

**Областное специализированное государственное бюджетное учреждение
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Ивнянского района» Белгородской области**

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР ОСГБУ

«СРЦН ИВНЯНСКОГО РАЙОНА»

БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Платонов Ю.А.

09 января 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическое объединение Учреждения (далее по тексту – методическое объединение) является основным структурным подразделением методической службы социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, осуществляющего проведение реабилитационной, воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее, чем пяти педагогов, работающих по одному направлению деятельности., совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к воспитанию и реабилитации несовершеннолетних, проявляющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к воспитанникам.

1.3. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

1.4. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, Уставом социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних и его локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

1.5. Реабилитационную, воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методическое объединение осуществляет на основе настоящего положения, приказов, директив и рекомендаций управления социальной защиты населения и Методической службы ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

1.6. По вопросам внутреннего распорядка методическое объединение руководствуется Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

II. ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. В работе методических объединений педагогов в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

2.1.1. Моделирование и совершенствование воспитательной системы как эффективный механизм развития полноценной личности.

2.1.2. Создание оптимальных условий для развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

2.1.3. Построение действенной системы патронажа семей несовершеннолетних, способствующей профилактике безнадзорности и беспризорности.

2.1.4. Воспитание культуры личности во всех его проявлениях (культуры труда, духовно-нравственной культуры, экологической культуры, правовой культуры).

2.1.5. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.

2.1.6. Продолжение работы по созданию индивидуальных корректирующих программ.

2.1.7. Работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); творческие отчеты о командировках.

2.1.8. Стимулирование инициативы и творчества педагогов, активация их деятельности в исследовательской, поисковой работе по воспитанию несовершеннолетних.

2.1.9. Изучение и анализ состояния воспитательной работы в группах, выявление и предупреждение недостатков, затруднения в работе специалистов центра.

2.1.10. Изучение передового педагогического опыта, внедрение достижения педагогов в практику работы педагогического коллектива.

2.1.11. Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.

2.1.12. Анализ авторских программ и методик.

2.1.13. Взаимопосещение занятий с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

2.1.14. Отчеты о профессиональном самообразовании.

2.2. Основные формы работы методического объединения

2.2.1. «Круглые столы», совещания и семинары по методическим вопросам, творческие отчеты воспитателей, социальных педагогов, психологов;

2.2.2. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по совершенствованию методик социально-реабилитационного процесса, вопросам общей и коррекционной педагогики и психологии;

2.2.3. Изучение и реализация в социально - реабилитационном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;

2.2.4. Взаимопосещение занятий и мероприятий.

2.3. Основные направления деятельности методического объединения.

Методическое объединение:

-анализирует результаты воспитательно-реабилитационного процесса;

-обеспечивает реабилитационный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;

-планирует оказание конкретной методической помощи специалистам;

-организует работу методических семинаров и других форм методической работы;

- согласовывает материалы для промежуточной аттестации специалистов;
- изучает и обобщает опыт работы с семьями;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь специалистам;
- организует разработку методических рекомендаций для несовершеннолетних и их родителей;
- рекомендует специалистам различные формы повышения квалификации.

III. ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

3. 1. Для работы в методическом объединении должны иметься следующие документы:
- 3.1.1. Приказ об открытии методического объединения.
 - 3.1.2. Приказ о назначении на должность руководителя (председателя) методического объединения.
 - 3.1.3. Данное Положение о методическом объединении.
 - 3.1.4. Должностные инструкции педагогов, входящих в состав методического объединения.
 - 3.1.5. Анализ работы методического объединения за последний год.
 - 3.1.6. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на текущий год.
 - 3.1.7. План работы методического объединения на текущий год.
 - 3.1.8. Банк данных о педагогах методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность по диплому, должность, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон или адрес).
 - 3.1.9. Сведения о темах самообразования педагогов.
 - 3.1.10. Перспективный план аттестации педагогов методического объединения.
 - 3.1.11. График прохождения аттестации педагогов методического объединения на текущий год.
 - 12. Перспективный план повышения квалификации педагогов методического объединения.
 - 3.1.13. Утвержденные программы педагогов, входящих в методическое объединение.
 - 3.1.14. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами методического объединения.
 - 3.1.15. Протоколы заседания методического объединения.
- 3.2. Ответственным за хранение документации методического объединения является руководитель (председатель) методического объединения.

IV. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- 4.1. Методическое объединение имеет право:
- 4.1.1. Готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационной категории.
 - 4.1.2. Выдвигать предложения об улучшении воспитательно-реабилитационного процесса в социально-реабилитационном центре.
 - 4.1.3. Рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации.
 - 4.1.4. Входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам.

V. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

5.1. Каждый участник методического объединения обязан:

- а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- б) участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- г) каждому участнику методического объединения необходимо знать национальные стандарты РФ, нормативные документы, требования к квалификационным категориям; основы самоанализа педагогической деятельности.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6.1. Возглавляет методическое объединение руководитель (председатель), назначаемый приказом директора социально-реабилитационного центра из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

6.2. План работы методического объединения утверждается директором социально-реабилитационного центра.

6.3. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляется руководителем (председателем) методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения и утверждается директором социально-реабилитационного центра.

6.4. За год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения педагогических работников.

6.5. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации или решения, которые фиксируются в журнале протоколов. Журнал протоколов ведет секретарь, избранный на заседании методического объединения.