XVII Всероссийский форум «Вместе – ради детей!»

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТРУДА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Белгородская область



Ивнянский район

ОБЛАСТНОЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИВНЯНСКОГО РАЙОНА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРАКТИКА «ИГРОТЕКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

НОМИНАЦИЯ ПРАКТИКИ: «ПРЕОДОЛЕНИЕ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ»

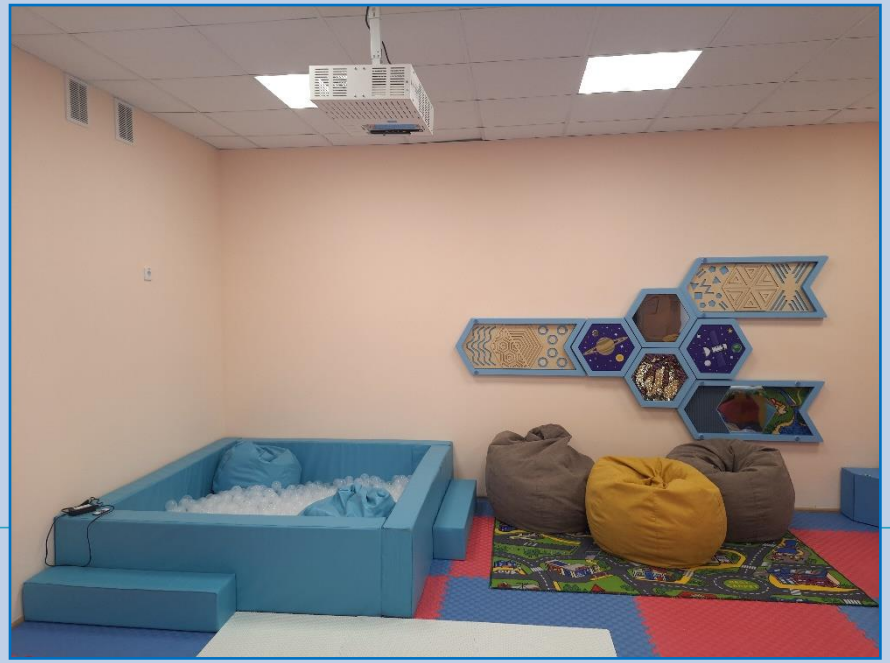
ИВНЯ, 2026 ГОД

XVII Всероссийский форум «Вместе – ради детей!»

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТРУДА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Практика «Игротека возможностей»





создание игротерапевтического кабинета в целях оказания помощи детям, находящимся в особых жизненных ситуациях, формирующих психоэмоциональную травму, а также их родителям посредством использования инновационного оборудования

XVII Всероссийский форум «Вместе – ради детей!»

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТРУДА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Практика «Игротека возможностей» - комплексная помощь детям и родителям через инновационную игротерапию

Период внедрения практики 2025 – 2026 гг.	
Целевые группы	Несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет (стационарная и полустационарная форма обслуживания), их родители (законные представители), семьи с детьми, находящиеся на социальном сопровождении
Главная решаемая проблема	Комплексное преодоление барьеров (эмоциональных, коммуникативных, мотивационных) у детей и их родителей, что позволяет сделать психокоррекционную работу эффективной, быстрой и устойчивой, а её результаты — сохранить в долгосрочной перспективе
Цель практики	Создание условий (безопасного пространства) для повышения качества оказания помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, приводящей к психоэмоциональной травме, а также их родителям (законным представителям)
Задачи практики	Реабилитация после травм: коррекция последствий психоэмоциональных травм (жестокое обращение, утрата, развод, ситуации СВО), доступность услуг, разработка реабилитационных программ, профилактика жестокого обращения, развитие навыков, адаптация, диагностика и коррекция, методическое обеспечение, мониторинг и оценка эффективности, межведомственное взаимодействие и партнёрство, повышение квалификации специалистов, конфиденциальность и этические стандарты
Ресурсное обеспечение практики	Специалисты, прошедшие специальное обучение: руководитель игротерапевтического кабинета, педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-логопед; нормативно - правовая база; специальное оборудование

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Алгоритм последовательных действий на каждом этапе



III этап - итоговый этап (аналитический): оценка эффективности проведенной работы, подведение итогов, планирование дальнейшего сопровождения (при необходимости)



II этап - основной этап: три взаимосвязанных направления деятельности: диагностическое, коррекционно-развивающее и игротерапевтическое, координационное и профилактическое



I этап – организационно-подготовительный: формирование нормативно - правовой, материально-технической и методической базы

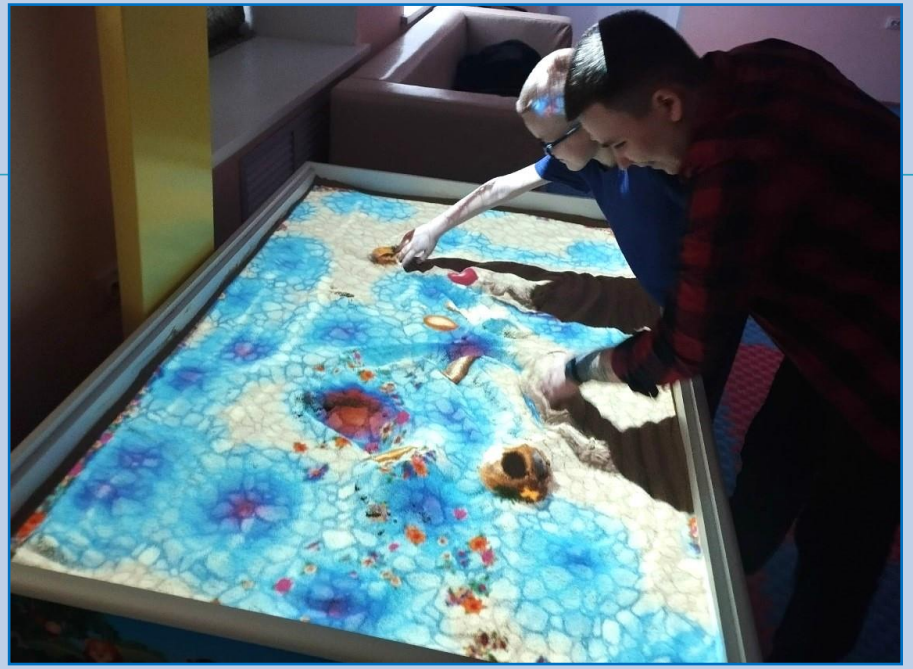


Практика «Игротека возможностей»

Песочная игротерапия

модификация для цифровой среды с использованием интерактивной песочницы iSandBOX Standard (проекционно-сенсорная песочница, совмещающая работу с натуральным песком и цифровыми проекциями: смена ландшафтов, режимы «вулкан», «вода», «археология» и др.)





Практика «Игротека возможностей»

Песочная игротерапия

метод «свободной игры» с элементами проективной диагностики, технология «совместного творчества» (ребёнок + родитель + специалист);
восстановление доверия в паре «родитель - ребёнок»





Практика «Игротека возможностей»

Технология сенсорной комнаты

сухой бассейн с шариками и RGB-подсветкой, угловая воздушно-пузырьковая колонна, сенсорная интеграция, телесно-ориентированная терапия (работа с мышечными зажимами через движение и давление), релаксационные методики (дыхательные упражнения, визуализация в сенсорной среде), игровая терапия (сюжетно-ролевые игры в сухом бассейне)

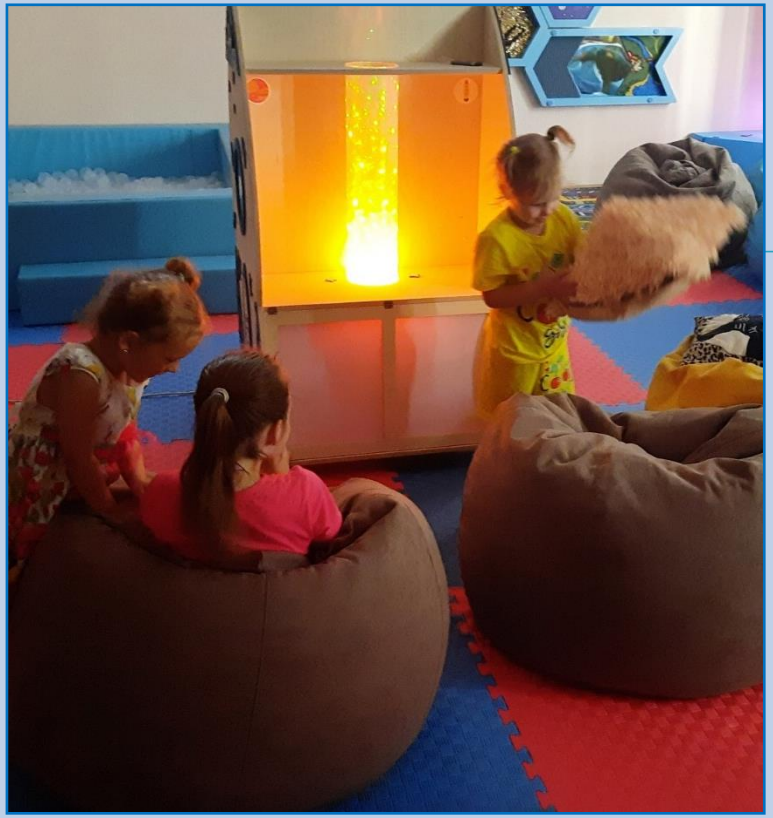




Практика «Игротека возможностей»

Методика сенсорной стимуляции

мобильный сенсорный комплекс «Иллюминатор»: вовлечение ребёнка через его сенсорные предпочтения, игровая коррекция поведения (переключение внимания с нежелательной активности на сенсорное взаимодействие),
технология «сенсорных пауз» для профилактики перегрузок





Практика «Игротека возможностей»

Свето- и цветотерапия

потолок «Звёздное небо» — воздействие на настроение и психоэмоциональное состояние через спектр, методика «сенсорной комнаты» (мультисенсорное погружение с доминантой зрительного канала), телесно-ориентированные практики (наблюдение за «звёздами» в сочетании с глубоким дыханием), элементы сказкотерапии («путешествие в космос», «ночная сказка»)





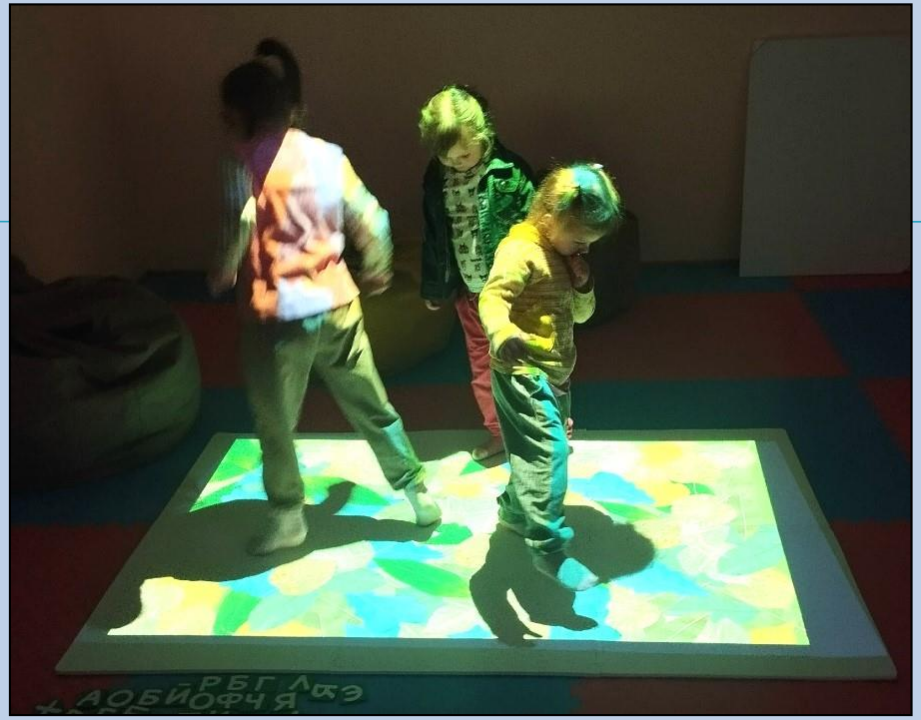


Практика «Игротека возможностей»

Кинезиотерапия

двигательная активность как основа развития с использованием мобильного интерактивного пола, игровые технологии с обратной связью, методика «социальных историй» (проигрывание социальных ситуаций в подвижной игре), элементы сказкотерапии (путешествие по «волшебному полу»)





Практика «Игротека возможностей»

Принципы сенсорной интеграции

тактильно-развивающий комплект «Тайничок Алма»: стимуляция тактильной и проприоцептивной систем, упражнения с «волшебным мешочком», элементы игрового массажа и самомассажа кистей, развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ





Практика «Игротека возможностей»

Методика поэтапного формирования умственных действий

стол для занятий конструированием и моделированием «Собирайкин»: игровая коррекция дефицита внимания (через смену заданий и поощрение), элементы сенсорной интеграции (подача материала через разные модальности)





Практика «Игротека возможностей»

Теория поэтапного формирования умственных действий

мягкий магнитный конструктор «Макки»: принципы сенсорной интеграции, элементы STEM-образования (знакомство с основами магнетизма, геометрии, архитектуры), развитие целенаправленного действия, снижение тревожности через повторяющиеся успешные соединения





Практика «Игротека возможностей»

Теория сенсорной интеграции

комплект сенсорных пластин «Алма»: принципы коррекционной педагогики постепенное усложнение, от грубой фактуры к тонкой, методы развития межполушарного взаимодействия, элементы арт-терапии





Практика «Игротека возможностей»

Теория функциональной асимметрии полушарий

комплект «Межполушарный лабиринт»: нейропсихологический подход к коррекции трудностей обучения, кинезиологические упражнения для мозга, принципы сенсорной интеграции (движение + тактильная обратная связь), метод зеркального рисования и письма





Практика «Игротека возможностей»

Интеграция традиционных и цифровых методик

Профессиональный стол логопеда «Лого Про»: мультисенсорный принцип обучения; принцип индивидуализации и дифференциации; деятельностный и игровой подход; принцип коррекционной направленности обучения; эргономика и здоровьесбережение.





Практика «Игротека возможностей»

Комплексный психолого-педагогический подход

профессиональный стол психолого-дефектолога «АЛМА Про»:
принцип комплексного психолого-педагогического сопровождения,
мультимодальность и полисенсорность; деятельностный и игровой подход,
принцип коррекционной направленности





Результаты практики

«Игротека возможностей»

Для несовершеннолетних:

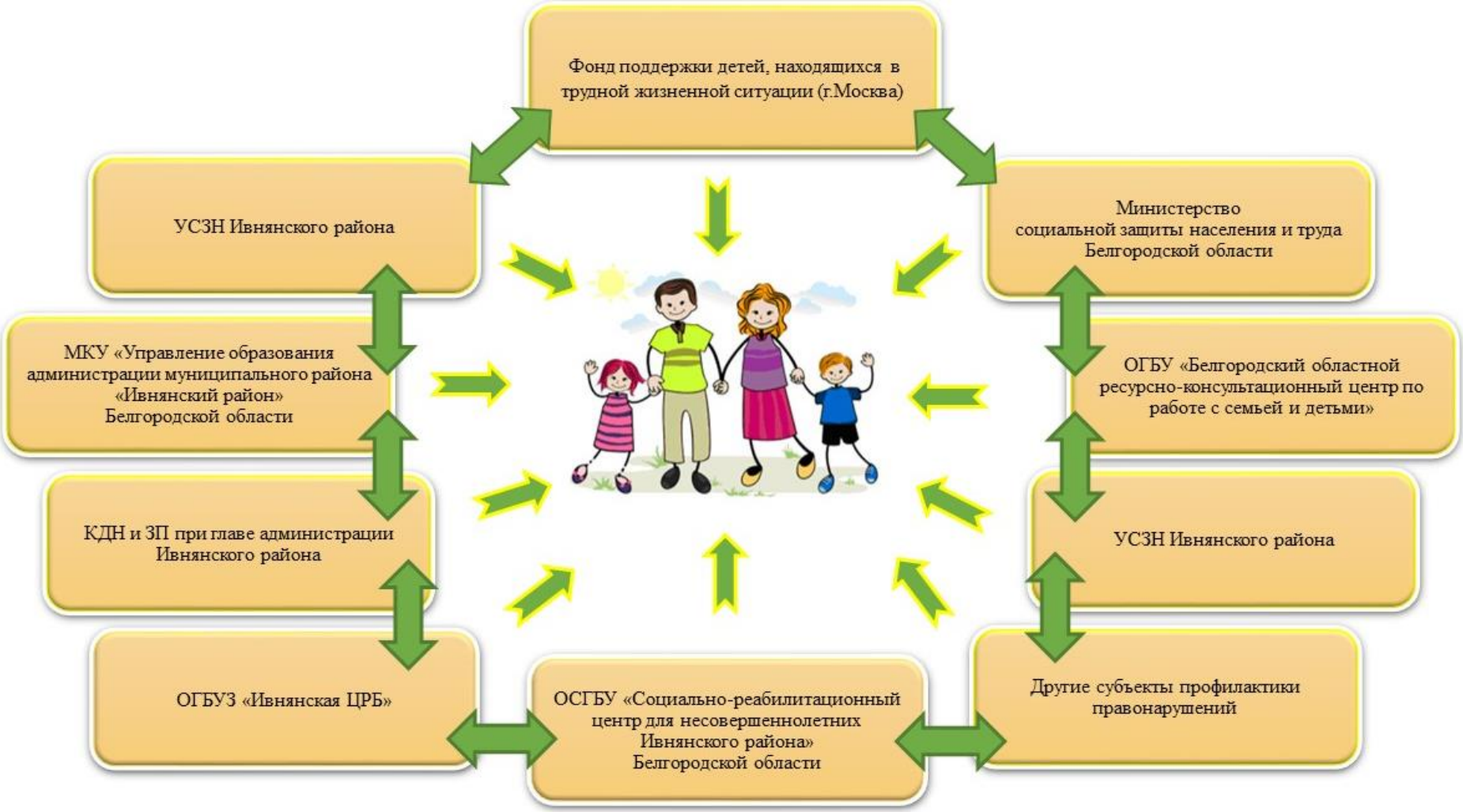
- сформированы позитивные досуговые интересы, знания и навыки безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- улучшен доверительный контакт, расширены личные границы и коммуникативные навыки;
- снижен уровень агрессивности, ребенок открыто делится чувствами и переживаниями, повышена уверенность в себе;
- сформированы социально приемлемые способы выражения негативных эмоций и навыки самоконтроля;
- снижены психоэмоциональное напряжение и тревожность, нормализован режим дня (сон, питание, труд и отдых)

Для родителей:

- создан благоприятный психологический климат в семье, улучшены детско-родительские отношения;
- повышена информированность о возрастных особенностях детей, психолого-педагогических приемах и методах воспитания

- ✓ За период внедрения практики оказана поддержка 50 детям и 45 родителям, проживающим в 35 семьях, попавших в сложные жизненные ситуации
- ✓ Практика «Игротека возможностей» достигла значительных успехов в повышении качества оказания помощи детям и их семьям, испытывающим потребность в эффективной психологической поддержке
- ✓ Созданный игротерапевтический кабинет стал важным инструментом поддержки, значительно улучшив качество предоставляемой помощи

Межведомственное взаимодействие и партнёрство



XVII Всероссийский форум «Вместе – ради детей!»

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТРУДА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Игротерапевтический кабинет открыт в рамках реализации инновационного социального проекта «Создание игротерапевтического кабинета» при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	
Информационные ресурсы	Официальный сайт учреждения: http://srcivnya.ru/ Социальные сети: https://vk.com/club198385527 https://ok.ru/group/70000003362498 https://max.ru/id3109004513_gos
Реализуемые программы реабилитации	- Реабилитационная программа работы с детьми, перенёсших психоэмоциональную травму «Доверие и тепло»; - Реабилитационная профилактическая программа «Мы вместе», направленная на психологическое сопровождение и поддержку несовершеннолетних, находящихся в кризисной ситуации после травмирующего события, связанного с СВО; - Реабилитационная программа для родителей детей, переживших психологическую травму «Родители рядом»
Мы искренне заботимся о благополучии семей с детьми и готовы оказать необходимую поддержку и помощь! Спасибо ха внимание!	