Областное специализированное бюджетное учреждение «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Ивнянского района» Белгородской области

ПРИЛОЖЕНИЕ К СОДЕРЖАНИЮ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотрен на заседании методического

объединения педагогических работников

Протокол №4 от 22.08.2023 год

Приказ №51 от 22.08.2023 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023-2024 учебный год

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЛАСТНОГО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ИВНЯНСКОГО РАЙОНА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**по реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

**ОСГБУ «СРЦдН Ивнянского района»**

на 2023-2024 учебный год

**Учебный план** **ОСГБУ «СРЦдН Ивнянского района»**

на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014);
* Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012г. № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 года № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

**Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,**  на основе ФГОС ДО. Для реализации приоритетных направлений деятельности и с целью расширения и углубления содержания обязательной части привлечен образовательный и воспитательный потенциал парциальных программ, методик и форм организации образовательной работы:

* Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Л.В.Коломийченко.
* Будь здоров дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет. Т.Э.Токаева.
* Развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в музыкальной деятельности. Коррекционно - развивающая программа, интегрированные занятия. М.А.Федосеева.

**ОСГБУ «СРЦдН Ивнянского района»**

осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

* Устава, утвержденного приказом;
* Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
* Свидетельства о государственной регистрации юридического лица.

**Учебный план** **ОСГБУ «СРЦдН Ивнянского района»**

на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной детской деятельности с учетом специфики учреждения, программно - методического, кадрового обеспечения. Учебный план соответствует Уставу и виду учреждения.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

* 1. Реализация объема образовательной нагрузки.
  2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в учреждении
  3. Обеспечение качественного образования воспитанникам.

Учебный план реализуется в течении 2023 - 2024 г.г. с учетом возрастных особенностей детей. Дети в течении года проходят обучение по 4 возрастным группам:

* Младшая группа (3-4года);
* Средняя группа (4-5 лет);
* Старшая группа (5-6 лет);
* Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Реализация плана планируется педагогами с учетом возрастных норм. С

целью получения детьми качественного образования комплексно-тематическое планирование планируется и берется за основу с учетом возрастного признака (если большее количество детей 4-5 лет, то реализуется программы и планы для детей средней группы, для младшего возраста планируется постепенное введение в организованную детскую деятельность по областям и т.п).

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

# Обязательная часть Учебного плана

***Обязательная часть Программы*** в содержательном отношении разработана с учетом ФГОС ДО.

Содержание обязательной части Программы соответствует проекту примерной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает развитие детей 3-7 лет по пяти направлениям развития и образования (далее – образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на

разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Количество и продолжительность организованной образовательной

деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

# Организация образовательного процесса

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме в среднем уделяется 1-2 недели.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Продолжительность организованной детской деятельности:

* для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
* для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
* - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
* для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой - расписание организованной образовательной деятельности по возрастным группам и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего «СанПиН» ,Режим дня.

**Младшая группа (3-4года)**

Режим дня младшей группы

|  |  |
| --- | --- |
| Постепенный подъем, утренний туалет, зарядка | 730- 820 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 820-840 |
| Подготовка к занятиям, игры, самостоятельная деятельность | 840-910 |
| Организованная детская деятельность,  занятия со специалистами (индивидуальные) | 910-950 |
| Второй завтрак | 950-1000 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры на свежем воздухе | 1000-1150 |
| Возвращение с прогулки, игры | 1150-1210 |
| Подготовка к обеду, обед | 1210-1240 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 1240-1500 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 1500-1530 |
| Подготовка к полднику, полдник | 1530-1550 |
| Занятия по интересам, игры | 1550-1630 |
| Занятия со специалистами (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные) | 1550-1630 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры на свежем воздухе | 1630-1800 |
| Возвращение с прогулки, просмотр мультфильмов, индивидуальная работа | 1800-1840 |
| Подготовка к ужину, ужин | 1840-1910 |
| Спокойные игры, самостоятельная художественная деятельность | 1910-2000 |
| Второй ужин | 2000-2010 |
| Подготовка ко сну, вечерний туалет | 2010-2100 |
| Сон | 2100-730 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**в дошкольной младшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Первая неделя | Вторая неделя | Третья неделя | Четвертая неделя |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 1.Ознакомление с окружающим миром  2.Физическая культура | 1.Ознакомление с природой  2.Физическая культура | 1.Ознакомление с окружающим миром  2.Физическая культура | 1.Ознакомление с окружающим миром  2.Физическая культура |
| ВТОРНИК | 1.Рисование  2.Музыка | 1.Рисование  2.Музыка | 1.Рисование  2.Музыка | 1.Рисование  2.Музыка |
| СРЕДА | 1.Развитие речи  2.Физическая культура | 1.Развитие речи  2.Физическая культура | 1.Развитие речи  2.Физическая культура | 1.Развитие речи  2.Физическая культура |
| ЧЕТВЕРГ | 1.Лепка  2.Музыка | 1.Аппликация  2.Музыка | 1.Лепка  2.Музыка | 1.Аппликация  2.Музыка |
| ПЯТНИЦА | 1.Формирование элементарных математических представлений  2.Физическая культура | 1.Формирование элементарных математических представлений  2.Физическая культура | 1.Формирование элементарных математических представлений  2.Физическая культура | 1.Формирование элементарных математических представлений  2.Физическая культура |

**Средняя группа (4-5 лет)**

**Режим дня (средняя группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Постепенный подъем, утренний туалет, зарядка | 730- 820 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 820-840 |
| Подготовка к занятиям, игры, самостоятельная деятельность | 840-905 |
| Организованная детская деятельность,  занятия со специалистами (индивидуальные) | 905-955 |
| Второй завтрак | 955-1005 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры на свежем воздухе | 1005-1150 |
| Возвращение с прогулки, игры | 1150-1210 |
| Подготовка к обеду, обед | 1210-1240 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 1240-1500 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 1500-1530 |
| Подготовка к полднику, полдник | 1530-1550 |
| Занятия по интересам, игры | 1550-1630 |
| Занятия со специалистами (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные) | 1550-1630 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры на свежем воздухе | 1630-1800 |
| Возвращение с прогулки, просмотр мультфильмов, индивидуальная работа | 1800-1840 |
| Подготовка к ужину, ужин | 1840-1910 |
| Спокойные игры, самостоятельная художественная деятельность | 1910-2000 |
| Второй ужин | 2000-2010 |
| Подготовка ко сну, вечерний туалет | 2010-2100 |
| Сон | 2100-730 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**в дошкольной средней группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Первая  неделя | Вторая  неделя | Третья  неделя | Четвертая  неделя |
|  |  |  |  |  |
| Понедель-ник | 1.Лепка  2.Физическая культура | 1.Аппликация  2.Физическая культура | 1.Лепка  2.Физическая культура | 1.Аппликация  2.Физическая культура |
| Вторник | 1.Ознакомление с окружающим миром  2.Музыка | 1.Ознакомление с природой  2.Музыка | 1.Ознакомление с окружающим миром  2.Музыка | 1.Ознакомление с природой  2.Музыка |
| СРЕДА | 1.Формирование элементарных математических представлений  2.Физическая культура | 1.Формирование элементарных математических представлений  2.Физическая культура | 1.Формирование элементарных математических представлений  2.Физическая культура | 1.Формирование элементарных математических представлений  2.Физическая культура |
| ЧЕТВЕРГ | 1.Развитие речи  2.Музыка | 1.Развитие речи  2.Музыка | 1.Развитие речи  2.Музыка | 1.Развитие речи  2.Музыка |
| ПЯТНИЦА | 1.Рисование  2.Физическая культура | 1.Рисование  2.Физическая культура | 1.Рисование  2.Физическая культура | 1.Рисование  2.Физическая культура |

**Старшая группа (5-6 лет)**

**Режим дня (старшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Постепенный подъем, утренний туалет, зарядка | 730- 820 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 820-840 |
| Подготовка к занятиям, игры, самостоятельная деятельность | 840-900 |
| Организованная детская деятельность,  занятия со специалистами (индивидуальные) | 900-1035 |
| Второй завтрак | 1035-1045 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры на свежем воздухе | 1045-1220 |
| Возвращение с прогулки, игры | 1220-1240 |
| Подготовка к обеду, обед | 1240-1310 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 1310-1500 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 1500-1530 |
| Подготовка к полднику, полдник | 1530-1550 |
| Занятия по интересам, игры | 1550-1630 |
| Занятия со специалистами (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные) | 1550-1630 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры на свежем воздухе | 1630-1800 |
| Возвращение с прогулки, просмотр мультфильмов, индивидуальная работа | 1800-1840 |
| Подготовка к ужину, ужин | 1840-1910 |
| Спокойные игры, самостоятельная художественная деятельность | 1910-2000 |
| Второй ужин | 2000-2010 |
| Подготовка ко сну, вечерний туалет | 2010-2100 |
| Сон | 2100-730 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**в дошкольной старшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Первая неделя | Вторая неделя | Третья неделя | Четвертая неделя |
| Понедель-ник | 1.Развитие речи  2.Рисование  3.Физическая культура | 1.Развитие речи  2. Рисование  3. Физическая культура | 1.Развитие речи  2. Рисование  3. Физическая культура | 1.Развитие речи  2. Рисование  3. Физическая культура |
| Вторник | 1.Ознакомление с окружающим миром  2.Музыка | 1.Ознакомление с природой  2.Музыка | 1.Ознакомле-ние с окружающим миром  2.Музыка | 1.Ознакомление с природой  2.Музыка |
| СРЕДА | 1.Формирование элементарных математических представлений  2. Лепка  3.Физическая культура | 1.Формирование элементарных математических представлений  2. Аппликация  3.Физическая культура | 1.Формирова-ние элементарных математичес-ких представле-ний  2. Лепка  3.Физическая культура | 1.Формирование элементарных математических представлений  2. Аппликация  3.Физическая культура |
| Четверг | 1.Развитие речи  2.Музыка | 1.Развитие речи  2.Музыка | 1.Развитие речи  2.Музыка | 1.Развитие речи  2.Музыка |
| Пятница | 1.Рисование  2.Физическая культура | 1.Рисование  2.Физическая культура | 1.Рисование  2.Физическая культура | 1.Рисование  2.Физическая культура |

**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

**Режим дня (подготовительная к школе группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Постепенный подъем, утренний туалет, зарядка | 730- 820 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 820-840 |
| Подготовка к занятиям, игры, самостоятельная деятельность | 840-900 |
| Организованная детская деятельность,  занятия со специалистами (индивидуальные) | 900-1050 |
| Второй завтрак | 1050-1100 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры на свежем воздухе | 1100-1240 |
| Возвращение с прогулки, игры | 1240-1250 |
| Подготовка к обеду, обед | 1250-1315 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 1315-1500 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 1500-1530 |
| Подготовка к полднику, полдник | 1530-1550 |
| Занятия по интересам, игры | 1550-1630 |
| Занятия со специалистами (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные) | 1550-1630 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры на свежем воздухе | 1630-1800 |
| Возвращение с прогулки, просмотр мультфильмов, индивидуальная работа | 1800-1840 |
| Подготовка к ужину, ужин | 1840-1910 |
| Спокойные игры, самостоятельная художественная деятельность | 1910-2000 |
| Второй ужин | 2000-2010 |
| Подготовка ко сну, вечерний туалет | 2010-2100 |
| Сон | 2100-730 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**в подготовительной дошкольной группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Первая неделя | Вторая неделя | Третья неделя | Четвертая неделя |
| Понедель-  ник | 1. Ознакомление с окружающим миром  2. Физическая культура | 1.Ознакомление с природой  2. Физическая культура | 1.Ознакомление с окружающим миром  2. Физическая культура | 1.Ознакомление с природой  2.Физическая культура |
| Вторник | 1. Формирование элементарных математических представлений  2. Рисование  3. Музыка | 1.Формирование элементарных математических представлений  2. Рисование  3. Музыка | 1.Формирование элементарных математических представлений  2. Рисование  3. Музыка | 1.Формирование элементарных математических представлений  2. Рисование  3. Музыка |
| Среда | 1.Развитие речи  2.Физическая культура | 1.Развитие речи  2.Физическая культура | 1.Развитие речи  2.Физическая культура | 1.Развитие речи  2.Физическая культура |
| Четверг | 1. Формирование элементарных математических представлений  2. Лепка  3. Музыка | 1.Формирование элементарных математических представлений  2. Аппликация  3. Музыка | 1.Формирование элементарных математических представлений  2. Лепка  3. Музыка | 1.Формирование элементарных математических представлений  2.Аппликация  3. Музыка |
| Пятница | 1.Развитие речи  2. Рисование  3.Физическая культура | 1.Развитие речи  2. Рисование  3.Физическая культура | 1.Развитие речи  2. Рисование  3.Физическая культура | 1.Развитие речи  2. Рисование  3.Физическая культура |

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:**

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми младшей группы и старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 10 минут, 15 минут и 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Все специалисты – педагог-психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель работают в строгом соблюдении режима дня учреждения, имеют свои графики реабилитационных занятий. С учетом специфики учреждения по мере поступления детей составляется общее расписание реабилитационных занятий.**

Таким образом, максимальный объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН.