

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОСГБУ «СРЦН Ивнянского района»
 Ю.А.Платонов

01 марта 2024 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ОСГБУ «СРЦН Ивнянского района» Белгородской области
за 2023 год

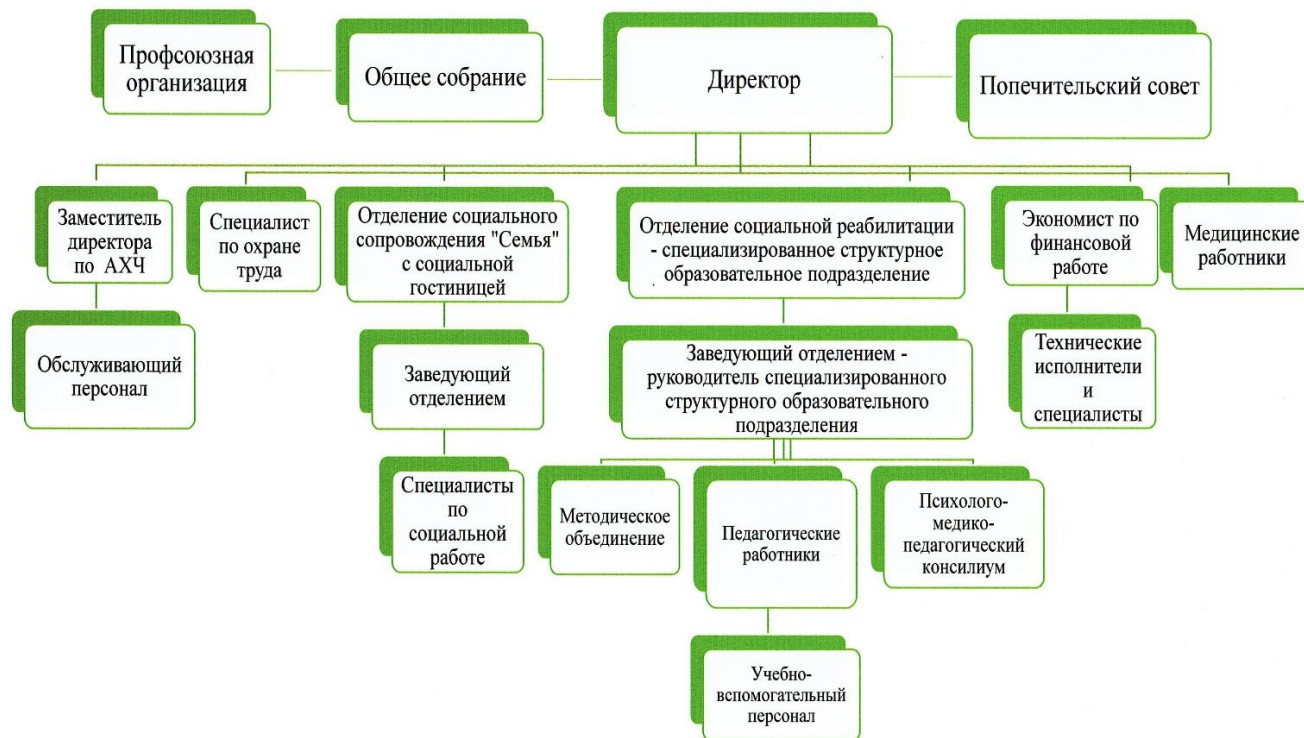
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Областное специализированное государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Ивнянского района» Белгородской области свою деятельность осуществляет на основе законодательства Российской Федерации и Белгородской области, правовых актов Министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области и РФ, Устава и других локальных актов учреждения.

ФИО директора	Платонов Юрий Александрович
График работы директора	с 8.00 до 17.00 Перерыв с 12.00 до 13.00 Выходные дни - суббота, воскресенье
Полное наименование учреждения	ОБЛАСТНОЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИВНЯНСКОГО РАЙОНА" БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Краткое наименование	ОСГБУ "СРЦДН ИВНЯНСКОГО РАЙОНА" БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата создания организации	27.08.2007 года
Режим работы учреждения	Круглосуточно
Адрес (место нахождения)	309111, Белгородская область, Ивнянский район, рп.Ивня, пер.Гагаринский, д. 36
Телефон директора	8 (47243) 5-50-00
Электронная почта	srcivnya@yandex.ru
Официальный сайт	http://srcdn-ivnya.ru/
Телефон специалистов	8 (47243) 5-13-81
СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕДИТЕЛЕ	
Учредитель ОСГБУ "Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних Ивнянского района" Белгородской области	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Белгородская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Белгородской области осуществляет министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области
Место нахождения учредителя	308026, Россия, г. Белгород, проспект Славы, дом 24.
График работы учредителя	Рабочие дни: понедельник-пятница с 9.00 до 18.00 Перерыв на обед: с 13.00 до 14.00 Выходной: суббота-воскресенье
Контактная информация	номер телефона: +7(4722) 27-62-25 адрес официального сайта: http://minsoc31.ru/ адрес электронной почты: minsoc@belregion.ru

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОСГБУ «СРЦДН Ивнянского района» Белгородской области



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и действующим уставом. Учреждение возглавляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министром социальной защиты населения и труда Белгородской области по согласованию с Администрацией Губернатора Белгородской области в установленном порядке.

Заместители директора назначаются на должность и освобождаются от должности Директором Учреждения по согласованию с Учредителем и Администрацией Губернатора Белгородской области в установленном порядке.

Управление Учреждением осуществляется Директором по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации к его компетенции, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Директор несет ответственность за соблюдение стандартов качества предоставляемых услуг.

Директор действует в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области, распорядительными актами и указаниями Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Учредителя, настоящим Уставом и трудовым договором.

Трудовой коллектив составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Отношения работников

Учреждения, возникшие на основе трудовых договоров, регулируются законодательством Российской Федерации о труде.

Трудовой коллектив Учреждения:

1) рассматривает вопрос о необходимости заключения коллективного договора с администрацией Учреждения и, в случае принятия такого решения, утверждает его;

2) рассматривает и решает вопросы самоуправления трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

1. определяет порядок проведения собрания (конференции) трудового коллектива и нормы представительства;

2. принимает решение о создании постоянно действующего органа, осуществляющего полномочия трудового коллектива, или наделении такими полномочиями существующего в Учреждении органа;

3. принимает решения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Отделение социальной реабилитации и отделение социального сопровождения «Семья» с социальной гостиницей являются структурными подразделениями ОСГБУ «СРЦДН Ивнянского района».

Общее руководство отделениями осуществляют заведующие отделениями, назначенные приказом директора ОСГБУ «СРЦДН Ивнянского района» Белгородской области.

Заведующие отделениями в своей работе подчиняются директору центра и отчитываются перед ним в своей деятельности.

Специализированное структурное образовательное подразделение является структурным подразделением областного специализированного государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Ивнянского района» Белгородской области.

Руководитель специализированного структурного образовательного подразделения назначается приказом директора учреждения. Специалисты образовательного подразделения подчиняются непосредственно руководителю специализированного структурного образовательного подразделения. Структурное подразделение создается для обеспечения в учреждении целостного образовательного процесса, жизненного определения и становления личности воспитанников с учетом их интересов, возможностей и желаний.

III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Состав педагогических работников	21 (человек) – 100%
Высшая квалификационная категория	11 (человек) - 52%
Первая квалификационная категория	9 (человек) - 43%
Без категории	1 (человек) - 5 %
Высшее педагогическое образование	13 (человек) - 62%
Среднее профессиональное	8 (человек) - 38 %
Курсы повышения квалификации	10 (человек) – 48 %
Обобщение актуального педагогического опыта: муниципальный уровень	3 (человека) – 14%

Распределение персонала по уровню образования и полу, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера;

на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование				Из гр. 3 – женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
1	3	4	5	6	7	8
Численность работников – всего	48					
в том числе:	2	1				
руководящие работники – всего						
из них:	1	1				
руководитель						
заместители руководителя	1	1				1
руководитель филиала						
педагогические работники	21	11	11	9	9	20
в том числе:						
воспитатели	12	6	6	6	6	11
старшие воспитатели						
музыкальные руководители	1			1	1	1
инструкторы по физической культуре						
учителя-логопеды	1	1	1			1
учителя-дефектологи						
педагоги-психологи	2	2	2			2
социальные педагоги	4	4	4			4
педагоги-организаторы						
учителя иностранных языков						
педагоги дополнительного образования	1			1	1	1
другие педагогические работники						
Учебно-вспомогательный персонал - всего						
из них:						
младший воспитатель						
помощник воспитателя	6			6		6
Иной персонал	19	4	1	15		15
Из общей численности учителей-дефектологов учителя, имеющие специальное дефектологическое образование		X	X	X	X	
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и /или профессиональную переподготовку	21					
Медицинский персонал организации	2		X	2	X	

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая информация

За 2023 год прошли реабилитацию - 56 несовершеннолетних воспитанников. Из них воспитанники дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)- 12, воспитанники младшего школьного и подросткового возраста (от 7 до 18 лет) – 44.

Из общего числа воспитанников (56), прошедших реабилитацию, возвращены в кровные семьи- 31 несовершеннолетних (76%), другие формы жизнеустройства-9 несовершеннолетних (опека, учреждения для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей).

Всего в течение года в Отделении на социальном сопровождении находилось 45 семей с детьми (108), которым оказано содействие в получении педагогической, психологической, медицинской, социальной, юридической помощи. Из них 16 (33 ребенка) семей снято с сопровождения в течение года.

Из 45 семей с детьми:

Семьи СОП – 24 семей

Многодетные семьи -14 семей

Неполные семьи – 31 семья

Семьи с детьми ОВЗ - 4 семей

Семьи с детьми-инвалидами – 6 семей

Замещающие семьи- 3 семьи

Семьи с родителями-инвалидами – 1 семья

Семьи, дети на учете в ПДН –1 ребенок из 1 семьи

В 2023 году в социальной гостинице проживало 3 семьи (3 детей, 3 взрослых).

Распределение воспитанников по возрасту, человек (дошкольное образование)

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным годом)							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников – всего	12	-	-	-	1	3	5	1	2

Возрастной состав обучающихся, человек (дополнительное образование)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года															
		м е- н е е 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Социально-гуманитарное	52	-	-	-	5	1	2	6	7	3	6	4	3	3	4	4	4

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВАКАНТНЫХ МЕСТАХ ДЛЯ ПРИЕМА (ПЕРЕВОДА) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОСПИТАННИКОВ в течение 2023 года

№ реабилитационной группы	Возраст детей	Количество детей	Программа обучения	Количество вакантных мест
Группа №1	Дошкольный возраст от 3 до 7 лет	6	Основная образовательная программа дошкольного образования	свободных мест нет
Группа №2	От 7 до 18 лет	8	Дополнительная общеразвивающая программа	свободных мест нет
Группа №3	От 7 до 18 лет	8	Дополнительная общеразвивающая программа	свободных мест нет

Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная программа	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык образования	Платные услуги
Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	очная	до 7 лет	русский	нет
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Подвид дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых	очная	до 7 лет	русский	нет

За 2023 год предоставлялись следующие социальные услуги

№	Наименование услуг	Количество оказанных социальных услуг
1.	Социально-бытовые	34564
2.	Социально-медицинские	17879
3.	Социально-психологические	1485
4.	Социально-педагогические	24049
5.	Социально-трудовые	-
6.	Социально-правовые	649
7.	Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг	288
8.	Количество получателей социальных услуг	49
Всего		78914

Отделение социальной реабилитации рассчитано на 22 места. Наполняемость реабилитационных групп определяется действующими требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов – не более 8 человек в реабилитационной группе. Социальные и образовательные услуги в отделении социальной реабилитации предоставлялись несовершеннолетним воспитанникам в полустационарной и стационарной форме

Педагогические работники отделения осуществляют образовательные услуги в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и входят в состав специализированного структурного образовательного подразделения, деятельность которого регулируется положением, утверждённым директором ОСГБУ «СРЦдН Ивнянского района» Белгородской области.

Организация образовательной работы с несовершеннолетними в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» проводится с учетом времени пребывания несовершеннолетнего в центре, формы и степени дезадаптации, уровня учебной подготовки.

В учреждении созданы условия для реализации права воспитанников на образование и успешно реализуются образовательные программы: Основная образовательная программа дошкольного образования; Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа.

Из 52 воспитанников в 2023 году получили обучение:

- по основной образовательной программе дошкольного образования - 12,
- по дополнительной общеразвивающей программе учреждения - 44.

2. Дошкольное образование

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и сформирована как программа психолого - педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности ОСГБУ «СРЦН Ивнянского района» Белгородской области.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Созданные оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста строилось через грамотное построение педагогами целостного образовательного процесса.

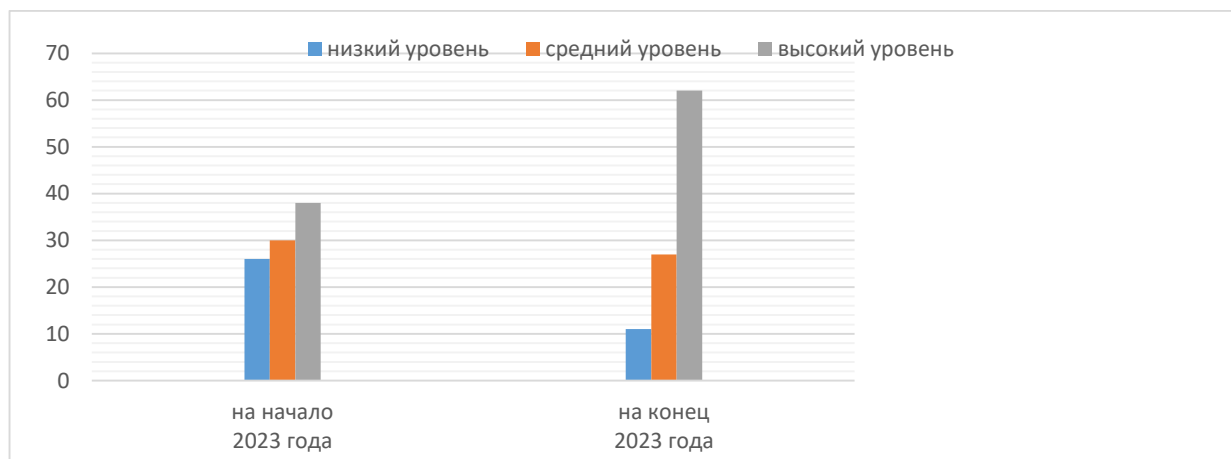
Сравнительный анализ качества реализации программ

Образовательные области	2023 год	
	начало	конец
«Социально-коммуникативное развитие»	Н-28 % С-37% В-35%	Н-12 % С-26% В-62%
«Познавательное развитие»	Н-24 % С-24% В-52%	Н-9 % С-29% В-62%
«Развитие речи»	Н-22 % С-26%	Н-11 % С-33%

	В-52%	В-56%
«Художественно-эстетическое развитие»	Н-27 % С-37% В-36%	Н-12 % С-36% В-52%
«Физическое развитие»	Н-29 % С-19% В-52%	Н-10 % С-12% В-78%

Н - низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий уровень

Анализ воспитательно – реабилитационной деятельности показал, что позитивный результат по итогам реализации образовательной программы в 2023 году составляет 62 %.



3. Дополнительное образование

Дополнительная общеразвивающая программа учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дополнительного образования.

Дополнительная образовательная программа сформирована как программа психолого - педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Для оказания комплексной воспитательно-реабилитационной помощи несовершеннолетним воспитанникам и их семьям специалистами в течении года успешно была реализована рабочая программа воспитания «Счастливый мир» в условиях социально – реабилитационного центра.

В течение 2023 года специалистам удалось добиться определенных результатов в воспитательно-реабилитационной работе по данной программе.

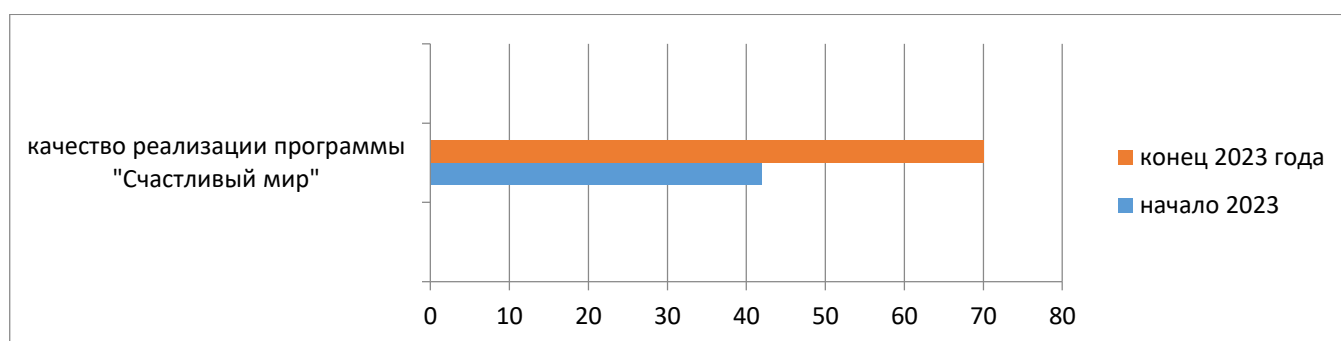
Сравнительный анализ качества реализации программы воспитания «Счастливый мир»

Название программ	2023 год	
	начало	конец
Подпрограмма «Труд и радость»	Н-30 % С-37% В-33%	Н-11 % С-15% В-74%
Подпрограмма «Мой край родной»	Н-29 % С-19% В-52%	Н-10 % С-11% В-79%
Подпрограмма «Моя семья»	Н-31% С-29% В-40%	Н-15 % С-18% В-67%
Подпрограмма «Общение и культура»	Н-34 % С-25% В-41%	Н-9% С-24% В-67%
Подпрограмма «Здоровье»	Н-32% С-27% В-41%	Н-17 % С-20% В-63%
Подпрограмма «Права и обязанности»	Н-36 % С-22% В-42%	Н-14 % С-19% В-67%

Н - низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий уровень

Анализ воспитательно – реабилитационной деятельности за 2022 год показал, что качество реализации программы «Счастливый мир» составляет 70%. Знания детей по итогам 2023 года увеличились по сравнению с началом года на 28%.

Качество реализации программы «Счастливый мир» по итогам 2023 года



Педагогические работники используют в своей работе по реализации дополнительной общеразвивающей программы методические пособия, разработки, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, органами управления системы социальной защиты населения, которые доступно и системно раскрывают развитие несовершеннолетних через основные формы работы: фронтальные и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия, игры, экскурсии, беседы, конкурсы, концерты и др.

4. Профилактическая работа специалистов, педагогических работников

Количество воспитанников из семей, находящихся в социально-опасном положении (далее СОП), а также воспитанников, совершивших противоправные деяния, преступления, состоящие на учете в ТКДН и ЗП и ПДН ОМВД по Ивнянскому району (Белгородской области):

ТКДН и ЗП (СОП)	Начало года	1 полугодие	2 полугодие	Конец года
состоят	9	9	10	10
сняты	0	0	2	2
поставлены	0	0	0	0
ПДН ОМВД, ТКДН и ЗП (учет)	Начало года	1 полугодие	2 полугодие	Конец года
состоят	0	0	1	1
сняты	0	0	0	0
поставлены	0	0	0	0

В соответствии с разработанным «Планом психопрофилактической работы по предупреждению аутодеструктивного поведения воспитанников» проведены мероприятия

Проведены следующие мероприятия для воспитанников:

- «От малого опасения великое спасение» мини-тренинг безопасного поведения для воспитанников младшего школьного возраста;
- Тренинг «Жизнь опытом учит» для воспитанников старшего школьного возраста;
- «Как сделать посещение Интернета для детей и молодежи безопасным» стендовая информация.
- «Как сказать нет и не потерять друзей» тренинговое профилактическое занятие;
- «Сказка о Ежике, который хотел, чтобы на него обращали внимание» познавательное-профилактическое занятие для воспитанников младшего школьного возраста;

Проведено консультирование по повышению психолого-педагогической грамотности родителей, специалистов, педагогов учреждения:

- «Ребенок и суицид. Информация к размышлению»;
- «Как помочь пережившим травму. Для непрофессиональных помощников»;
- «Склонность подростков к риску».
- «Предупреждение новых видов подростковой токсикомании и употребления никотин содержащей продукции» информационно-обучающий тренинг для специалистов учреждения;
- «Сущность девиантного поведения, его основные формы, социально-педагогические причины отклоняющегося поведения несовершеннолетних», «Методы и приемы в работе воспитателей с проблемными детьми».

Ежегодно (2 раза в год) проводится диагностика эмоционально-волевой сферы воспитанников с целью определения эмоционального самочувствия несовершеннолетних.

В тестировании (май 2023 г.) приняли участие 25 воспитанников (100%) в возрасте от 3 до 17 лет.

	Дошкольный возраст (3-7 лет)	Млад.школьн.возраст (7-12 лет)	Подростки (13-18 лет)	Всего:
Мальчики	9	10	3	22
Девочки	0	3	0	3
Всего:	9	13	3	25

В тестировании (ноябрь 2023 г.) приняли участие 24 воспитанника (100%) в возрасте от 3 до 17 лет.

	Дошкольный возраст (3-7 лет)	Млад.школьн.возраст (7-12 лет)	Подростки (13-18 лет)	Всего:
Мальчики	4	8	5	17
Девочки	3	2	2	7
Всего:	7	10	7	24

По результатам обследования были выявлены воспитанники, нуждающиеся в коррекции эмоционально - личностной сферы. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками «группы риска» направлена на учет индивидуальных особенностей подростков. В профилактической работе используются «Психокоррекционный комплекс индивидуальной помощи подросткам группы риска» (педагог-психолог), «Программа индивидуальных занятий по коррекции чувства обиды и развитию мотивации к самодисциплине воспитанников» (педагог-психолог), программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» (социальный педагог).

Постоянно, на момент поступления несовершеннолетних в социально – реабилитационный центр (от 8 лет и старше), с каждым проводится анкета «Выявления знаний, отношения к жестокому обращению, фактов жестокого обращения с воспитанниками».

Данное анкетирование выявило проблемы у воспитанников: эмоциональное и физическое насилие в школе, недостаточная осведомленность воспитанников о возможности обращения за помощью при нарушении прав ребенка.

Результатом проведенной профилактической работы является отсутствие фактов насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц, фактов попыток суицида.

В рамках профилактической коррекционно-развивающей работы запланирована совместная работа всех участников образовательного - реабилитационного процесса, мероприятия, консультативная работа с родителями и педагогами.

Социальные педагоги отделения и педагог-психолог совместно с сотрудниками субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, участвует в рейдовых мероприятиях в семьи воспитанников при проведении комплексных межведомственных профилактических операций «Каникулы», «Подросток», акции «Безопасное детство» осуществляя агитационно-просветительскую работу среди родителей по правовой грамотности взрослых, компьютерной безопасности детей, по предупреждению и профилактике деструктивного поведения подростков.

Проведение совместных рейдов в семьи, находящиеся в СОП и (или) ТЖС, по соблюдению норм действующего законодательства в области соответствия санитарно-гигиеническим требованиям и нормам безопасности для несовершеннолетних в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Каникулы», «Подросток»:

	Операция «Каникулы»	Операция «Подросток»	Социальный патронаж	Всего:
Выезды в семьи СОП	14	19	74	107
Выезды в семьи ТЖС	7	12	16	35
Выезды в составе МОБ (раннее выявление)	5	8	11	24
Всего:	26	39	101	166

5. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

(дошкольное и дополнительное образование; социальная работа)

Психолого-педагогическая работа с несовершеннолетними воспитанниками педагогом-психологом строится на основе результатов психодиагностики, позволяющей дифференцировать проблемы в развитии и эмоциональном состоянии, определить их причины.

Результаты психологической диагностики используются педагогом - психологом в индивидуальном подходе к ребенку на занятиях, в составлении коррекционно-развивающей программы, как составляющую индивидуальных консультаций с подростками, родителями (законными представителями), педагогами.

Развивающая психокоррекционная работа с детьми и подростками, направлена на сплоченность группы, на создание эмоционально-положительной атмосферы в детском коллективе, на снятия эмоционального напряжения, на развитие познавательных психических процессов и мелкой моторики, коррекции детско-родительских отношений.

Созданные оптимальные условия для реализации психокоррекционной работы с несовершеннолетними воспитанниками строились через грамотное построение педагогом-психологом целостного коррекционно-реабилитационного процесса.

В 2023 году педагогом – психологом реализовывались коррекционно-развивающие занятия по программам: «Рабочая программа педагога-психолога (для детей от 3 до 7 лет)» и рабочая программа педагогов-психологов «Психологическая коррекция и реабилитация».

Работая по программе «Рабочая программа педагога-психолога (для детей от 3 до 7 лет)» получены устойчивые положительные результаты по эмоциональному, познавательному, коммуникативному развитию воспитанников дошкольного возраста.

Общий положительный результат составляет 75%.

	2023 г	
	Первич. Диагн.	Итог. Диагн.
Эмоциональные нарушения (тревожность, страхи, гиперактивность)	Н-49% В-51%	Н-76% В-24%
Нарушения поведения (агрессивность, капризы, упрямство, вспыльчивость)	Н-51% В-49%	Н-75% В-25%

В-высокий уровень, Н-норма

Осуществляя работу по рабочей программе педагогов-психологов «Психологическая коррекция и реабилитация» педагогом-психологом применялись методы арттерапия, пескотерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, игротренинги, игротерапия.

Эффективность психокоррекционной работы с воспитанниками отмечена устойчивой положительной динамикой, что обусловлено соответствием целей и задач программы и возрастными особенностями детей:

- несовершеннолетние справляются со своими переживаниями, тревогами, порой страхами;
- сформировались представления об эмоциональных состояниях, умение различать и понимать их у себя и других людей;
- обучились приемам эффективного общения, формам социально-приемлемого поведения;
- повысилась эмоциональная зрелость воспитанников;
- поддерживается уровень познавательной активности для усвоения школьной программы, повысился уровень самооценки;
- дети научились находить адекватные пути выхода из критических ситуаций, преодолевать агрессивное поведение,
- повысился уровень стрессоустойчивости.

	2023 г. (всего детей 57 чел.)
--	-------------------------------

Эмоционально-волевая сфера: возбудимость, склонность к аффективным реакциям, тревожность	37 (полож. динам.) 20 (без изменен.)
Личностные особенности: склонность к агрессии, к риску, конформность	39 (полож. динам.) 18 (без изменен.)
Мотивационно-поведенческая сфера: склонность к девиантному поведению, низкая учебная мотивация	33 (полож. динам.) 24 (без изменен.)

Анализ коррекционно-реабилитационной деятельности за 2023 год показал, что позитивный результат по итогам реализации программ развивающей психокоррекционной работы составляет 85%.

Педагог-психолог обладают достаточной базой коррекционно-развивающих программ. Специалисты постоянно пополняют базу психокоррекционных программ и методических материалов.

Педагогом - психологом проводилось индивидуальное и групповое психологическое консультирование родителей, замещающих родителей, воспитанников центра, педагогов центра.

Наиболее востребованы консультационные темы:

Родители: вопросы межличностных отношений в семье, возрастные особенности детей, разрешение конфликтных ситуаций в семье, вопросы личностного и профессионального самоопределения подростков;

Педагоги: способы и методы изучения ребенка, взаимодействие с гиперактивными детьми, снижение уровня тревожности у несовершеннолетних;

Воспитанники: межличностные отношения в семье и школе, профилактика и предупреждение проявления девиантного поведения.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними воспитанниками строится на основе результатов социально-педагогического обследования детей, анализа их поведения, изучения детско-родительских отношений и условий проживания семьи, позволяющей выявить проблемы в поведении, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, социально-правовой некомпетентности воспитанников школьного возраста.

Социальный педагог, работая по рабочей программе с несовершеннолетними «Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» получены устойчивые положительные результаты по развитию способности адаптивного и положительного поведения, культуры

общения и формированию гуманных межличностных отношений, предупреждению отклонений в поведении подростков.

В процессе диагностической работы было выявлено:

На вопрос: Курите ли вы?	обстоятельства, при которых подростки впервые попробовали алкогольные напитки?	как противостоять рискованному поведению, чьей бы информации вы поверили?
2% - призналось, что курит 63% - заявило, что не курят и не пробовали 25% - пробовали 10% - курит редко, в компании	32% - заявило, что не пробовали алкогольные напитки 48% - на семейном торжестве с родителями 15% - вместе со сверстниками во дворе. 5% - в летнем лагере	полученной от родителей - 44% от друзей - 21% от учителей - 16% от психологов - 17% из средств массовой информации - 15% из Интернета - 12% от сотрудников полиции - 18% от врачей наркологов - 24%.

При проведении занятий несовершеннолетними социальным педагогом применялись методы: игро-терапии, тренинговые упражнения, цвето-терапия, арт-терапия, мозговой штурм, техники и приемы саморегуляции.

Проведенная коррекционно-профилактическая работа за 2023 год в основном носит положительный характер, у большинства несовершеннолетних имеется положительная динамика:

Личностные особенности	Кол-во детей	% от общ. кол-ва детей	Положит. динамика	Без изменений.
1) реакции эмансипации, склонность к риску, приключениям	18	81,8%	12	6
2) реакции конформности	5	22,7%	4	1
3) склонность к агрессии, насилию	11	50%	8	3
4) наличие акцентуаций	5	22,7%	2	3
5) низкая учебная мотивация	11	50%	7	4

Социальным педагогом также получены положительные устойчивые результаты по формированию правовой культуры несовершеннолетних при

осуществлении работы по модифицированной программе воспитания и социализации воспитанников «В мире прав».

По результатам диагностических методик выявлено:

Назови свои основные права и обязанности перед обществом	В чем ты видишь различие между аморальным и противоправным поступком?	Какую ответственность несет ученик за воровство? Порчу школьного имущества? Уничтожение зеленых насаждений? Хулиганство? Пьянство?	Как бы ты поступил, если бы при тебе оскорбили человека?
32% - слушаться старших, не оговариваться; 15% - помогать старшим; 3% - не загрязнять окружающую среду; 21% - дружить со всеми; 29% - право на бесплатное образование и трудоустройство,	22% – затруднился ответить, 36% - «аморальный поступок, это когда сделаешь то, что никуда не годиться, выходящий за рамки», а «противоправные, которые могут повлечь за собой большие проблемы», 42% - не видят разницы между аморальным и противоправным поступкам.	42% – отчисление из учебного учреждения; 58% – наказание, постановка на учет.	15% – «рассчитал бы свои силы»; 21% – «в зависимости от ситуации»; 7% – «смотря, какой это человек»; 19% – «затрудняюсь ответить»; 38% – «сами пусть разбираются».

Использование в профилактической работе социальным педагогом методов и форм проведения занятий: беседа, игра-тренинг, практикум, правовая игра, викторина, ток-шоу, ролевая игра - способствовало формированию у воспитанников законопослушности, быть толерантным во всех областях общественной жизни.

Анализ профилактической деятельности по итогам реализации программы за 2023 год показал положительную динамику:

- 32% воспитанников - усвоили совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- 22% несовершеннолетних – научились делать выбор конструктивных форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- 8% подростков - осознают нравственные ценности: ответственность, честность, справедливость, долг.
- у 19% воспитанников школьного возраста сформировано отрицательное отношение к правонарушениям.

Уровень сформированности правой культуры у воспитанников школьного возраста в 2023 году составил:

30 - 23 балла (высокий уровень интеллектуального критерия)	5%
22 -15 баллов (средний уровень интеллектуального критерия)	68%
14 и ниже (низкий уровень интеллектуального критерия)	27%

Модифицированная программа воспитания и социализации воспитанников «В мире прав» реализована на 85 %.

Основными теоретическими и практическими аспектами логопедической реабилитации воспитанников является:

- Изучение речевых нарушений и разработка коррекционно-обоснованных методов их профилактики, выявления и преодоления.
- Предупреждение, выявление и устранение нарушений речи.

Как известно, особенностью реабилитационных центров является круглосуточное пребывание детей в них. Дети направляются в социально-реабилитационный центр из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В дошкольном возрасте (с 3 лет) дети имеют ряд недостатков речи, психических расстройств и других нарушений развития. При выявлении речевых особенностей у детей учитель-логопед в течение 2023 года столкнулась с различными сложными речевыми расстройствами, при которых у детей (воспитанников) нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой, смысловой стороне речи, при нормальном слухе и интеллекте.

Основной контингент детей, нуждающихся в коррекционно-логопедической помощи составляют воспитанники, речевые нарушения которых препятствуют успешному обучению. Таким образом, именно дети дошкольного и младшего школьного возраста, испытывающие трудности в усвоении программного материала в силу речевого дефекта, зачисляются на логопедические занятия в первую очередь.

Благодаря систематической, профессионально - организованной логопедической деятельности учителя – логопеда у детей прослеживается положительная динамика по речевому развитию. Учитывая виды речевых

нарушений и психолого-медико-педагогические особенности детей дошкольного и школьного возраста получены следующие результаты коррекционно-развивающей деятельности:

Период	Всего детей дошкольного и младшего школьного возраста	Недостаточная динамика		Волнообразная динамика		Положительная динамика	
		всего	%	всего	%	всего	%
2023 год	28	4	14%	4	14%	20	71%

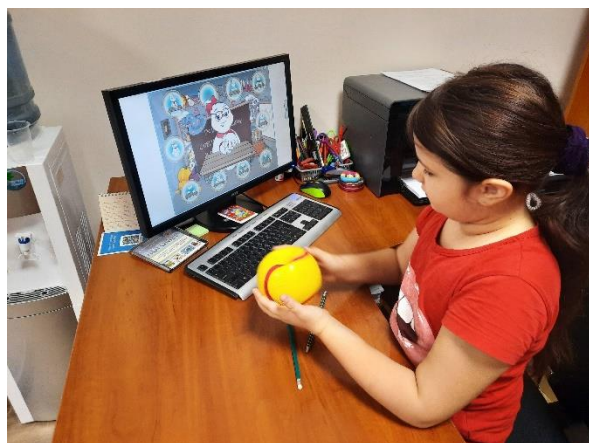
Учитель – логопед осуществляет консультативную работу с населением в рамках своих профессиональных полномочий.

Обеспечение коррекционной и консультативной помощи обратившимся гражданам учителем-логопедом реализуется в работе служб организованных и функционирующих на базе ОСГБУ «СРЦДН Ивнянского района» «Консультативный пункт», «Телефон доверия», «Консультативный пункт по подготовке и сопровождению приемных родителей»

Коррекционная и консультативная помощь учителем-логопедом осуществляется систематически и удовлетворяет все возникающие вопросы. Документация по отражению данного направления работы ведется грамотно и своевременно.

В коррекционно-логопедической работе с детьми применяются новые информационные технологии: компьютерные программы логопедической реабилитации:

- «СУПЕРДЕТКИ» - компьютерная программа по развитию навыков чтения и письма у школьников,
- Электронная версия «Произношение. Мир звуков» - по преодолению нарушений звуков, развитию связной речи и словаря у детей дошкольного возраста, 1-2 классов.
- Программно-дидактический комплекс «Логомер».



Занятия по развитию мелкой моторики рук и формированию словаря



Логопедические занятия по развитию слухового внимания и мелкой моторики рук

В течение 2023 года учителем - логопедом с несовершеннолетними воспитанниками проводились комплексные коррекционно-развивающие занятия:

№	Название комплексного открытого мероприятия	Месяц проведения
1	«Мир звуков» - коррекционно-развивающее занятие	февраль
2	«Веселые рыбаки» - комплексное занятие по автоматизации звуков	апрель
3	«Следопыт» - логопедическая игра по формированию письменной речи	май
4	«АБВГДейка» - логопедическое занятие по развитию речи	август
5	«Радость человеческого общения» - логопедическое занятие	октябрь
6	«Учимся и оздоравливаемся» - логопедическое занятие	ноябрь

Музыкальное развитие и воспитание детей дошкольного возраста осуществлялось музыкальным руководителем отделения социальной реабилитации при реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка» основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Направление «Музыка» включает в себя разделы: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах.

Результаты реализации Программы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка»

	На начало 2023 года	На конец 2023 года	Положительная динамика
Низкий уровень	37%	15%	22%
средний уровень	27%	15%	12%
высокий уровень	36%	70%	34%

По результатам диагностики уровень музыкального развития повысился на 34%. Качество реализации Программы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка» составляет 70%.

Музыкальные занятия с детьми дошкольного возраста проводились 2 раза в неделю по 25 минут - интегрированные и тематические. Итоги освоения программы воспитанники показывали, участвуя в различных праздниках и развлечениях:

- познавательно-игровые программы: «Старый Новый год», «Пасхальное яичко», «Масленица»;
- развлечение «Хлеб - всему голова»;
- тематическое занятие «День Защитника Отечества»,
- утренники: «8 марта - праздник мам», «Осенний лес», «Новогоднее приключения»
- концерт «Песни Победы» и другие.



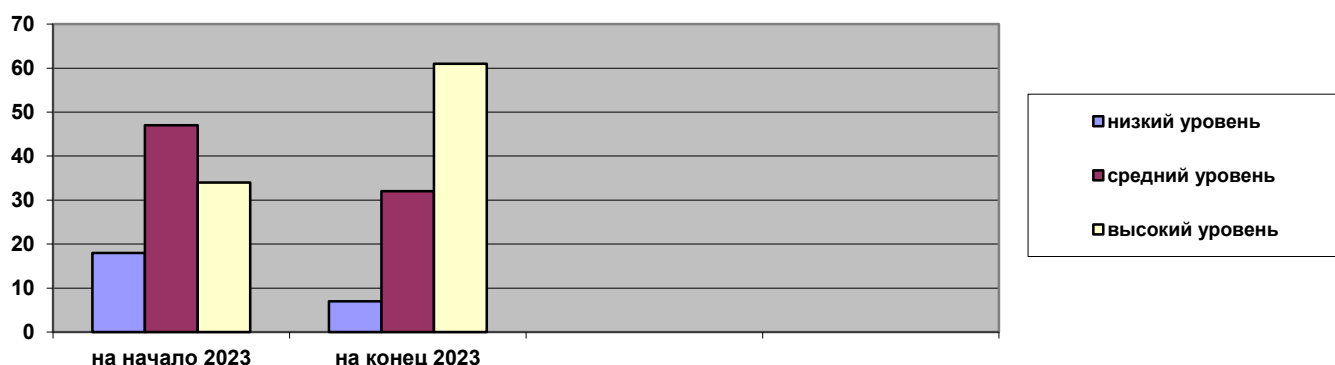
Развитие музыкально-творческих способностей воспитанников школьного возраста осуществляется посредством реализации образовательной программы «Развитие детского творчества» и программы объединений по интересам «Музыкальная палитра».

Результаты реализации программы «Развитие детского творчества»

<i>№</i>	<i>Показатели развития</i>	<i>На начало 2023 года</i>	<i>На конец 2023 года</i>
	<i>Название направления</i>		
<i>1</i>	<i>Наши первые шаги</i>	<i>Н- 18%</i> <i>С- 60%</i> <i>В- 22%</i>	<i>Н- 12%</i> <i>С- 34%</i> <i>В- 54%</i>
<i>2</i>	<i>Колокольчики</i>	<i>Н-15%</i> <i>С-40%</i> <i>В-45%</i>	<i>Н- 0%</i> <i>С- 30%</i> <i>В- 70%</i>
<i>3</i>	<i>Гармония</i>	<i>Н- 22%</i> <i>С- 42%</i> <i>В- 36%</i>	<i>Н- 8%</i> <i>С- 32%</i> <i>В- 60%</i>

Анализ воспитательно-реабилитационной деятельности за 2023 год показал, что позитивный результат по итогам реализации программы социальной реабилитации «Развитие детского творчества» составляет 61%.

Диаграмма уровня музыкального развития детей школьного возраста за 2023 год по программе «Развитие детского творчества»



Для более разностороннего развития и раскрытия творческих способностей воспитанников реализовалась программа объединения по интересам детей «Музыкальная палитра», где воспитанники могли попробовать себя в разных видах исполнительства: пении, концерансе, игре на музыкальном инструменте, театрализации, декламации.

Все воспитанники принимают участие в викторинах, музыкальных подвижных играх, индивидуальных и командных играх соревновательного характера и это положительно влияет на их эмоциональную среду, развитие уверенности, чувства взаимопомощи и товарищества. Динамика музыкальной деятельности регулярно отражается в реабилитационных картах воспитанников.



Педагогом дополнительного образования реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения по интересам детей «Страна рукоделия». Программа направлена на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, создание условий для самореализации детей в творчестве, воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт.

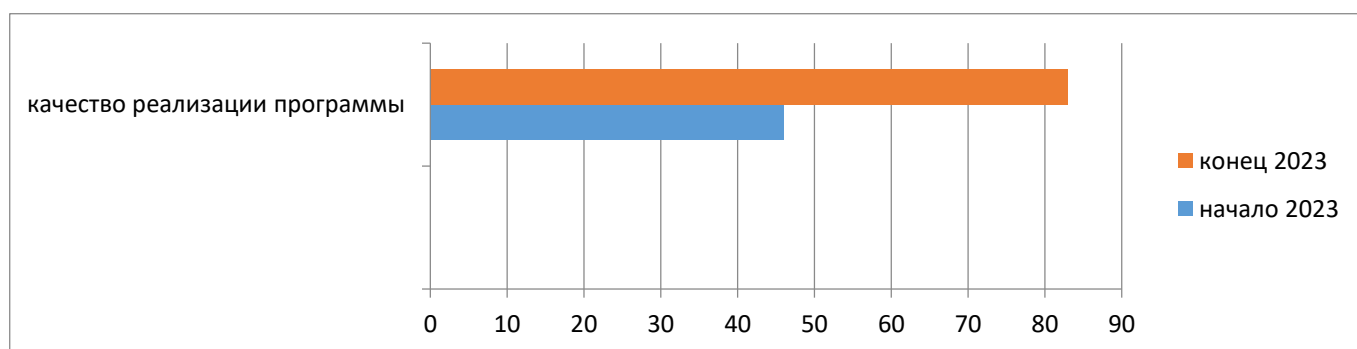
За 2023 год получены позитивные результаты работы с несовершеннолетними воспитанниками от 7 до 18 лет по художественно – эстетическому развитию и воспитанию.

Сравнительный анализ качества реализации программы

Разделы программы «Страна рукоделия»	2023 год	
	начало	конец
Традиционная Русская вышивка	Н-26 % С-30% В-44%	Н-9 % С-12% В-83%
Вышивка и плетение бисером	Н-25 % С-25% В-50%	Н-10 % С-10% В-80%
Народная игрушка, мягкая игрушка, шитьё	Н-27 % С-28% В-45%	Н-6 % С-9% В-85%

Н - низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий уровень

Качество реализации программы «Страна рукоделия»



Показатель качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения по интересам детей «Страна рукоделия» за 2023 год составляет 82 %.

Педагогом дополнительного образования было проведено множество творческих мероприятий.

- мастер — класс по изготовлению дыхательного тренажёра «Курочки из перчатки и стаканчика». Мастер-класс был полезен детям в развитии творчества и смекалки. Ребята научились создавать курочку из перчатки, которую можно использовать для дыхательных упражнений. Мероприятие способствовало развитию у детей интереса к работе с различными материалами, развитию творческого воображения и эстетического вкуса, формированию культуры труда.



- выставка «Вот, что мы умеем сами, своими руками». Занятия декоративно - прикладным творчеством способны воздействовать на всестороннее развитие ребенка, побуждать к активному мышлению, позволяют ребенку проявлять свою индивидуальность, создавать образы, творить, радоваться успехам и удачным находкам.

Организация выставок помогает детям увидеть результаты своей работы.



Всего за 2023 год было проведено
массовых творческих открытых мероприятий - 34

В течение 2023 года с несовершеннолетними воспитанниками педагогическими работниками были проведены массовые культурно-досуговые мероприятия в количестве 193:

1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ - 37 (беседы «Скажи сквернословию «НЕТ», познавательные занятия: «Всемирный день безопасного интернета», профилактическое занятие «Останови зло», конкурсно-развлекательное мероприятие «Праздник улыбок и добрых сердец», часы общения: «На что я имею право?», «Наш режим дня», «День прав человека» и др.



2. В течение 2023 года проведены мероприятия:

- По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма – 9;
- Противопожарные мероприятия – 9;
- По антитеррористической защищенности воспитанников – 17;
- По профилактике детского травматизма 16;
- По охране жизни. Здоровья и технике безопасности – 17.



3. Культурно-массовые мероприятия – 76: Новогодний утренник «Елка в гости приглашает», осенний утренник «В гостях у Золушки», познавательное занятие «День Белгородского флага», «Будущим защитникам Отечества» - комплексное занятие, «Земля наш общий дом» - конкурс рисунков и другие.

На сегодняшний день тема досуговой занятости воспитанников в социально - реабилитационного центра очень актуальна. Свободное время, не организованное должным образом, может привести к деформации личности, ограничению духовного мира человека, к различным проявлениям девиантного поведения. В то же время правильно организованный досуг может стать средством развития личности ребенка.



В целях социализации и самореализации воспитанников ОГБУ «СРЦДН Ивнянского района» 100% воспитанников в 2023 году были вовлечены в кружковую и клубную деятельность, объединения по интересам творческой, коммуникативной и спортивно-оздоровительной направленности. В течение 2023 года все воспитанники посещают объединения по интересам: «Мукосолька», «Волшебное стекло», «Аппликация», «Зимний сад», «Радуга красок», «Страна «Спортландия», «Умная глина», «Фантазия на стекле», «Юные умельцы», «Музыкальная палитра», «Страна рукоделия», «Мастерская природы», «Мир юного художника».

Организация досуга детей осуществляется посредством различных мероприятий внутри центра и за его пределами. Система взаимодействия с социальными партнерами поселка позволяет реализовать задачи социокультурной реабилитации воспитанников,

100 % охват несовершеннолетних досуговой деятельностью является показателем отсутствия случаев самовольных уходов и фактов преступлений среди несовершеннолетних воспитанников нашего учреждения.

Досуг в центре в течение 2023 года был организован с привлечением детей и взрослых к участию в семейных и детских праздниках, соревнованиях, проведением культурно-досуговых открытых мероприятий.

V. ИНФРАСТРУКТУРА

Обеспечение деятельности учреждения
зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (место нахождения с указанием индекса) здания, строения, сооружения, помещения и территории по каждому из мест осуществления образовательной деятельности	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, автодром, земельный участок, стадион и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1.	309111 п. Ивня Белгородской обл. пер. Гагаринский 36	Основное здание 2262,5м2: - дошкольная группа 48,5м2 -игровая комната (дошкольная группа) 46,7м2 -раздевалка (дошкольная группа) 16,5м2 -спальная комната 46,7 -зал для физкультурных занятий 49,3м2 -кабинет психолога 16,8м2 -кабинет социального педагога 15,2м2 -кабинет социального педагога 13,10 м2 -музыкальный зал 79,2м2 -библиотека 49 м2 -кабинет инструктора по труду 19,4м2 -кабинет учителя –логопеда 20,6м2 -учебная комната 26,7м2 -учебная комната 16,8м2 Здание прачечной 99.9м2
2.	309111 п. Ивня Белгородской обл. пер. Гагаринский 36	Помещения для организации питания: -столовая (дошкольная группа) 24,1м2; - столовая 65,5м2; -раздаточная 21,2м2; - кухня 39,1м2; -склад сухих пищевых продуктов 20,6м2 -овощехранилище 60,8м2 -овощехранилище 66,9м2 -помещение для холодильно-морозильного оборудования 11,3м2
3	309111 п. Ивня Белгородской обл. пер. Гагаринский 36	Помещения для организации медицинского обслуживания: -мед.кабинет 23,2м2; -изолятор 15,5м2; -изолятор 13,5м2 Итого: 766,9м2

4	309111 п. Ивня Белгородской обл. пер. Гагаринский 36	Земельный участок 11478 кв.м. -игровая площадка 360м2 –спортивная площадка- 615м2
	Всего (кв. м): 766,9м2	

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, штука

Наименование показателей (на конец отчетного года) 2022 год	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	10	10	2
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	2	-
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей			
имеющие доступ к сети Интернет	10	10	2
Принтеры	10	х	х
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4	х	х

На 2024 год остаются приоритетными цели и задачи для специалистов отделения социальной реабилитации:

ЦЕЛЬ ЦЕНТРА: Оказание комплексной медико-психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ЗАДАЧИ:

- Восстановление утраченных контактов с семьей и внутри семьи.
- Оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса в коллективе сверстников.
- Укрепление социального благополучия семей воспитанников.
- Формирование активной жизненной позиции подростков.
- Создание условий для социализации и самореализации воспитанников.
- Осуществление качественного сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Через:

-реализацию комплексных индивидуальных программ, воспитательно-реабилитационных программ с несовершеннолетними воспитанниками и их семьями, реализацию образовательных программ;

-накопление опыта в работе по данным видам программ и внедрение этого опыта в систему работы,

- организацию разнообразных видов деятельности в центре и за его пределами.