


ISSN 2587-6872

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№8 (70) 2023
ЧАСТЬ I



Екатеринбург

УДК 37 | ББК 74 | О23

НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 8 (70) 2023

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Черепанова Анна Сергеевна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

КОНТАКТЫ

Сайт: almanah.su. E-mail: info@almanah.su. Телефон: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.
Тираж: 1000 экз.

© ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

16+

Содержание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Белова А. Н., Нечаева Е. В. Открытое занятие по развитию графомоторных навыков у детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Морское путешествие»	4
Зайцева Ю. М., Косенкова Е. Е. Формирование у дошкольников представлений о правилах поведения и вежливости	5
Зотьева М. О. Методическая разработка сценария педагогического мероприятия с родителями и детьми подготовительной группы общеразвивающей направленности (физическое развитие) на тему «Путешествие по сказочной России» (открытое занятие)	7
Кайдашова Г. П., Картамышева М. М., Чепурных В. В. Мастер-класс как эффективная форма сотрудничества с родителями в условиях ДОО	8
Ковач В. И., Валяева С. М., Попова Т. Н., Чернышова В. А. Идеи К. Д. Ушинского в организации игровой деятельности дошкольников	10
Ковач В. И., Валяева С. М., Попова Т. Н., Чернышова В. А. Образовательная ситуация по познавательному развитию в первой младшей группе «Цыплёнок Цыпа изучает цвета»	11
Ларина Е. А. Баскетбол как средство физического воспитания детей дошкольного возраста	12
Никитина Н. Г., Пономарева Е. С., Абдурахманова З. А., Поветкина О. Г. Влияние родительского стиля воспитания на особенности личности ребенка дошкольного возраста	15
Серкина А. А., Гребенюк Е. А. Использование театрализованной деятельности в дошкольной организации как инновационной технологии взаимодействия семьи и педагогов	17
Товкач Л. Н. Конспект занятия по развитию лексико-грамматических средств языка и самостоятельной фразовой речи в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «Зимнее приключение»	19
Шлейникова О. П. Использование ТРИЗ-технологий для речевого развития детей	21

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Акулова Л. А. Работа со словарными словами на уроках русского языка в начальной школе	24
Александрова А. А. Развитие личностного потенциала у младших школьников	27
Баранова М. С. Тьюторское сопровождение формирования исследовательских умений учащихся начальной школы	30
Велиева Э. О. Стиль и мастерство учителя начальных классов в рамках реализации Года педагога и наставника в России на 2023 год (из опыта работы)	33
Зеленина Л. Е., Иванова Т. М., Патева А. Х., Храмова Т. М. К вопросу о важности применения медиативного подхода в начальной школе	34
Иванникова С. А. Формирование читательской грамотности младших школьников	36
Никифорова Т. В. Компетентность учителя начальных классов	37
Оксанен В. В. Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы учителя)	38
Отрошко Н. С., Филимонова М. Н. Развитие мотивации обучающихся	40
Пономарева С. И. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе ..	41

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Васильева В. С. План-конспект урока по русскому языку «Основная мысль текста» (5 класс)	43
Горбач Л. Б. Конспект открытого урока «Путешествие в страну «Приставки на з/с»	45
Егорова И. С. Приём «кроссенс» на уроках русского языка и литературы	46
Федорова Е. А. Использование метода CLIL при разработке урока по английскому языку для старших классов на тему «Политическая система США»	49

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Бойцова С. И. Оценивание практической работы «Составление характеристики ЭГП территории» на уроках географии в 9 классе	51
Кюрчева Н. Н. Совершенствование вычислительных навыков пятиклассников при изучении темы «Действия с десятичными дробями»	54

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Виденкина И. А. Актуальность гражданского и патриотического воспитания школьников на современном этапе развития российского общества	57
--	----

Содержание

Лебеденко Н. Н. Сценарий новогоднего утренника для детей подготовительной группы детского сада «Цирк-шапито» 59

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бурька Н. Н., Заботина С. И., Лахина Л. Н., Поваляева Л. Н. Активизация речи у детей дошкольного возраста ... 61

Ермакова П. П. Формирование навыков планирования и организации игровой деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на школьных переменах 64

Фурсова Е. В. Роль семьи в развитии связной речи детей (из практики работы учителя-логопеда) 66

Шивцова С. В. Развитие пространственного гнозиса и праксиса при ознакомлении с цифрами и цифровым рядом детей 5—6 лет с ЗПР с использованием некоторых приемов нейропсихологической коррекции 68

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ

Заречный А. В. План-конспект урока с юношами 10 классов в рамках проведения занятий по программе учебных сборов 70

Свириденко В. И., Свириденко Е. Н. Беседа по физической культуре «Берегите зрение» 73 ✓

СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

Горелова Н. В. Формирование открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей 75

Тютин О. И. Духовно-нравственное воспитание – приоритетная задача российского образования 78

Шабельник Н. А. Родительское собрание «Воспитание социальной активности учащихся начальной школы через реализацию программы «Орлята России» 80

ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Федорова Е. А. Интеграция методов CLIL и STEAM в обучение английскому языку в старших классах (на примере блока тем «Политика») 84

ПРАВО И ОБРАЗОВАНИЕ

Викторова С. А. Правовое регулирование воспитания в образовательном процессе 87

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Гатауллина Т. В. Весна как время года (защита проекта) 89

Приймак Е. И. Конспект занятия внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» с элементами обучения проектной деятельности (3 класс) 91

Библиографический список

1. Справочник по оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим – Язык: Русский – Качество: e-book – Формат: exe.

2. Батуев, А. С. Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы А. С. Батуев. – М.: Дрофа, 2004.

3. Белов, С.В. БЖД для ВУЗа / С. В. Белов. – М.: 1999.

4. Галинская, Л.А., Романовский, В. Е. Первая медицинская помощь в ожидании врача / Л. А. Галинская, В. Е. Романовский. – Ростов – на Дону: ФЕНИКС, 2000.

5. Гоголев, М.И., Гайко, Б.А., Ушакова, В. И. Основы медицинских знаний учащихся / М. И. Гоголев, Б. А. Гайко, В. И. Ушакова. – М.: Просвещение, 1999.

6. Петровский, Б.В., Лидов, И. П. Большая медицинская энциклопедия / Б. В. Петровский, И. П. Лидов. – М.: 1996.

7. Рохлов, В. С. Справочник школьника / В. С. Рохлов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.

8. Рустамов, Э.А. БЖД для ВУЗа / Э. А. Рустамов. – М.: 2000.

9. Первая медицинская помощь. Полный справочник. – Москва, 2004.

10. Ужегов Г. И. Первая медицинская помощь. – Смоленск, 2001.

Беседа по физической культуре «Берегите зрение»

Свириденко Вячеслав Иванович, воспитатель

Свириденко Елена Николаевна, воспитатель
ОСГБУ "СРЦдН Ивнянского района"

Библиографическое описание:

Свириденко В. И., Свириденко Е. Н. Беседа по физической культуре «Берегите зрение» // Образовательный альманах. 2023. № 8 (70). Часть 1. URL: <https://f.almanah.su/2023/70-1.pdf>.

Цель беседы: рассказать о том, что здоровье глаз надо беречь смолоду. Предложить специальные комплексы упражнений для борьбы с близорукостью и игры для поддержания здоровья глаз.

Ход беседы

1. Глаза – это чудесный дар, которым наградила нас природа. И ведь это действительно так. С помощью глаз человек способен воспринимать более 80 процентов информации. Едва ли найдется вид человеческой деятельности, где бы не участвовало зрение. В наш стремительный век различного рода нагрузки на организм неуклонно возрастают, в том числе на органы зрения. С каждым годом все больше становится людей с расстройствами зрения. Того, кто хорошо видит, можно без преувеличения назвать счастливецом.

Выражение "Береги как зеницу ока" дошло до нас из глубокой старины. Глаза надо беречь. Сегодня, к сожалению, мы нередко забываем об этом, а порой проявляем непростительную беспечность. Общеизвестно, что острота зрения детей школьного возраста по мере перехода из класса в класс постепенно снижается. А к окончанию средней школы – почти половина детей близоруки. Это явление связано прежде всего с возрастанием зрительной нагрузки и сокращением объема двигательной активности. Уроки в школе. Дома – подготовка к ним, чтение книг, телевизор, компьютер в течение нескольких часов в день. Иногда без перерыва, в ущерб отдыху, прогулкам, занятиям спортом и сну. В результате – близорукость или другие расстройства зрения.

Близорукость сейчас очень распространена среди школьников. В некоторых старших классах почти каждый пятый страдает ею. Плохое зрение – немалая проблема в жизни.

А ведь близорукость можно предупредить. Но для этого надо постоянно заботиться о своих глазах. Особенно тем ребятам, у которых к близорукости есть предрасположенность. Помочь борьбе с близорукостью может физкультура: специализированные зрительные упражнения и игры. Они способны активно снимать зрительное напряжение и утомление, расслабляя наружные и внутренние мышцы глаза, улучшать кровообращение глаза и циркуляцию внутриглазной жидкости. Помогают они также стабилизировать и направленно повышать уровень зрительной выносливости, т.е. выносливости к зрительному утомлению.

II. Комплекс упражнений для предотвращения близорукости (Авторы комплекса В. Ф. Базарный, В. П. Биран)

Упражнение 1. И.п. – стоя или сидя. Сделать 15 колебательных движений глазами по вертикали вверх – вниз, затем вниз – вверх.

Упражнение 2. И.п. – то же. Сделать 15 колебательных движений по горизонтали справа – налево, затем слева – направо.

Упражнение 3. И.п. – то же. Сделать 15 круговых движений глазами слева – вверх – направо – вниз – влево.

Упражнение 4. И.п. – то же. Сделать 15 круговых движений глазами справа – вверх – налево – вниз – вправо.

Упражнение 5. И. п. – то же. Сделать 15 круговых движений глазами вначале в правую, затем в левую стороны, как бы вычерчивая опрокинутую набок цифру 8 (символ бесконечности в математике?).

Комплекс можно выполнять как в школьных, так и в домашних условиях через каждые 20–25 мин. зрительной работы.

III. Советы йогов

Вашим глазам, ребята, как и всему организму, нужны физические упражнения. Тут можно воспользоваться