свободное время, вечерний туалет | 2030-2100 |
| Сон   | 2100-8002100-700 – воскресенье в учебные дни |

 **РЕЖИМ ДНЯ 2-11 классы (Суббота, воскресенье, каникулы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Подъем | 800- 810 |
| Утренняя зарядка | 810 – 825 |
| Утренний туалет | 825 – 845 |
| Завтрак | 845 – 905 |
| Подготовка к школе, уборка спален | 905-1000 |
| Посещение районной библиотеки, участие в развлекательных мероприятиях  | 1000-1100 |
| Второй завтрак | 1100-1110 |
| Прогулка, походы, экскурсии | 1110-1240 |
| Свободное время, тихий час, встреча с книгой | 1240-1400 |
| Обед | 1400 – 1420 |
| Настольные, дидактические игры | 1420 – 1515 |
| Спортивный час, игры на свежем воздухе, прогулка | 1515 – 1700 |
| Генеральная уборка помещений (суббота) | 1515 – 1600 |
| Полдник | 1700 - 1715 |
| Занятия по интересам | 1715-1815 |
| Подвижные игры на свежем воздухе, прогулка | 1815-1900 |
| Ужин | 1900-1920 |
| Санитарно-гигиенический час (стирка, ремонт, уход за волосами и ногтями, обувью; купание под контролем воспитателя 1 раз в 7 дней - суббота или воскресенье), свободное время, занятия по интересам | 1920-2020 |
| Сонник | 2020 – 2030 |
| Просмотр художественных фильмов, мультфильмов (по программам TV), вечерний туалет | 2030- 2130 |
| Сон  | 2100-800 - 2-4 классы2200-800 - 5-11 классы Воскресенье в учебные дни: 2100-700 (2-4 кл) 2130-700 (5-8 кл ) 2200-700 (9-11кл) |

Таким образом, максимальный объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительной общеразвивающей программы, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ОСГБУ «СРЦдН Ивнянского района»