

Умение понимать и любить природу помогает легче устанавливать социальные связи. У детей формируются такие качества характера, как: ответственность, внимательность, стремление заботиться о тех, кто меньше и слабее, укрепляются нравственные и моральные нормы.

Экологическое воспитание необходимо для гармоничного развития детей и является необходимой формой работы. Таким образом, разнообразие форм экологического образования создает условия для формирования инициативной, компетентной и деятельной личности с развитым чувством долга перед людьми и собственной совестью за состоянием окружающей природной среды. Экологическое воспитание подрастающего поколения — одна из основных задач в данный момент. Это трудная, но интересная работа. Возможностей здесь много. Результат такой работы — желание детей сделать свою улицу, город, Родину чистой и красивой.

НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА И ИННОВАЦИЙ В СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В. В. Родионова

Педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Ивнянского района Белгородской области

*Могут руки людей сделать чудо любое,
И по белому полю можно выткать цветы,
И по синему небу вышить солнце золотое,
Чтобы стало чуть больше на земле красоты.*

*Я возьму в руки нить и простую тряпицу,
И немного фантазии и волшебства,
И сошью я такое, что вам не приснится,
Только чтобы на свете жила красота.*

Михаил Воронов

А знаете ли вы, что 21 апреля во всем мире отмечается День творчества и инновационной деятельности? Это же отличный повод заняться чем-нибудь креативным, особенно, если давно хотелось. Впервые этот праздник отметили в 2002 году сразу в 50 странах. Неделя

творчества и инноваций стала своего рода площадкой для обмена свежими идеями. И это не что иное, как создание будущего!

Учреждая новый праздник, Организация Объединенных Наций стремилась привлечь внимание представителей властей, науки и техники, систем образования к вопросу развития творческого мышления, созданию условий для реализации всевозможных инноваций и внедрению их в различные сферы жизни людей. Именно это, с точки зрения ООН, является важным фактором успешного устойчивого развития человечества и способом преодоления множества проблем, в том числе глобального характера, стоящих перед миром. Благодаря внедрению передовых технологий, многие из которых являются продуктом творчества и инновационной деятельности, складываются условия для повышения уровня жизни во всех уголках Земного шара.

В нашем социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних прошла Неделя творчества и инноваций под руководством педагога дополнительного образования в рамках реализации программы «Страна рукоделия». Знания нужны детям, чтобы интересно творчески строить свою жизнь. Чтобы она была приятна, удобна, комфортна и максимально безопасна. Такие знания приобретаются воспитанниками через заложенный в данной программе творческий процесс. Он позволяет создавать нечто уникальное и полезное, что часто производит подлинные инновации, а они в свою очередь, позволяют нам решать те задачи, которые ставит перед нами постоянно меняющийся неповторимый мир. Без творчества и инноваций жизнь приобретает весьма бледный оттенок, ведь течение жизни прямо подразумевает освежающее её обновление. Проблемы творчества и инноваций не всегда лежат на поверхности, ведь приобретённых нами знаний очень часто недостаточно для адекватной реакции на новые и непредсказуемые вызовы. Поэтому педагоги с воспитанниками находятся в постоянном поиске новых идей и предложений.

В нашем Центре мы стараемся использовать появившиеся новшества в области рукоделия. Нашим подросткам очень пришлось по душе алмазная мозаика и мозаика с дорисовкой по номерам. Они с большим желанием выполнили несколько работ. В результате педагогом дополнительного образования была проведена выставка выполненных работ, где воспитанники и педагоги обсудили и рассмотрели все изделия. Дети внесли предложение сделать самостоятельно панно из оставшихся алмазов. Каждый ребёнок вносил свои предложения, и в итоге коллективная работа получилась очень интересной. Данный вид рукоделия способствует развитию творческого мышления и сплачиванию детского коллектива.

Обучение воспитанников различным видам декоративно-прикладного творчества ставит перед нами следующие задачи: развитие творческого самовыражения детей через создание индивидуальных изделий, развитие креативности и нестандартности мышления, развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению. Наши воспитанники выполнили ряд изделий из бисера, мозаики, мозаики с дорисовкой, вышивки. Особенно отличились Василий П. и Данил В. Они самостоятельно придумали изделия из бисера. Василий сделал «Игольчатые астры», Данил сплёл «Магический цветок» из белого и чёрного бисера, Елизавета Б. выполнила мозаику с дорисовкой, Мария К. сплела из бисера цветы, Ульяна К. и Виктория Г. выполнили красивое панно из мозаики. Артём А. делал «Денежное дерево», идея по изготовлению которого принадлежала ему. Каждый момент времени, как и каждый в нашем мире человек, — уникален. Уникальные задачи легче и эффективнее решать с помощью уникальных подходов, а они могут быть результатом только естественного творческого процесса. Чтобы работа ладилась и была реализована, нужно давать детям самостоятельно ставить цель и помогать её осуществлению.

21 апреля педагог дополнительного образования провела итоговое занятие «День творчества и инновационной деятельности по рукоделию». На занятии были подведены итоги недели. Отметили детей, которые внесли предложения по изготовлению изделий из бисера, мозаики и реализовали их на практике. Наметили новые дела для реализации новых идей. Главное — верить в свои силы и в себя.

Давайте использовать Всемирный день творчества и инноваций, чтобы укрепить потенциал наших воспитанников для создания новых идей, новых решений, новых действий и новых результатов. Всемирный день творчества и инноваций может стать днем, когда вы поставите свою жизнь на совершенно новый путь!